

المعرفة

مجلة - شهرية - جامعة

تصدر في أول كل شهر افرنجي

وتقدم لمشتركيها هديتين علميتين في آخر السنة

صاحبها وناشرها ومحررها المسئول

عبد العزيز الأسيوطي

مصر والسودان ٥٠ قرشاً

في خارج القطر ٧٥ قرشاً

أو ١٥ شللاً انجليزياً

أو ١٠٠ فرنك فرنساوي

الاشتراك السنوي

(ينضم للطلبة والمدرسين ٢٠ في المائة)

(اشتراك نصف السنة بنصف القيمة)

(وكل طلب اشتراك غير مصحوب بالقيمة لا يلتفت اليه)

المكاتبات | مركز الادارة | الاعلانات

تكون باسم محرر المجلة | شارع عبد العزيز رقم ٤ بالقاهرة | تخبر بشأنها الادارة

AL-MAAREFA

An Arabic Monthly Review

4, Abd-el-Aziz Street,
Cairo

المعرفة

أول ديسمبر ١٩٣٢

٨





لعبة (الراما يانا) The Ramayana play

تمثل هذه الصورة أنموذجاً من « المسخ » التي يقتنيها (الهندوس) ليلعبوا بها
 في مولد الإلهة (ديرجا Dirga) ، ممثلين أسطورة (الرامايانا)
 التي تدخل ضمن معتقداتهم الدينية



من آلهة الهند !!

تمثل هذه الصورة أنموذجاً من المهرجانات العظيمة التي يقوم بإحيائها (الهندوس)
إظهاراً لتقديرهم الخيرات التي تغدقها عليهم الإلهة (ديرجا Dirga)
زوجة الإله (سيفا Siva) .



السلطان زو الزيل !!

هذه هي الصورة (الفوتوغرافية) لرئيس قبيلة من إقليم (الكونغو الشرقى) بالقرب من غابة (الأتيورى) ، حيث يكثر قرد الغوريلا ، وهي تمثله في
ملابسه الوطنية الرسمية « ملابس التشريفية الكبرى » !!

الجزء الثامن
السنة الثانية

المعرفة

أول ديسمبر سنة ١٩٣٢
شعبان سنة ١٣٥١

مجلة — شهرية — جامعة
لصاحبها وناشرها ومحررها المسئول

عبد العزيز الإسماعيل

العدد ٢٠

شعارها : اعرف نفسك بنفسك

المجلد الرابع

عاطفة الحب

في نظر العلم والفلسفة

- ١ -

[من محاضرة لصاحب « المعرفة » أذيعت من محطة راديو مصر الملكية]

فكرة البحث

فدأكون في حاجة إلى ذكر ما دعاني إلى طرق هذا البحث - الذي لم أعوده من قبل -
فلتعلم - منذ الآن - أن الذي دعاني إليه عاملان قويان ليس إلى دفعهما من سبيل .
١ - أما الأول ؛ فذلك أن زميلي وصديقي المؤرخ الكبير الدكتور « أحمد فريد
رفاعي » مدير المطبوعات الأسبق ، قد طلب إلى ، وبعبارة أصرح طلب مني ^(١) أن أذيع
محاضرة عن هذا الموضوع من (محطة راديو مصر الملكية) التي يشرف على قسم المحاضرات
بها ، وما أحسبك تجهل منزلة الدكتور من نفوس أصدقائه وإخوانه والمنتفعين بعلمه وأدبه .
٢ - وأما الثاني ، فذلك أنني أجبت - في العدد الماضي - عن سؤال خاص بالحب
بأنفسي : « إن الحب جوهر أساسي ، لا يخلو منه عنصر من عناصر الوجود ؛ وقد اثبتت

(١) طلب مني تفيد الامر .

التجارب العلمية الحديثة أنه ليس مقصوداً على الإنسان فحسب ، وإنما يشمل الحيوان والنبات والجماد أيضاً ^(١) .

قلت هذا ولم أكن أقدر أنه سيثير عاصفة من الآراء المتباينة ، فقد مضى الشهر المنصرم كله ، والبريد يحمل إلى إدارة هذه المجلة حشداً من الرسائل : بعضها ينكر الرأي ، وبعضها يستبعده وإن كان لا ينكره ، وأكثرها يستريدنا القول شرحاً وتبييناً . وما احسبني ممن يدع القراء يتخبطون ولا يقيم لهم وزناً .

هما عاملان قويان إذا ، بل خطيران أيضاً - وكيف لا يكون الأمر كذلك ، وانت نرى أنهما يدفعان الكاتب إلى طرق موضوع الحب ، وهو جد خطير ؟

على أنا لا نريد - ونحن نعالج هذا الموضوع - أن نساير الخيال ، أو نتابع الأمانى والأحلام ، أو نطلق لعواطفنا العنان ، وإنما نريد أن نحتكم إلى العقل ، وإلى العلم ، وإلى الفلسفة ، فإن هذه كفيلة أن نمدنا بحشد من الأدلة المنطقية ، وجمهرة من البراهين العلمية ، تحقق لك ما قدمنا من علاقة الحب بكل كائنات الوجود .

فلتصرف جمهرة الشباب والشباب - المأخوذون بالحب الجنسي - عن هذا البحث إلى غيره ، فليست فيه طلبتهم ، وهي إن وجدت ، ففي حدود وأوضاع وقيود لا تروقهم ، ولا ترضاها تقوسهم .

الحب في اللغة

الحب في اللغة ضد الكراهية ، أو هو الوداد ؛ يقال حبيت فلاناً - وهو في الأصل - بمعنى أصبت حبة قلبه نحو شغفته وكبدته وفأدته ؛ وأحبيت فلاناً : جعلت قلبي معرضاً لحبه ، لكن في التعارف وضع محبوب موضع محب ، أى على غير قياس ، واستعمل حبيت أيضاً في معنى أحببت ^(٢) .

الحب في الاصطلاح

أما تعريف الحب في الاصطلاح تعريفاً جامعاً مانعاً فأمر يكاد يكون من المستحيل ، وإن كانت أكثر التعاريف تكاد تتفق في أنه : إرادة ما يراه الإنسان أو يظنه خيراً ، ولهذا يفسر أحياناً بأنه الإرادة ذاتها وهو خطأ ، لأن الحب أبلغ من الإرادة وأشد أثراً . ومن ثم نعلم أنه يشترط أن يكون كل حب إرادة ، وليس شرطاً أن تكون كل إرادة حباً . وإذا كانت أكثر التعاريف تدور حول هذا المعنى ، فإن بعضاً منها يذهب مذاهب أخرى ؛ كذهاب الفلاسفة ، والمثاليين ^(٣) ، والصوفيين ، والوضعيين .

(١) « المعرفة » عدد نوفمبر ١٩٣٢ ص ١٩٠ .

(٢) عن مقدرات الراغب الاصفهاني واللسان والقاموس .

(٣) خصصنا المثاليين Idealists بالذكر . لأننا نراهم حلقة الاتصال بين الفلاسفة إطلاقاً والصوفيين خاصة . وإن كان مذهبهم يندرج تحت مذاهب الفلاسفة .

فالحب عند الفلاسفة : « عارض صادق قلباً فارغاً ، دقت على الأفهام مسالكه ، وخفى عن الأبصار موضعه ، وحاتت العقول في كيفية تمكنه ، وعظم سلطانه على النفس ، وهو يبدأ في القلب ، ثم يتفشى في سائر الأعضاء ، ثم يبدى الرعدة في الأطراف ، والصفرة في الأبدان ، والجلجلة في الكلام ، والضعف في الرأي ، والزلزال والعنار ، حتى ينسب صاحبه إلى الجنون » (١) .
وعند المثاليين أو الأفلاطونيين : « تذكر المثل (Remembrance) ، والاندماج فيه ، والوحدة به » (٢) .

وعند الوضعيين : « حدوث الجاذبية » (٣) .
وعند الصوفيين : « حال شريفة شهد الحق سبحانه بها » ، و « ليس مراد القوم بالحبة الإرادة ؛ فإن الإرادة لا تتعلق بالقديم ، اللهم إلا أن يحمل على إرادة التقرب إليه ، والتمتعيم له » (٤) .
وإذا كان القارئ قد وجد تلك الآراء مختلفة متباينة ، متعددة متناقضة ، فراجع ذلك إلى ما للحب من سلطان في الوجود كله ، وما له من أثر في شؤون الحياة جميعاً ؛ على أن « ابن الفارض » قد تخلص من هذا الإشكال فقال :
هو الحب فاسلم بالحشا ما الهوى سهل فما اختاره مضى به وله عقل

تحذير واغراء

فإذا ترى في هذا البيت ؟ الست ترى اعترافاً تاماً بالعجز عن تعريف الحب ، ورسم حدوده وأوضاعه ؟ أفلا يدلنا هذا دلالة بالغة الأثر ، على أن الحب لا يمكن تعريفه بغير الحب ؟ ...
لقد أجهد « ابن الفارض » نفسه كما أجهد غيره نفسه في تعريفه فلم يفلح ، فاكتمى بقوله : هو الحب وكفى ؛ ذلك أنه لم يجد كلاماً يفي بوصفه اللائق بعظمته وجلاله ، فاضطر إلى اصطناع أساليب النصيح والتحذير ، واضطر أن يبدو لنا في موقف الناصح المحذر ، الناصح بالبعد عن شواظ ناره المحرقة ، المحذر من الوقوع في حباله الشائكة ؛ لكنني أرجو أن تفهم البيت ، وتبين معانيه جيداً ، وأرجو ألا تنس أن « ابن الفارض » ممن دفعهم الحب ، وأنسأهم أنفسهم وأذهلهم ، عن كل ما في الوجود سواه ؛ وأرجو أن تضيف - إلى ذلك - أن « ابن الفارض » كان صادق عاطفة ، وأن قلبه كان جياشاً بالأحاسيس السامية ، والخلجات العلوية الشريفة ، وأنه من أعلام المتصوفة المحيين . أرجو أن تفهم ذلك كله ، لتعلم أنه ليس تحذيراً ولا نهياً ، بل إغراءً بالحب ، وترغيباً في الحب ، وتشويقاً إلى الحب ، يدلك على ذلك قوله في مستهل قصيدته المعروفة بتأية السلوك :

(١) ينسب هذا التعريف إلى أرسطو ، ولستأ نعرف مبلغ هذه النسبة من الصحة ، وقد لحصناه عن كتاب التزيين الاسواق بتفصيل أشواق العشاق « الطبعة الازهرية سنة ١٣١٩ هـ .
(٢) عن كتاب « تاريخ الفلاسفة من أقدم عصورها إلى الآن » .
(٣) عن كتاب « Love. by Menary » .
(٤) عن الرسالة القشيرية : باب المحبة .

سقتني حميا الحب راحة مقلتي وكأئس محيا من عن الحسن جلت
وكيف يحذر وينهى عن الحب وهو القائل :
إن مت وزار تربتي من أهوى
ليت مناجياً بغير النجوى
في السر أقول: يا ترى ما صنعت
ألحاظك بي؟ وليس هذا شكوى
ألم يقل هو : (١)

غيري على السلوان قادر
غوى في الغرام سريرة
وسواي في العشاق غادر
ومشبه بالغصن قلبي
لا يزال عليه طائر
أشكو وأشكر فعله
فأعجب لشاك منه شاكر
لا تنكروا خفقان قلبي
بي والحبيب لدى حاضر
ما القلب إلا داره
ضربت له فيها البشار
يا تاركني في حبه
مثلا من الأمثال سائر
أبدأ حديثك ليس بالـ
منسوخ إلا في الدفاتر
يا ليل ما لك آخر
يرجى ولا للشوق آخر
يا ليل طل يا شوق دم
إني على الحالين صابر ...؟

لعلك أدركت المعنى الدفين في نفس « ابن الفارض » ، ولعلك عاذره ان لم يقل في تعريف الحب أكثر مما في قدرته ، ولعل من الحق أن تقرر بعد ذلك أن « ابن الفارض » قد وفق التوفيق كله في تعريف الحب ، وإن كان يبدو - لأول وهلة - في صورة العاجز عن تعريفه ، ولعلك عاذره - أيضاً - في عدم تصريحه بأكثر من هذا ، فتلك كلمة صغيرة المبني ظاهراً ، ولكنها كبيرة المعنى باطنياً . وبحسب هذه الكلمة الصغيرة المكونة من حرفين ، أن تكون مناط الوجود ورجاءه ، وأمله وسعادته ، وزهرته وريحاته ، بل قطبه ومحوره ، ودأبه ومركزه ، بل حسبهما أخيراً أن يمثل روح الوجود وكائناته ، أن يمثل الروح الإلهية ، ويستمد كيانهما منها ، ليكون ذلك ذليلاً على سرمديتهما واستحالة الفناء أو الزوال عليهما . وبعد ، فقد أطلنا الكلام كثيراً في تعريف الحب ، وإن كنا لم نستقصه - لكن يشفع لنا في هذا كله ما سنرتب عليه من نتائج . ولننتقل الآن إلى الكلام عن الحب في أهم مراحلها ، بادئين بمرحلة التاريخ :

الحب في التاريخ و (البيولوجيا)

لعب الحب في التاريخ - قديمه وحديثه - أدواراً خطيرة ، بل قلب العالم بأمره دفعات متتاليات ، ولم يقتصر أمره على عصر من العصور ، أو شعب من الشعوب ، كما يقول بعض علماء

(١) تلتبس هذه القصيدة للبهاء زهير أيضاً .

التاريخ الطبيعي (Biology) الذين يرون ان عاطفة الحب لم تكن موجودة في الانسان الاول، ولا في القبائل المتوحشة، ولا في بعضها حتى الآن، مستدلين على ذلك بأنهم لم يجدوا أثراً له في الأمم القديمة، كال يونان، والمصريين، والاسرائيليين؛ وفي نقض تلك الدعوى نقول:

إن الحب ميل فطرى في الانسان، وجد فيه منذ نشأ، فهو في حكم الغريزة إذاً، وإن كان علماء النفس يطلقون عليه كلمة عاطفة، لأنه ميل فطرى مصحوب بالوجدانات؛ ودليلنا على وجوده - منذ الأزل - ما ورد في الكتب المقدسة - وأخصها التوراة - عن حب آدم وحواء، وما جاء في كتاب (راما يانا الهندى) عن حب (راما وسيتا)، وكتاب (مهابارثا) عن غرام (كرشنا ورادا) منذ آلاف السنين، بل يؤيده ما جاء في القرآن وكتب التاريخ الصحيحة عن حب يوسف النبى وزليخا، وشمشون ودليلة، وسليمان وبلقيس، وبركليس وأسباسيا، ومارك أنطوان وكليوباترا؛ وما ورد في أشعار الجاهلية والإسلام عن حب: عنبرة وعبله، وامرئ القيس وعنيزة، والجنون ولبلى، وقيس ولبنى، وهارون الرشيد وخالصة... الخ؛ وما جاء في أوراق البردى من قصص الحب والغرام عن قدماء المصريين. وما في القرون الوسطى من حب: أيلار وهيلوييز، وداتى وبياتريس، وبترا رك ولورة... الخ. وفي العصور الحديثة كثيرون لا يقعون تحت حصر، أخذهم بالذكر لامارتين وجرازيلا، وجورج رومينى ولادى هاملتون، وابن الفارض وخمته.

بل يكفى أن يكون الحب قد تم بين آدم وحواء لنقض هذه الدعوى؛ أو بين فصيلة (الشبازى) لهدم زعمهم من أساسه.

الحب والاجتماع (Sociology)

كذلك يرى بعض علماء الاجتماع ان عاطفة الحب لا توجد إلا حيث تكون الجماعة فقط، فإذا فرض أن إنساناً نشأ وسط الصحراء وحيداً، فإن الحب لا يعرف إلى نفسه سبيلاً، أو إنه لا يستشعر الحب في قلبه؛ ويكتفى للدلالة على ما في هذا الرأى من بعد عن الصواب، أن الإنسان ميل بطبيعته إلى حب الاستطلاع والتعرف إلى ما يحيط به، سواء أكان ذلك جماداً أم نباتاً أو حيواناً أو إنساناً؛ وأنه يستشعر من نفسه - في سبيل هذا التعرف - الخوف أولاً والاطمئنان ثانياً، وهما ظاهرتان من ظواهر الحب: الحب السالب، والحب الموجب، فإذا لم يكن للإنسان زميل آخر، انصرف حبه للنجم، للقمر، للسماء، للوردة، للحيوان الأليف، لمظاهر الوجود، لله متمثلاً في مخلوقاته.

الحب وعلم النفس

أما رأى علماء النفس في الحب فأرفق به من غيرهم ، ذلك أن أكثرهم ينظرون إليه باعتباره عاطفة من العواطف السامية ؛ وقد قسموا عواطف الإنسان جميعاً إلى ثلاثة أقسام لا تخرج عنها ، هي نتيجة بحث الإنسان للعجتماع الذي يعيش فيه ، وفي صلته بغيره من الأفراد الذين يحتاج إليهم ليتعاون وإياهم على القيام بأعباء الحياة الرزئية التي لا يستطيع أن يقوم بها منفرداً ، فإذا اتصلت العاطفة بين شخصين سميت حباً ، وإذا باعدت بينهما سميت كرهاً ، وإذا نظر الإنسان إلى غيره نظرة عليا رفيعة ، نظرة التقدير والتسلط ، فهي ليست حباً ولا كرهاً ، وإنما هي احترام . وتجتلي عاطفة الحب في مثلها الأعلى الظاهر الجلي للناس وهو حب شاب لفتاة ، يدل على هذا أن الشاب يدور شعاع نفسه القياض حول هذه الفتاة التي يشملها بعاطفة الحب ، فلا يعبأ بأي شيء سواها في الوجود ، وتجد هذا واضحاً فيه إثر كل حركة تصدر عنها ، حتى توافه الأعمال ، فانها تثير في نفسه أعمق التأثيرات وأصدق الانفعالات ، وهو يشعر أن وجودها جزء من حياته ، بل متمم ومكمل لهذه الحياة ، إذا فقدتها شعر بنقص عظيم وفضاء فسيح ، وإذا ما بعدت عنه استحضر صورتها في ذهنه في كل وقت وفي كل مكان ، وهذه الظواهر كلها يعبرون عنها بعبارة « تحول العواطف » ، وقد قسموها إلى ثلاثة أقسام : قانون المشابهة ، وقانون التجاور الزماني ، وقانون التجاور المكاني .

أما الأول فناله : أن الحب إذا ما رأى فتاة أخرى تشبه حبيبته بأي أسلوب من أساليب التشابه ، فانه يكن لها نفس العاطفة التي يشمل بها محبوبته ، ولكنها - في هذه الحال - عاطفة تقليدية ليست صادقة كل الصدق ، لأن الحب للحبيب الأول . أليس الشاعر يقول :

تقل فؤادك حيث شئت من الهوى ما الحب إلا للحبيب الأول ؟

بل إن هذه المشابهة لتؤثر في الحب أثراً غريباً يسكاد بكون شاذاً ؛ ذلك أنه يجب اقتناء كل ما يعجب محبوبته ، بل يجب كل ما تحبه وتميل إليه ، ولو كان مخالفاً لذوقه أو نفسه ، بل يجب كل من يمت إلى محبوبته بنسب القرابة أو صلة الزمالة ، أيأ كانت صفته ، وقد يكون هذا القريب عدواً للمحب أو مخالفاً له في المزاج والروح وغير ذلك .

وفي الدلالة على وجود هذه الظاهرة نذكر قصة « جميل بن معمر » الشاعر العربي المعروف ، والذي شغف بحبيبته « بثينة » شغفاً تسلط على كل لبه ومشاعره ، وأصاب شغاف قلبه رآه « شبيب » أخوها يوماً عندها ، فأذاه كل الإيذاء ، ولم يتركه من بين يديه إلا وهو بين حي وميت .

لكن انظر إلى « جميل » هذا الحب المسكين ، وانظر إلى أثر الحب في نفسه ، فقد كان بمكة وله فيها عز وسلطان ، ووفد عليها « شبيب » ذاك ، فقال قوم لجميل « دونك شبيباً فخذ

بأنارك منه » ، فإذا-تنتظر منه- أيها القارىء- بعد الذى قصصنا عليك من أمرها ؟ هل تظن إلا أنه قاتله، وإلا أنه أخذ بثأره منه ؟ ستظن هذا دون شك ، لكن الحب أوحى إلى « جميل » أن يقول فى رده على الذين دعوه إلى الأخذ بثأره :

وقالوا : يا « جميل » ! أتى أخوها فقالت : أتى الحبيب أخو الحبيب

أما ما يسمونه « التجاور المكنى » ، فزاده ممثلاً فى تحول عاطفة الحب إلى حب كل مكان حلت فيه محبوبته ، أو اجتماعاً فيه معاً ، أو حب البلد أو الحى أو المنزل المجاور لها ، فيمتجعه ذهنه دائماً إليه ، وراه ممثلاً فى قول مجنون ليلى :

أمر على الديار ديار ليلى اقبل ذا الجدار وذا الجدارا

وما حب الديار شغفن قلبى ولكن حب من سكن الديارا

كذلك نجد « التجاور الزمانى » موجوداً فى نفس هذه العاطفة ، حيث نرى الحب يحن دائماً إلى استذكار أول عهد اتصاله بمحبوبته ، والساعة التى كانا يتلاقيان فيها ، والزمان الذى فضياه معاً ، يذكر هذا كله فى لذة وسرور آناً ، وفى ألم وحرقة آناً آخر ، بل فى بشر وحنين طوراً ، وفى مرح وأنين طوراً آخر ، وهذه حال اجتماع الاضداد ، وترى هذا القانون ممثلاً فى قول القائل :

كم منزل فى الأرض يألفه الفتى وحنينه أبداً لأول منزل (١)

الحب والمعلوم الآخرى

وإنه لمن العبث كل العبث أن نحاول الامام بكل مراحل الحب ، وعلاقاته بجميع أنواع العلوم والكائنات ؛ فذلك شئ مفروغ من بحثه ، تضيق عنه صفحات « المعرفة » الآن ؛ على أنا سندكر الآن إلمامة وجيزة عن علاقة العلوم جميعاً بالحب ، أما التفصيل فذلك ما نرجئه إلى العدد التالى إن شاء الله .

والآن فلنسائل أى إنسان فى الوجود عن الحب يجبك إجابة إن اختلفت عن غيرها لفظاً فانها تتفق معنى ؛ فهو للشيخ العجوز يتوكأ على عصاه سلوة ، وللعابد فى محرابه قرآن ، وللشباب أمنية ، وللقاتلة هوية ، وللفيلسوف رجاء ، وللقائد سيف ، وللجميع حياة وروح وفردوس ونعيم .

تصور الكون بلا حب ، فإذا يكون معناه ؟ هل يكون إلا ظلاماً فى ظلام ؟

إنك إذا أمعنت النظر فى نظرية (نيوتن) التى أثبتت الجاذبية بين أجزاء النظام الشمسى ، وإن دوران الأرض حول الشمس قائم بمقتضى قانونها ؛ لو تأملت هذا القانون نفسه ، وجدته قانون الحب ذاته . وهذه الكواكب السيارة التى لا تستطيع أن تلبث فى عوالمها ما لم

(١) لا يبدل هذا البيت على وجود التجاور الزمانى دلالة كافية ، ولكنها دلالة ضمنية : زمانية مكانية ، على أن الشواهد كثيرة لا تحضرنا الآن .

تكن منجذبة إلى نوعها ، هي هي بنفسها قانون الحب المزدوج .
وإذا كان ليس شرطاً لجميع الكواكب أن تكون مقترنة ، فكذلك ليس شرطاً في الحب
أن تكون جميع حالاته مقترنة . أأست ترى الشاعر يقول :

جننا بليلى وهي جنت بغيرنا وغيرها بنا مجنونة لا نريدها .

دع هذا كله ، واسمع قول (انبيدوكليس) الفيلسوف اليوناني (٤٠٠ ق . م) : « إن
جميع القوات الطبيعية ، كالفلكية والكيميائية ، هي نفس الارادة البشرية ولو لم تكن كاملة
النمو مثلها ، وإن أشد العواطف المتسلطة على الانسان - وهما الحب والبغض - لها الفاعلان في
إدارة شئون الكون كله » (١) ، واسمع قولاً آخر له : « إن العناصر الأربعة المكونة من : الأرض ،
والماء ، والهواء ، والنار (٢) ، كانت منذ الأزل مجتمعة معاً بعامل الحب ، ثم دخل بينها البغض
فاتفصلت بعد اتصالاتها ، وتعددت أشكالاً متباينة ، فتولد منها النبات والحيوان على سنة
التطور ؛ وقد كانت أعضاء هذه الكائنات منفصلة قبلاً ، فلما « جازبها » الحب تألفت منها
أجسام الحيوان المعروفة الآن ؛ وقد اتفق أن كثيراً من هذه الأعضاء لم يركب في محله ، فوجد
رأس ثور على جسد حمار ، وقرن غزال على رأس حصان ؛ غير أن هذه المخلوقات الغريبة ،
انقرضت سريعاً ، وما بقي من الحيوانات توالد وكثر لموافقته أحوال الزمان والمكان ١١ » .

أليس هذا بعينه هو مذهب النشوء والارتقاء ؟ بل أليس الحب والبغض يمثلان قوتي
الجذب والدفع ؟ لهذا قسم الفيلسوف (ليو) الحب أو الجاذبية ثلاثة أقسام :

١ - الحب الطبيعي : وهذا هو القوة التي تجذب مياه النهر إلى النهر ، والحجر إلى الأرض ،
وتحفظ النظام الشمسي والنجوم في دوائرها .

٢ - الحب الشعوري ، ويقصد به حب الحيوانات بعضها بعضاً ، وتعلقها بمن يحن إليها .

٣ - الحب العقلي ، وهو الحادث بين الكائنات العاقلة .

ويقول الدكتور (لودوج بنجر) : « إن الألفة الكيميائية التي بين الدقائق والجواهر
الفردة هي مظهر آخر من مظاهر الحب » ، ويدل على هذا بقوله : « كما أن الرجل والمرأة يجذب
أحدهما الآخر ، كذلك يجذب الأكسوجين الأذروجين ، فيؤلفان الماء باتحادهما بعامل الحب
معاً ؛ وللبوتاسيوم والفوسفور غرام شديد بالأكسوجين حتى إنهما يحترقان تحت الماء ،
أي أنهما يتحدان مع محبوبهما » (٣) .

وقد لا يخلو هذا الرأي من اعتراضات عليه نعرض لها في حينها ، كما سنعرض لعلاقة
الحب بالفلسفة ، والتصوف ، والأخلاق ، والثقافة ، والفنون الجميلة ، والدين ، والآداب ،
والجمال ؛ ثم أقسامه وأنواعه ، وشروطه بين المرأة والرجل ؛ ثم نتكلم عنه في الجماد والنبات
والحيوان ، في العدد القادم .

(١) عن كتاب : الحب بقر (هنري فنك) .

(٢) يلاحظ أن الفلاسفة قديماً لم يكن معروفاً في عهدهم تقسيم الذرة كتقسيمنا لها الآن .

(٣) الكتاب المذكور .

محكمة الحيوانات

في القرويه الوسطى

بقلم الاستاذ محمد بك فريد وجدى

لو كان للعجاوات ألسنة لعجت بالشكوى من الإنسان، ولسردت من سيرته فيها ما يندى له جبين إنسانيته خجلاً، فهو لا يكتفى بذبحها ليغتدى بلحومها، ولكنه يعسف بها عسفاً، فيقتل بعضها لاتخاذ أسنانه حليماً، ووبره دثاراً، وجلده حقائب، وعظامه أمشاطاً، وريشه نمارق؛ ويفرق في تعسفه، فيتخذ من تقتيلها هواً ولعباً، ولكنها محرومة من نعمة البيان فتتحمل جاهليته صاغرة، جاعلة قصارى وسائلها - في توقي شره - الهرب من وجهه، وهيبات! فان حيله العقلية تستخرجها من مخابئها، وتستترها من معاقبها، وتقتادها من مساربها، فاحصر الأمل في نجاتها من عدوانه في تلطف شعوره، وتهذب طبيعته؛ وأكبر ما نالها من الحقوق الشرعية ما نصت عليه الديانة الإسلامية من: وجوب البر بها، وعدم تعذيبها، وتحريم صيدها لغير حاجة ملجئة؛ وكان أجل وأكبر ما يؤثر عن مشرع من الاشادة بحقوقها قول النبي صلى الله عليه وسلم: «دخلت امرأة النار في هرة حبستها، فلا هي أطعمتها، ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض».

وقد وردت أحاديث كثيرة في وجوب العناية بصحتها، وعدم إرهابها في الاعتقال، فكان ذلك أصلاً لكل ما يروى من ضروب العناية بها، حتى لقد روى أن أحد أصحاب النبي - صلى الله عليه وسلم - دخل عليه وهو يحمل هريرة رحمة بها، فدعاه بأبي هريرة، وغلب عليه هذا اللقب حتى نسي اسمه، فلا يعرفه المسلمون إلا بهذه الكنية، وهو من أكبر رواة الحديث في العالم الإسلامي.

فلما جاءت المدنية الأوربية، وتلطفت طباع الغربيين، شعروا بوجوب الدعوة إلى الرفق بالحيوانات، حتى أدخلوه في تشريعهم وألقوا الجمعيات لذلك، وزادوا فأسسوا المجلات لبث هذه الروح في نفوس الناس.

وكان لعلمائهم ولع كبير باجراء تجارب تشريحية في أجسادها، فكانوا يربطون الأرانب، والكلاب والفيران وغيرها، على ألواح من الخشب لينعوا الحركة، ثم يعمدون إلى فتح صدورها لينظروا إلى حركات قلوبها، أو يبقرون بطونها ليتأملوا في أدوار الهضم لديها في حالات معينة، وتحت تأثير علاجات أو أدوية معينة، فحرمت عليهم الحكومات هذا الضرب من التعذيب العلمى.

وقد لفت نظري واستدعى إعجابي حكم قضت به محكمة جنابات اسيوط ، وهو اول حكم صدر في هذا ، فيما أعلم . ولعظم قيمته أنقله بنصه من جريدة « الأهرام » التي صدرت في ٢٠ نوفمبر من هذه السنة ، وهو تحت عنوان (حبس المتهم ستة أشهر لقتل معزة) :

« اتهمت نيابة جرجا القرويين : السيد محمد أبا العلا ، وعبد المنعم سليمان ، بأنهما تضاربا ، فأحدث الأول بالثاني عاهة مستديمة ، هي فقد جزء من عظام أعلى الرأس مما يعرض حياته للخطر ، وقتل معزة مملوكة لداود سليمان ، وقد قضت محكمة جنابات اسيوط بسجن كل منهما ثلاث سنوات عن جناية الضرب ، وأضافت عقوبة الحبس لمدة ستة أشهر مع الشغل لاثمهم الأول بالنسبة لقتل المعزة ، فطعن المحكوم عليهما في هذا الحكم ، وقضت محكمة النقض برفض الطعن قائلة : يشترط للضرورة الملجئة لقتل الحيوان ، أن يكون الحيوان المقتول خطراً على نفس إنسان أو ماله ، وأن تكون قيمة ذلك الحيوان ليست شيئاً مذكوراً بجانب الضرر الذي حصل اتقاؤه بقتله ، وأن يكون الخطر الذي استوجب القتل حائقاً وقت القتل ، وما كان يمكن اتقاؤه بوسيلة أخرى ، وفي هذه الدعوى لم تتوافر شروط الضرورة الملجئة للقتل » انتهى .

لا شك في أن المشتري المصري عني بالحكم تحريم قتل الحيوان باعتبار أنه عمل ينافي الرحمة ، وينكره الطبع السليم ، لا باعتبار أن الحيوان المقتول ملك للغير لا يجوز العدوان عليه ؛ وإلا لاكتفى بتفريعه عن المعزة ، ولم يقع عليه هذه العقوبة البدنية ، وهذا في نظرنا أمر يوجب الإعجاب ، ويفتح للمتفائلين في الفلسفة باحة واسعة لما ينتظر أن تبلغه الإنسانية من الرقي الروحاني على مدى الدهور ، ولا غرو ، فقد حرم كثير من الناس في كل أديان التاريخ على أنفسهم أكل اللحم لا شيء غير كراهتهم أن يعذب حيوان بسببهم ، على حين أن في المملكة النباتية ما يقوم بأودهم على أكمل الوجوه .

تقول هذا ولا نزال نرى أن للحيوانات حقوقاً علينا ضائعة ، فإن الذين لا يفتأون يعملون الخير ، والبغال ، والخيول ، والجمال ، والأبقار ، والجواميس ... يكلفونها فوق طاقتها ، ولا يعطونها الغذاء الضروري لاستعادة قوتها ، وليس لدينا جمعيات للرفق بالحيوان تعمل على تخفيف هذه الأعباء المضنية عن كاهل هذه العجاوات التي نستعين بها على تدليل عقبات أعمالنا أيما استعانة ، وهذه الكلاب والهررة ، وهما النوعان الوحيدان من الحيوان اللذان آثرا - طوعاً - أن يعيشا في جماعات الإنسان ، فإنها تأتي من عنت الناس شر ما يلقاه مستجير من مجرده ، ولا يلفت ذلك نظر الهداة والوعاظ فينبهون الناس إلى تداركه .

أما وقد أئمننا بشيء من سيرة الناس مع الحيوانات ، وما حدث من الرقي في التشريع من ناحيتهم ، فنرى أن تتجف القراء بما كانت عليه الناس في عهد الترون الوسطى في اتهام الحيوانات ومحاكمتهم أمام المحاكم وتنفيذ حكم القضاء فيهم في احتفالات رهيبة ، مقبسين

ذلك من كتاب « محاكمة الحيوانات أمام القضاء » ، تأليف المسيو (إدوارد روبرت) ، قال :
« أكثر القضايا التي رفعت على الحيوانات كان موضوعها : الجراح التي يقتربها حيوان
على إنسان ، سواء أأحدثت موت المجروح أم لم تحدثه »

« وكان أكثر الحيوانات تعرضاً لتهم بهذه الجريمة : الأبقار ، والثيران التي تستخدم
قرونها استخداماً مميّزاً ، والخيول والبغال التي تجرح أناساً من طريق الركل ، وكذلك الخنازير
التي اعتادت أن تأكل صغار الأطفال »

« ومن الأسباب التي كانت تحمل الناس على رفع القضايا على الحيوانات ، تعديها على قوانين
الطبيعة في نظرهم ؛ فكانت تهم في هذه الحال بجريمة السحر ، وهي جريمة يجب أن يعاقب
مقتروها عقاباً زاجراً ؛ وكان العقاب المتفق عليه على هذه الجريمة هو الاحراق بالنار .
« وقد رفعت قضية في مدينة (بال) من سويسرا سنة ١٤٧٩ على ديك اتهم بالسحر لأنه
بأن بيضة ، فقبض عليه ، وحوكم أمام القضاء وصدر الحكم عليه بالاحراق ، فنفذ فيه الحكم
أمام الناس » .

قال المؤلف : « ومسألة بيضة الديك لا تزال شائعة إلى أيامنا هذه عند الفلاحين ، ولكنهم
لا يعرفون الآن الديكة المتهمة بذلك ، لأن الفلاحين صاروا الآن أشجع جامدين ، ولكنهم
يعتقدون أن بيض الديك إنذار بحدوث فتن عظيمة من أنواع شتى »
« والحقيقة أن بأوضة تلك البيضة التي تعزى للديك هي دجاجة صغيرة ، ولكن الديك
يتحمل هذه التبعة ويستوجب عنها اللعن والاحتقار »

« وفي سنة ١٣٨٦ تجارت خنزيرة على تمزيق وجه ابن أحد أصحاب المصانع في (فاليزويديه)
فحكمت هذه الخنزيرة أمام المحكمة ، وحكم عليها أن يفعل بها مثل ما فعلت بالغلام »
« وقد قاد الجلادون هذه الخنزيرة إلى ميدان التنفيذ لابساً (جا كيتة) ، وحذاءً طويلاً ، وفي
بداها قفازان ، وعلى وجهها وجه من ورق لتكون كأنها إنسان »
« وكانت العقوبات العادية : القتل شنقاً أو إحراقاً » .

« وفي سنة ١٤٠٦ علق خنزير من ركبتيه في وجهة من وجهات محكمة (فودروي) عقاباً له
على قتله طفلاً » .

« وكان السجانون يتقاضون عن الحيوانات المقبوض عليها - بسبب جنایاتها - الأجرة التي
يتقاضونها عن الناس كنفقات للغذاء »

« وقد كان الناس يحتفلون احتفالاً كبيراً بتنفيذ العقوبات على الحيوانات » .
قال المؤلف نفسه : « حكى لي صديق من الأطباء ، قال : إن جدته حكّت له أنها حضرت
في أواخر القرن الثامن عشر في (اللورين) حفلة تنفيذ العقوبات على بعض السنانير -
الهررة - فقالت : أتى الجلادون بقطع من الحطب ووضعوها وسط الميدان ، وأتوا بالس

المحكوم عليها... كل مرة في قصص من حديد ، وكانت الجنايات التي اتهمت بها هذه السناير مختلفة ، أهمها السحر »

« قالت : فلما حان وقت تنفيذ العقوبة ، جاء بعض القسوس يصحبهم بعض الحكام ، فتقدم قس ، وفي كلتا يديه شعلتان من نار ، فأضرم تلك الآكوام من الحطب ، فاشتعلت وقذفت فيها تلك السناير ، فماتت احتراقاً على صورة فظيعة عقاباً لها على ممارستها السحر في زعمهم إذ ذلك .

محمد فريد وهري

اقرأ في العدد المقبل

النصوف في الشرق والغرب

للأستاذ (أريوى) : تعريب السيد محمد الغنيمي التفتازاني

أدب الاسطفي

بحث ممتع للدكتور أحمد فريد رفاعي

المعرض العام

لفهم التصوير الشمسي والسينما

ستقيم جمعية محبي الفنون الجميلة المشمولة بالرعاية العالية الملكية ، من ١٥ الى ٣١ يناير سنة ١٩٣٢ معرضاً عاماً لفن التصوير الشمسي والسينما ، وتقبل المعروضات من صور وآلات وأدوات بسراري الفنون الجميلة ابتداء من ١٥ الى ٣٠ ديسمبر سنة ١٩٣٢ .

فعلى حضرات المحترفين والهواة الذين يرغبون في الاشتراك بهذا المعرض ، أن يخبروا بشأنه مكتب سكرتارية الجمعية بشارع نوبار باشا رقم ٤ ، حيث يجدون استمارات العرض وما يلزمهم من الاستعلامات .

مملكة الحيرة في أيامها الأخيرة

بقلم الأستاذ يوسف بك غنيم

وزير المالية العراق الأسبق

تمهيد - حكم ايلس بن قبيصة الطائي - يوم ذي قار - ازادبة - المنذر الخامس المغرور
ابن النعمان أبو قابوس - الفتح الاسلامي - بقايا اللخمين وحكمهم في الاسلام .

١ : تمهيد

عاجت في مقال سبق نشر في مجلة « المعرفة » الغراء (١) - تاريخ خمسة ملوك من اللخمين
حكوا الحيرة ، وهم : عمرو بن عدى رأس السلالة اللخمية (٢٦٨ - ٢٨٨ م) ، وامروء
القيس البدء بن عمرو بن عدى (٢٨٨ - ٣٢٨ م) ، وعمرو الثاني بن امرئ القيس (٣٢٨ -
٣٧٧ م) ، وأوس بن قلام الدخيل (٣٧٧ - ٣٨٢ م) ، وامروء القيس الثاني بن عمرو الثاني
(٣٨٢ - ٤٠٣ م) . وبعد هؤلاء الملوك ساد المملكة خلفاؤهم ، وهم : النعمان الأول بن
امرئ القيس الثاني المعروف بالنعمان الأكبر ، والسامح ، والأعور ، وابن الشقيقة (٤٠٣ -
٤٣١ م) ، ثم المنذر الأول بن النعمان الأول (٤٣١ - ٤٧٣ م) ، وعقبة الأسود بن المنذر
الأول (٤٧٣ - ٤٩٣ م) ، فالمنذر الثاني بن المنذر الأول (٤٩٣ - ٥٠٠ م) ، ثم النعمان
الثاني بن الأسود بن المنذر (٥٠٠ - ٥٠٤ م) ، فأبو يعفر علقمة الدخيل (٥٠٤ - ٥٠٧ م) ،
فامروء القيس الثالث بن النعمان الثاني (٥٠٧ - ٥١٤ م) (٢) .

وحكم الحيرة بعد ذلك المنذر الثالث بن امرئ القيس الثالث المعروف بالمنذر بن ماء السماء
(٥١٤ - ٥٦٣) ، وتحلل حدمه استيلاء الحارث بن عمرو بن حجر آكل المرار (٣) .

وتوالى على الحيرة اولاد المنذر بن ماء السماء الثلاثة ، وهم : عمرو الثالث المعروف بعمر
ابن هند ، ومضرط الحجارة (٥٦٣ - ٥٧٨ م) ، وقابوس المعروف بفتنة العروس (٥٧٨ -
٥٨١ م) ، واندس هنا دخيل ، وهو في شهرت أو زيد (٥٨١ - ٥٨٢ م) ، ثم جاء آخر اولاد المنذر

(١) في عددي : أكتوبر ونوفمبر سنة ١٩٣٢ من « المعرفة » الغراء (٢) نشرت تاريخ
ملوك الحيرة من النعمان الأكبر حتى امرئ القيس الثالث (٤٠٣ - ٥١٤ م) في مجلة « المشرق »
الزاهرة ديسمبر سنة ١٩٣٢ وما بعده (٣) ونشرت تاريخ المنذر بن ماء السماء في مجلة
« المقتطف » الغراء ديسمبر سنة ١٩٣٢ .

الثالث ، وهو المنذر الرابع الملقب الأسود الثاني (٥٨٢ - ٥٨٥ م) ^(١) .
وعقبه النعمان الثالث أبو قابوس قتيل كسرى أبرويز (٥٨٥ - ٦٠٧ م) ^(٢) ، وبعد قتل
هرب أولاده من الحيرة ، وولى كسرى على حكمها الولاة من العرب والفرس ، حتى كان الفتح
الاسلامى ، فدالت دولة الحيرة ، وتبددت بقايا اللخمين فى الأقطار ، وكان منهم حكم
فى الاسلام كما سنرى .

فوددت أن أنشر القسم الأخير من تاريخ المناذرة فى مجلة « المعرفة » الغراء ، كما نشرت
بدء تاريخهم فيها ، وألمعت فى هذا التهيد إلى سنى حكم كل من الملوك الذين سادوا هذه
المملكة العربية الشهيرة فى الجاهلية .

٢ : إياس بن قبيصة الطائى

٦٠٧ - ٦١٧ م ^(٣)

بعد قتل النعمان بن المنذر هرب أولاده من الحيرة وطمعنوا إلى بلاد أخرى خذراً من
بطش كسرى أبرويز ، فولى كسرى على الحيرة إياس بن قبيصة الطائى ، ولم تكن هذه ولايته الأولى
عليها ، بل رأيناه وقد عهدت إليه قبل ذلك فى فترة من ملوكها المناذرة بين موت المنذر وحكم
ابنه النعمان أبى قابوس ^(٤) ، وإياس هذا ، هو ابن قبيصة بن أبى عفراء بن النعمان بن حية بن
سعبة بن الحارث بن الحويرث بن ربيعة بن مالك بن سفر بن هنىء بن عمرو بن العوث بن
طيء ، وهو ابن أخى حنظلة بن أبى عفراء الذى بسببه تنصر المنذر صاحب الغريرة ^(٥) .
وكان إياس من أشرف طيىء وفصحائها المشهورين ، وله منزلة عظيمة عند كسرى أبرويز
لما سبق له من الخدمات الجليلة والبلاء الحسن فى الدفاع عنه : أولها فى موقعة بهرام جوبن ، إذ
أهدى كسرى فرساً وجزوراً لما مر عليه ^(٦) ؛ وذكر سايكس ^(٧) أن كسرى أبرويز هرب ، وكان

(١) نشرت هذا القسم من تاريخ المناذرة فى مجلة « الإخاء » المصرية الوضاء : ديسمبر
سنة ١٩٣٢ (٢) نشرت تاريخه فى مجلة « الجمع العلمى العربى » الزاهرة (٣) جعل برسنال
حكم إياس من ٦٠٥ - ٦١٤ ، وتابعه فى ذلك بعض المعاصرين ، وجعله غيرهم من ٦١٣ - ٦١٨ ؛
وقال حمزة الأصفهاني : لسنة وستة أشهر من ملك إياس بعث النبى - صلى الله عليه وسلم - وذلك
لست عشرة سنة مضت من ملك أبرويز ؛ ومحمد بن حبيب يقول : مضت لعشرين سنة من
ملكه ، فاخترنا نحن هذا التاريخ الوسط ونظنه صحيحاً أو أقرب إلى الصحة (٤) الأغانى ٢ :
٢١ (٥) شعراء النصرانية ١٣٥ (٦) الطبرى ٢ : ١٥٢ ، وجاء فى الشاهنامة ٢ : ٢٠٥ من
الترجمة العربية : قيس بن حارث بدلا من إياس بن قبيصة .

دليله رئيساً عربياً اسمه إياس حتى بلغ قرقيسيا فالتجأ إلى الروم ؛ وذكر ابن الأثير ^(١) أن إياساً أهدى هدية إلى كسرى لما اجتاز به سائراً إلى ملك الروم ؛ وذكر ياقوت ^(٢) أن الروم تجاوزوا تخوم بلاد فارس في حرب بين هاتين الدولتين ، فبعث كسرى إياساً لقتالهم بـ «ساتيدما» - وهو جبل بين ميافارقين وسعرت بديار بكر (آمد) - ؛ فأدركهم إياس بمكان يعرف بدرب الكلاب ، سمي بذلك لأن قيصر انهمز من جيش كسرى بحيلة عملها عليه ، فاتبعه إياس فأدركهم بساتيدما مرعويين مغوليين من غير قتال ، فقتلوا قتل الكلاب ، ونجا قيصر في خواص من أصحابه ، فعاد كسرى ظافراً وقدم كسرى إياساً ؛ وكانت هذه الحرب بعد موت الامبراطور موريقا بين سنة ٦٠٣ و ٦٠٧ ^(٣) ؛ ومكافأة لهذه الأعمال أقام كسرى أبرويز إياساً عاملاً على عين التمر وما والاها إلى الحيرة وأطعمه ثلاثين قرية على شاطئ الفرات ^(٤) ، ولم تكن منزلة إياس عند كسرى فقط كبيرة بل في مملكة المناذرة أيضاً ، وكانت له الكلمة الراجحة في قصرهم واتصروا حاتم الطائي عند النعمان بن المنذر ^(٥) .

ومع ثقة كسرى أبرويز بإياس فإنه لم يوله وحده على الحيرة بعد قتل النعمان بن المنذر ، بل جعل إلى جانبه رجلاً فارسياً سماه المؤرخون الهرجان ^(٦) أو البحرجان ^(٧) أو النخرخان ^(٨) ، ومهما كان الأمر فقد ارتكب الفرس شططاً بتقويض ولاية اللخمين على الحيرة بعد النعمان ^(٩) .

٣ : يوم ذى قار

أمر كسرى إياساً أن يضم ما كان للنعمان أبي قابوس ويبعثه إليه ، فبعث إياس إلى هانيء أن أرسل إلى ما استودعت النعمان من الدروع وغيرها ، فأبى هانيء أن يسلم خفارتها ؛ قال : فلما منعها هانيء غضب كسرى وأظهر أنه يستأصل بكر بن وائل وعنده يومئذ النعمان بن زرعة التغلبي - وهو يجب هلاك بكر بن وائل - فقال لكسرى : يا خير الملوك ! أدلك على غرة بكر ، قال : نعم قال : أمهاها حتى تقيظ فإنهم لو قاذوا تساقطوا كالقراش في النار فأخذتهم كيف شئت وأنا أكنيكم . فأقرهم حتى إذا قاذوا جاءت بكر بن وائل فزلت الحنو - حنو ذى قار - وهي من ذى قار بليلة ، فأرسل إليهم كسرى النعمان بن زرعة أن اختاروا واحدة من ثلاث خصال :

- (١) الكامل ١ : ١٩٩ (٢) معجم البلدان : المادتان «ساتيدما» و «درب الكلاب» .
راجع أيضاً شعراء النصرانية ١٣٥ (٣) سايكس : تاريخ فارس ١ : ٥٢١ (٤) الأغاني ٢٠ : ١٣٤ (٥) الأغاني ١٦ : ٩٦ (٦) شعراء النصرانية : ١٣٧ (٧) حمزة الأصفهاني : ٧٤ (٨) ابن الأثير ١ : ٢٠٠ (٩) الأب لامنس : المعاملة الإسلامية .

إما ان تعطوا بأيديكم فيحكم الملك بما شاء ، وإما أن تعروا الديار ، وإما أن تأذنوا بحرب ، فأذنوا الملك بالحرب ، فأرسل كسرى إياس بن قبيصة الطائي أمير الجيش ومعه مراذبة الفرس ، والهامرز النسوى ، وغيره من العرب : تغلب ، وإياد ، وقيس بن مسعود بن قيس بن ذى الجدين وأرسل الفيول . فقسم هانيء بن مسعود دروع النعمان وسلاحه ، فلما دنت الفرس من بني شيبان قال هانيء بن مسعود : يا معشر بكر لا طاقة لكم في قتال كسرى فاركنوا إلى الفلاة ، فسارع الناس إلى ذلك ، فوثب حنظلة بن ثعلبة العجلي ، وقال : يا هانيء أردت نجاتنا فألقيتنا في الهلكة ، فرد الناس وقطع وضم الهوادج ، وضرب على نفسه قبة وأقسم ألا يفر حتى تفر القبة ، فرجع الناس واستقوا ماءً لنصف شهر ، فأنتهم العجم فقاتلتهم بالجنود فانهمزمت العجم خوف العطش إلى الجبابات ، فتبعتهم بكر وعجل ، وأبلى يومئذ بلاءاً حسناً . فاصطفت عليهم جنود العجم فقال الناس : هلك عجل ، ثم حملت بكر فوجدت عجلاً تحارب فقاتلوه ذلك اليوم ، ومالت العجم إلى بطحاء ذى قار هرباً من العطش ، فأرسلت إياد إلى بكر وكانوا مع الفرس ، وقالوا لهم : إن شئتم هربنا الليلة ، وإن شئتم أقمنا ونفر حين تلاقون الناس ، فقالوا : بل تقيمون وتنهزمون إذا التقينا ، وقال زيد بن حسان السكوني - وكان حليفاً لبني شيبان - : أطيعوني واكنوا لهم ففعلوا ثم تقاتلوا ، وحرّض بعضهم بعضاً فقطع سبعمائة من بني شيبان أيدي أقبيتهم من مناكبهم لتخف أيديهم لضرب السيوف خالدهم وبارز الهامرز ، فبرز إليه برد من حارثة الإشكري فقتله برد ثم حملت ميسرة بكر وميمنتها ، وخرج الكمين فشدوا على قلب الجيش وفيهم إياس بن قبيصة الطائي ، وولت إياد منهزمة كما وعدتهم فانهمزمت الفرس واتبعتهم بكر تقتل ولا تلتفت إلى سلب وغنيمة ، وأسر النعمان بن زرعة التغلبي ونجا إياس ابن قبيصة على فرسه فكان أول من أنصرف إلى كسرى بالهزيمة .

وكان كسرى لا يأتيه أحد بهزيمة جيش إلا نزع كتفه ، فلما اتاه ابن قبيصة سألته عن الجيش فقال : هزمتنا بكر بن وائل وأتيناك بيناتهم فعجب بذلك كسرى ، وأمر له بكسوة ، ثم استأذنه إياس فقال : إن أخي قيساً مريض بعين التمر أريد زيارته فأذن له ، ثم أتى كسرى رجل من أهل الحيرة - وهو بالخورنق - فسأل : هل دخل أحد؟ فقالوا إياس ، فظن أنه حدثه الخبر فدخل عليه وأخبره بهزيمة القوم وقتلهم فأمر به ونزعت كتفه .

عرف العرب هذه الواقعة بـ « يوم ذى قار » ، وكان لا تنصار العرب على العجم في هذا اليوم رنة سرور ومجلبة مفخرة وجبور عند العرب في أقطار المسكونة ، وخلد ذكره عند القوم على توالي القرون ، وتعاقب الأجيال ، فنقل عن النبي (صلعم) أنه قال لما بلغه خبر

هذا الانتصار: « هذا أول يوم انتصف فيه العرب من العجم وبني انتصروا^(١) »، وما لاريب فيه أن اندحار الفرس في هذه المعركة سهل سبل الفتح على المجاهدين في الاسلام^(٢). وذكر أبو الريحان البيروني^(٣) أن العذارى النصرانيات من العرب صمن شكراً لله حيث انتصرت العرب من العجم يوم ذي قار فنصروا عليهم، وقال: إن صوم العذارى نشأ من هناك، وهو يقع يوم الاثنين بعد عيد الدخ ويدوم ثلاثة أيام^(٤). وأكثر الشعراء من التغنى بهذا الانتصار القوي بقصائدهم الرنانة وأشعارهم، كما أنهم سلقوا - بألسنة حداد - إياس بن قبيصة لاتفاقه والفرس على بني قومه. ومن ذلك قول أبي تمام يمدح أبا دلف العجلي^(٥):

إذا افتخرت يوماً تميم بقوسها وزادت على ما وطفدت من مناقب
فأنتم بذى قار أمات سيوفكم عروش الذين استرهنوا قوس حاجب
ومن قوله يمدح خالد بن يزيد بن مزيد الشيباني^(٦):

أولئك بنو الأحساب لولا فعالهم دَرَجْنَ فلم يوجد لمكرمة عقب
لهم يوم ذي قار مضى وهو مفردٌ وحيدٌ من الأشباه ليس له صحب
به علمت صُهبُ الأعاجم أنه به أعربت عن ذات أنفسها العرب
هو المشهد الفرد^(٧) الذي ما نجا به لكسرى بن كسرى لا سنام ولا صلب
وقال جرير يذكر ذا قار^(٨):

فلما التقى الحيَّان ألقىَت العصا ومات الهوى لما أصيبت مقاتله
أبيتُ بذى قار أقول لصحبتى لعل لهذا الليل تحباً نطاوله
فهيها هيها العقيق ومن به وهيها خلٌ بالعقيق نواصله
عشيةً بعنا الحلم بالجهل وانتحت بنا أريحيات الصبا ومجاهله

(١) راجع عن يوم ذي قار: الطبري ٢: ١٥٢، والكامل لابن الأثير ١: ١٩٦، والعقد
الفرید ٣: ٣٧٤، والأغانى ٢٠: ١٣٤، وأبا الفداء ١: ٧٢، والعمدة لابن رشيق ٢: ١٦٩،
ومعجم البلدان مادة «قار»، وغير ذلك (٢) سايكس: تاريخ فارس ١: ٥٢١ (٣) الآثار
الباقية: ٣١٤ (٤) نسب ياقوت في معجمه في المادة «دير العذارى» منشأ هذا الصوم
إلى غير ذلك. (٥) ديوان طبعة محمد جمال ص ٤٢ (٦) ديوان أبي تمام الطائي ص ٣١ -
٣٢ (٧) ويروى هو المشهد الفصل (٨) معجم البلدان: المادة «قار».

[البقية على الصفحة رقم ٩٢١]

٤ - المعاني الافلاطونية عند المعتزلة*

للاستاذ محمود الخضيرى

عضو بعثة الجامعة المصرية بباريس

الخصائص المذهبية

ح - الوعد والوعيد

تتصل مسألة الوعد والوعيد أو الجزاء والعقاب في الحياة الآخرة^(١) ، بمسألة حرية الإرادة الانسانية؛ وذلك لأن أهل السنة ذهبوا إلى أن «الوعد والوعيد كلامه [= الله] الأزلى وعد على ما أمر وأوعد على ما نهى ؛ فكل من نجا واستوجب الثواب فبوعده ، وكل من هلك واستوجب العقاب فبوعيده ، فلا يجب عليه شيء من قضية العقل ؛ وقال أهل العدل [= المعتزلة] : لا كلام في الأزلى ، وإنما أمر ونهى ووعد ، وأوعد بكلام محدث ، فنجا فبفعله استحق الثواب ، ومن خسر فبفعله استوجب العقاب ؛ والعقل من حيث الحكمة يقتضى ذلك »^(٢) .

ويطبق المعتزلة مذهبهم العقلى فى الأخلاق عند نظرهم فى طبيعة الخير والشر، الذى يتوقف على عملهما الجزاء أو العقاب ؛ وذلك لأن أهل السنة كانوا يميزون بين أصليين للعمل الخلقى وهما : السمع والعقل ؛ فقالوا : « الواجبات كلها بالسمع ، والمعارف كلها بالعقل ، فالعقل لا يحسن ولا يقبح ، ولا يقتضى ولا يوجب ، والسمع لا يعرف ، أى لا يوجد المعرفة ، بل يوجب ؛ وقال أهل العدل [= المعتزلة] : المعارف كلها معقولة بالعقل ، واجبة بنظر العقل ، وشكر المنعم واجب قبل ورود السمع ، والحسن والقبح صفتان ذاتيتان للحسن والقبح »^(٣) .

* راجع « المعرفة » : أعداد أغسطس وأكتوبر ونوفمبر سنة ١٩٣٢ .

(١) ذكر الشهرستانى تعريف المعتزلة لمبدأ الوعد والوعيد فى العبارة التالية : « وافقوا على أن المؤمن اذا خرج من الدنيا على طاعة وتوبة استحق الثواب والعوض واذا خرج من غير توبة عن كبيرة ارتكبها استحق الخلود فى النار ، ولكن يكون عقابه أخف من عقاب الكفار ، وسما هذا النمط وعداً ووعداً » الملل والنحل ، طبعة القاهرة ١٣٤٧ هـ ، ج ١ ص ٥٢ . انظر الفقرة التالية من هذا الفصل .

(٢) الكتاب المذكور ، ج ١ ص ٤٩ .

(٣) الكتاب المذكور ، ج ١ ص ٤٩ — ٥٠ . والحسن القبيح فى علم الكلام يعبران عن

الخير والشر .

وقد كان المعتزلة يفرقون بين الخير في ذاته والشر في ذاته من جهة، والخير والشر بالأمر، أو النهي من جهة أخرى. قال النظام - (٢٤٠ هـ ٨٥٤ م) الذي سنفرده له أكبر قسم من هذا البحث: «كل معصية كان يجوز أن يأمر الله سبحانه بها فهي قبيحة للنهي، وكل معصية كان لا يجوز أن يبيحها الله سبحانه فهي قبيحة لنفسها، كالجهل به، والاعتقاد بخلافه، وكذلك كل ما جاز أن لا يأمر الله سبحانه فهو حسن للأمر به، وكل ما لم يجز إلا أن يأمر به فهو حسن لنفسه» (١).

٥ - المنزلة بين المنزلتين

والآن نصل إلى الأصل الرابع، وهو القول بالمنزلة بين المنزلتين، والذي سبق لنا أن نكلمنا عنه، أي أن مرتكب الكبيرة: لا مؤمن مطلق، ولا كافر مطلق، ولكنه في منزلة بين المنزلتين (٢).

والإيمان عند واصل بن عطاء - (١٠٣ هـ ٧٢١ م) الذي أحدث هذا القول - هو: «عبارة عن خصال خير، إذا اجتمعت سمي المرء مؤمناً»؛ ولكن لما كان الفاسق لم يستجمع كل خصال الخير، التي هي الشرط الذي لا قيام للإيمان إلا به، فهو لا يسمى مؤمناً، ولكنه في الوقت نفسه لا يسمى كافراً، لأن الشهادة وسائر أعمال الخير لم تذهب عنه، بل هي موجودة فيه؛ ولكن إذا مات عن كبيرة ارتكبها من غير توبة فصيره إلى النار، إذ لا يوجد في الآخرة إلا فريق في الجنة، وفريق في النار، وهو أيضاً خالد في العذاب، ولكن عذابه أقل من عذاب الكفار (٣).

والإيمان عند أصحاب العلاف (٢٣٥ هـ ٨٤٩ م): هو جميع الطاعات فرضها ونفلها، ولكن الكفر عندهم لا يكون إلا بارتكاب نوع محدود من الكبائر خاصة بتصور الله، مثل تشبيه الله بالخلق، أو نسبة الظلم إليه، أو القول بأنه خلق الظلم، أو نسبة الصفات الجسمية إليه؛ أما العلاف فقد قال: «إن الإيمان كله إيمان بالله: منه ما تركه كفر، ومنه ما تركه فسق ليس بكفر، كالصلاة وصيام شهر رمضان، ومنه ما تركه صغير ليس بفسق ولا كفر، ومنه ما تركه ليس بكفر ولا بعصيان كالنوافل» (٤).

ويذهب النظام (٢٤٠ هـ ٨٥٤ م) إلى أن الإيمان؛ هو اجتناب الكبائر وتعريف الكبائر

(١) الأشعري: مقالات الإسلاميين، ج ٢، ص ٣٥٦.

(٢) «المعرفة» ج ٤ عدد أكتوبر سنة ١٩٣٢ ص ٧٠٤.

(٣) الشهرستاني: الملل والنحل، ج ١، ص ٥٥ - ٥٦.

(٤) الأشعري: مقالات، ج ١، ص ٢٦٦ - ٢٦٧.

عنده « ما جاء فيه الوعيد » ، على أنه يضيف إلى هذا قوله : « وقد يجوز أن يكون فيما يحىء فيه الوعيد كبير عند الله ، ويجوز أن لا يكون فيه كبير ، وإن لم يكن فيه كبير ، فلا إيمان اجتناب ما فيه الوعيد عندنا وعند الله سبحانه ، وإن كان فيما لم يحىء فيه الوعيد كبير ، فالتسمية له بالإيمان وبأنه مؤمن يلزم باجتناب ما فيه الوعيد عندنا ، فأما عند الله سبحانه فاجتناب كل كبير » (١) . وأما الجُبَّائى (٣٠٣ هـ ٩١٥ م) فانه قال : إن الكبيرة لا تجعل المرء غير مؤمن ، وإنما تجعله فاسقاً فقط ، وذلك لأن « الإيمان لله ، هو جميع ما افترضه الله سبحانه على عباده ، وأن النوافل ليست بإيمان ، وإن كل خصلة من الخصال التى افترضها الله سبحانه ، فهى بعض إيمان لله ، وهى أيضاً إيمان بالله الخ ... » (٢) .

وبالجملة فان المعتزلة يقسمون المعاصى إلى قسمين : الكبائر والصغائر ، ثم إن الكبائر تنقسم إلى نوعين : النوع الأول ، هو ما يجعل المعاصى غير مؤمن ، والنوع الثانى هو ما لا يتكون منه عدم الإيمان ، ثم إن المرء يصبح غير مؤمن إذا ارتكب واحداً من الأفعال التالية : تشبيه الله بالخلق - أى نسبة الصور الانسانية لله - ، ثم القول بأن الله ظالم فى بعض أفعاله أو أحكامه ، وعدم التصديق لكلامه ، وأخيراً عدم الأخذ بما أجمع عليه المسلمون تبعاً للنبي . ثم إن أكثر الأعمال إيجاباً للكفر عند المعتزلة ، هو الاعتقاد بأن الله جسم مركب محدود ، وإلى هذا يذهب أيضاً أصحاب العلاف الذين يضيفون إلى أفعال الكفر أنواعاً أخرى أهمها القول بإمكان رؤية الله فى المكان ، أو الاعتقاد بأن الله خلق الظلم (٣) .

ومن المعتزلة من يقول : إن كل ما نص عليه الوعيد - أى كل النواهي الالهية - هو من الكبائر ، وكل ما لم يحىء به الوعيد ، فهو من الصغائر ، وآخرون يذهبون إلى أن كل ما عينه الوعيد أو يبدو قبيحاً للعقل فهو كبيرة ، وأما ما لم ينص عليه الوعيد ، أو ما يشبهه ، فهو إما كبيرة كله ، أو بعضه كبيرة وبعضه صغيرة (٤) .

هـ - الامر بالمعروف والنهي عن المنكر

أما أصل المعتزلة الخامس ، فهو أقل الأصول اتصالاً بالفلسفة ، ولا يفرد الأشعرى لشرحه أكثر من سطرين ، ويقضى هذا المبدأ بالامر بالمعروف والنهي عن المنكر بقدر

(١) الكتاب المذكور ، ج ١ ص ٢٦٨ - ٢٦٩ .

(٢) » » ج ١ ص ٢٦٩ .

(٣) » » ج ١ ص ٢٦٦ - ٢٦٧ .

(٤) » » ج ١ ص ٢٧٠ - ٢٧١ .

المستطاع: باللسان واليد والسيف^(١). ويشتمل هذا المبدأ - في الواقع - على بعض غايات البعثة الإسلامية، أي الجهاد في سبيل الله، لكي تسود في كل مكان شريعته وإرادته. وبذلك نختم تلك الصفحات التي ما أردنا بها إلا مقدمات لدرس ناحية سامية من نواحي الفكر الإسلامي تعبر لنا عن اتجاه إنساني، هو أجل ما تستطيع الإنسانية أن تتجه إليه، أعني النظر في كل القيم العليا الخاصة بمجتمع معين، بمقاييس عقلية خالصة تستطيع كل المجتمعات - رغم اختلاف قيمها العليا الخاصة بها - أن تستعين بها. وبهذا وحده تزول الفوارق التي لا مبرر لها إلا اختلاف التجارب التاريخية، وتمسك ساذج يصدر عن ضعف في الطبيعة الإنسانية بالتقاليد الماضية، جرياً وراء سراب جذاب من الشخصية. ونرجو - إذا كان في «المعرفة» القراء سعة لموضوعنا، أن تتمكن من موافاة القراء - الذين يهتمون بالمسائل الفلسفية - ببحثنا عن المعاني الأفلاطونية عند المعتزلة.

محمود محمد الخضيرى

(١) الكتاب المذكور، ج ١ ص ٢٧٨.

مملكة الحيرة في أيامها الأخيرة

[بقية المنشور على الصفحة رقم ٩١٧]

وقد اختلف المؤرخون كل اختلاف في تاريخ هذه المعركة؛ فمنهم من جعلها في سنة واقعة بدر الكبرى (سنة ٢ هجرية ٦٢٤م)، ومنهم من جعلها في السنة الأولى من البعثة الموافقة لسنة ٦١٠م، ومنهم من جعلها بين سنة ٦١٣ وسنة ٦١٨م؛ أما (نلكه) الألماني فيذهب إلى أنها كانت بين ٦٠٤ و ٦١٠، والمؤلف (ميور) يقول في سنة ٦١١^(١). وكانت هذه الحرب - على أكثر التراجيح - في السنة الأولى من تولى إياس أمر الحيرة بعد موت النعمان بن المنذر؛ ولكن تاريخ هذه الولاية مختلف فيه كما سبق لنا ذكره قبيل هذا، وعلى كل، فإن إياساً عزل من ولاية الحيرة وتولاها بعده رجل فارسي، وبقي إياس حياً، وحارب جيش المسلمين الفاتحين كما سنرى.

يوسف غنيمه

(١) سايكس: تاريخ فارس ١ : ٥٢١.

ذكریات من ايطاليا

نقلم الأستاذ زكى محمد حسن
عضو بعثة الآثار الاسلامية بالسربون بباريس

سيراكيوز - نابلى - برطره فيروف - يومبي - روما

في الساعة الثانية بعد ظهر يوم السبت ، أخذت السفينة تمخر بنا عباب البحر عائدة إلى أوربا ، وأخذ شاطئ الاسكندرية يغيب عن أنظارنا شيئاً فشيئاً إلى أن تلاشى ، وأصبحنا بين زرقتين : زرقة الماء ، وزرقة السماء .

خمسون يوماً من عطلتى الصيفية قضيتها في مصر ، رأيت تطوراً في الحياة الاجتماعية ، لست أدري ما مداه : رأيت في البعض ميلاً للتفرنج ونبذاً للتقاليد ، وفي آخرين تهوراً في ذلك ومبالغة فيه ؛ ورأيت فريقاً يرقب الحوادث عن كسب ، وليس يدرى أى الطريقين يسلك ، ولا أى الخطتين يتبع .

ولن أعرض اليوم لهذا التطور ، ولكني أود لو تنبه القوم إلى أن تقليد الغرب - دون تبصر أو روية - سوف يكون وخيم العاقبة ، وسوف يؤدي بنا إلى انهدام الأسرة والزواج كأسين من أسس الحياة الاجتماعية في مصر ؛ وفي المشاهدة أكبر دليل ، ففي بلد دينها المسيحية كانجلترا تدل الاحصائيات الرسمية قبل الحرب ، على وجود نحو ٦٠٠ قضية طلاق في العام ، بينما بلغ هذا العدد في العام الماضي نحو ٤٠٠٠ ، ذلك عدا نحو ٣٠٠٠٠ قضية يمنح فيها الزوجان حق الانفصال .

وقصارى القول أن الحرية الكبيرة والامتيازات الجمة التي حصل عليها نساء الغرب - بعد الحرب الكبرى - تجعله يئن الآن تحت عبء داء اجتماعي كبير ، وتهدد بالقضاء على الزواج كنظام اجتماعي محترم ، ونظرة واحدة إلى عامة الشعب وطبقاته الوسطى في فرنسا ، وانجلترا ، وألمانيا ، تؤيد قولنا كل التأييد .

ظلت السفينة تسير بنا في بحر هادئ ، ومضى الوقت سراعاً إلى أن كان ظهر يوم الاثنين حين لاحت لنا في الأفق جزيرة صقلية ، ولم يمض وقت طويل حتى وقفت بنا الباخرة (اسبيريا) على مقربة من (سيراكيوز) ثغرها الشرقي الذي يرجع تأسيسه إلى عام ٧٣٥ قبل المسيح ، والذي شتهر في الحروب البونية ، بين روما وقرطاجنة في القرن الثالث قبل الميلاد ، حين انتهى

الأمر به إلى الخضوع لروما بعد دفاع باسل كان من إبطاله (أرشميدس) صاحب النظرية المعروفة في علم الطبيعة ، والذي يدعون أنه توصل بواسطة مرايا تعكس ضوء الشمس وتركزه إلى أن يحرق سفن العدو على بعد .

و (سيراكيوز) شهيرة بآثارها القديمة وأتقاضها اليونانية ، ومن ثم تقف الباخرة في (مينائها) ساعتين ، يتاح فيهما لمن يريد من الركاب أن يستمتع برؤية هذه الآثار ، ولما كانت الباخرة كبيرة ، فإنها تضطر إلى أن ترسو في عرض البحر على أن يأتيها زورق بخاري ينقل هؤلاء الركاب إلى الشاطئ ، ثم يعيدهم إلى الباخرة بأجرة قدرها نحو ١٣ قرشاً للراكب الواحد .

وما وطأت أقدامنا أرض (سيراكيوز) حتى أحاط بنا جمع من التراجمة والادلء ، ولم يكن هذا أول عهدي بهم ، فقد عرفتهم قبل ذلك في (البندقية) ، ثم أخيراً في (نابلي) و (روما) ، وهم في (إيطاليا) كلها طائفة يجب على الأجنبي أن يكون على حذر منها ، فإن شعارها : اللاحاح ، والخديعة ، والطمع .

بدأ كل منهم يقتنص فريسته ، ولكني رأيت عن كذب صفاً من عربات الخيل كثيرة الشبه بأمنالها في الاسكندرية ، غير أنها تمتاز بغيرها من العربات في إيطاليا (بعدادات) تحدد الأجرة على نحو ما في السيارات بالبلاد الأخرى ، ولما كنت لا أثق كثيراً بما يقوله أمثال هؤلاء التراجمة ، فقد رأيت أن أعتمد على القليل الذي أعرفه من اللغة الإيطالية ، وعلى الدليل الانجليزي الذي أحمله ، فركبت إحدى هذه العربات ، وطلبت إلى السائق أن يسير بي إلى متحف المدينة ، ثم إلى مناطقها الأثرية .

وانطلقت العربة تسير بنا في شوارع مدينة كثيرة الشبه بمدن الشرق : شمسها مشرقة ، وشوارعها مرصوفة بالأحجار ، أهلها سمر البشرة ، وليس فيها من الجمال والروعة ما يشعرك بأنها جزء من أوروبا ، ولا سيما إذا لاحظت سطوح بيوتها المستوية ، وسكانها البسطاء ، وعرباتها (الكارو) وغير ذلك ، وانهى بنا المطاف إلى دار الآثار فأعجبت بما تحويه من تحف أثرية ، ثم واصلنا السير إلى ضواحي المدينة ، حيث المنطقة الأثرية وفيها أتقاض المدينة القديمة ، وأهمها مسرح كبير محفور منذ عهد الرومان في الصخور أهليلجى الشكل ، يبلغ قطره نحو ١٤٠ متراً ، ثم مسرح (إغريقى) وعدد من محاجر صخرية شاهقة إلى جانبها حديقة غناء وكهوف كبيرة ، أحدها مشهور بتركيبه العجيب الذي يسبب صدى لما يصدر فيه من كلام أو أصوات ، حتى لقد يجمع الحارس فريقاً من السياح ، ثم يبدأ في الكلام ، وما هي إلا بضعة ثوان بعد كل كلمة أو حركة من السياح أو من الحارس حتى يسمع صداها واضحاً جلياً .

ثم انتهت بنا الزيارة إلى الدهاليز المشهورة في باطن الأرض (Catacombes)، وهناك مثلها في (نابلي) و(روما) و(باريس)، ولم تكن في أول الأمر إلا محاجر مهجورة، ولكنها خصصت بعد ذلك لدفن الموتى، وكان المسيحيون يأوون إليها في عصور الاضطهاد الأولى ويستطيعون فيها القيام بطقوسهم الجنائزية ودفن موتاهم بدلاً من حرقهم، كما كان الحال عند الوثنيين.

وأخيراً عدت إلى الباخرة، وأقلعت بنا ميممة شطر (نابلي) حيث نهاية رحلتى فيها؛ ولما كنت أحرص على أن أرى (نابلي) تظهر في الأفق، وأن أرقب دخول الباخرة (ميناءها) فقد بكرت في الساعة السادسة من صباح الثلاثاء في الصعود على ظهر الباخرة، وكان منظر المرتفعات يتوجها بركان (فيزوف) ومنظر (نابلي) على سفح هذه المرتفعات بمنازلها طبقة فوق أخرى على شكل مدرج، بعضها في مستوى أبنية الميناء، وبعضها معلق فوق المرتفعات يطل أصحابه على باقى المدينة، وعلى البحر الأبيض.... أقول كان كل ذلك وغيره مما يضيق المجال عن وصفه مصدقاً لما في اللغات الأوربية من أمثال معناها «إن مت قبل أن ترى (نابلي) فقد فاتك كل شيء»، وفي المثل الانجليزي See Naples and die.

وفي الساعة السابعة رست الباخرة في ميناء (نابلي)، فتركتها إلى الجمر، ولم تمض ساعة من الوقت حتى كنت في غرفتي بأحد الفنادق أعد للزيارة المدينة، ولم أكن أدري بأى الأشياء أبدأ، فرأيت أن أركب عربة طافت بي أهم شوارع المدينة، وكانت تسير أحياناً سيراً حلزونياً، لا ألبث معه أن أرانى في طريق عال يطل على آخر أقل منه علواً، وهكذا حتى سطح البحر، ولم يكن يسعنى حين ذلك إلا أن أترك العربة بين حين وآخر برهة من الزمن لأتبع فيها الطرف بمنظر خليج (نابلي) وطرقاتها، وحدائقها، وميادينها العديدة، ونافوراتها الجميلة.

وفي (نابلي) كما في (روما) تتمثل الحياة الإيطالية بأجلى معانيها: مرح الأهالى وخفة روحهم، ونهضة جديدة يريد بها هذا الشعب أن يقتعد مكانه بين أمم أوروبا الكبيرة، ولكنك إن دقت النظر، فلا بد قانع بأنك لا زلت قريباً من الشرق تشاهد كثيراً من عاداته؛ وقد يتاح لك أن ترى أناساً حفاة الأقدام لباسهم رثة وعلى وجوههم سيماء البؤس، وإن كانوا لا يشعرون؛ ولست أنسى أنى أقمت في (لندن) وفي غيرها من مدن (انجلترا) مدة طويلة، ولا أذكر أن نظرى وقع فيها على صبي حافى القدمين.

ولفت نظرى في (نابولي) وفي (روما) بعد ذلك، نظام في عربات الترام (والأتوبيس)، هو ان لها باين: أحدها لدخول الركاب والآخر لتزولهم؛ ومهما يكن من شيء فوسائل الراحة فيها ليست موفورة، والمقاعد على نحو ما في باريس - أكثرها خشبي غير مريح تجعلنا نحسد

أهل لندن على عرباتهم ذات المقاعد الوثيرة والدرجة الواحدة .

زرت بعد ذلك متحف (نابلي) ، فوجدته غنياً بعادياته وأكثرها مما اكتشف في حفريات (بومبي Pompei) ، وفي اليوم التالي كان طوافي بأكثر الآثار المشهورة والكنائس القديمة مما لا يتسع المجال لوصفه أو الإحاطة بمجمله .

أما اليوم الثالث فقد خصصته لزيارة بركان (فيزوف) وأطلال (بومبي) ، ومن ثم بكرت إلى المحطة لأستقل قطاراً يسير في ضواحي (نابلي) - على نحو خطى المطرية وحلوان في القاهرة - ولكن جيوش التراجمة والأدلاء أحاطت بي إحاطة السوار بالمعصم : هذا يكلمني بالإيطالية، وذلك بالإنجليزية، وغيرهما بالفرنسية ، ورابع يميني بالوعود ، وآخر يريد إطلاعي على ما يحمله من خطابات الشكر وبطاقات المديح .

ولم أستطع النجاة من إلحاحهم إلا حين افهمتهم أني أدرس الآثار ، وأنني على استعداد لأن أشرح أطلال المدينة لمن يريد منهم ذلك - وهكذا ركبت القطار إلى (بومبي) بعد أن اشتريت أيضاً تذكرة تصدرها شركة (كوك) لزيارة قمة بركان (فيزوف) - وسار القطار بنا في ضواحي (نابلي) وإلى يميننا البحر الأبيض ، وعن يسارنا المرتفعات البركانية ، وعلى سفوحها مزارع الكروم .

ووصلنا (بومبي) بعد ساعة وبضع دقائق ، وتبعث غيرة من السواح إلى عامل يقيد أسماءنا ويفحص جوازات السفر ، ومن ثم يتقدم كل منا للسير بين أطلال المدينة ؛ والذي يلاحظه السائح : أن الحكومة الإيطالية تبذل جهدها في جذبه إلى بلادها وتغريه بالتسهيلات المختلفة ، فهي لا تتقاضى منه رسماً للتأشير على جواز السفر ، ولا أجراً لزيارة المتاحف أو الأبنية الأثرية ، بيد أنها تطلق عليه جيوش التراجمة والأدلاء وتظامه بتعريفة مرتفعة لأجور الفنادق ووقتات السفر والانتقال ، يدفع فوقها ضرائب نسبية وغير ذلك .

أما (بومبي Pompei) فكانت في عهد (الرومان) مدينة صغيرة ، سكانها ثلاثون ألف نسمة ، يهرع إليها أغنياء الرومان لقضاء وقت الراحة ؛ ولكن ثوران بركان (فيزوف) سنة ٧٩ م ، ردمها تحت طبقات من الرماد ، فأصبحت نسياً منسياً إلى أن كان عام ١٧٤٧ ، حين وجد أحد الفلاحين تماثيل في أقباضها ، فبدأت أعمال الحفر وظلت حتى أيامنا هذه ، وتمكن القوم من إزاحة التراب عن خمسي المدينة .

زكي محمد حسن

[يتبع]

أسلوب التفكير في الأثر

ومزلة منه تطور الفكر البشري

بقلم الاستاذ أحمد توفيق عياد

المدرس بالليسه فرانسيه

رأينا في المقال السابق (١) كيف انحط الفكر الانساني وقد كاله بعد «أرسطو» حيث ضاع استقلال اليونان السياسى ، وضعف فيها الروح الفلسفى ، بعد سيادة مقدونيا عليها ، وحكم الرومان لها .

واستعرضنا - فى شىء من الإيجاز - المدارس التى تأثر بها الفكر منذ ذلك العهد : الرواقيين والايقوريين والشكاك ، ووقفنا عند «الأفلاطونية الحديثة» وهى الخطوة التى أعقبت ذلك ، وهى التى عملت كثيراً فى تكييف الفكر العربى وتشكيله ، وكانت أغلب هذه التعاليم الأفلاطونية - بعد أن عملت فيها الشيعة وحاولت تطبيقها على دعوتهم - تدرس بالأزهر أيام الفاطميين ، وقد استمد «إخوان الصفا» تعاليمهم منها .

والعامل فى ظهور هذه الفلسفة الجديدة ، أن النصرانية لما جاءت فى ذلك العهد لجأت إلى الفلسفة اليونانية لتستعين بها على الجدل ولتؤيد تعاليمها وعقائدها أمام الوثنيين أولاً ، ثم أمام المسلمين أخيراً ، وكان من جراء هذا أن امتزج الدين بالفلسفة وظهرت «الأفلاطونية الحديثة» بعيدة عن فلسفة اليونان ، حتى إن بعض المؤرخين يعدونها من فلسفة القرون الوسطى ؛ لأن طابعها مصبوغ بصبغة الإلهام الشرقى ، وكانت الأسكندرية هى مركز هذا المزج بين الديانة النصرانية والتفكير اليونانى ، والحاصل أن المذاهب : الرواقى والايقورى والشكى ، تحجرت حتى جاءت الفلسفة الجديدة بعد ثلاثة قرون أو أربعة ؛ وفى بحر هذه المدة ظهر بالأسكندرية عالم يهودى كبير هو «فيلون» درس الفلسفة اليونانية ، والديانة اليهودية ، وآمن بالاثنتين معاً ، وكان يؤمن بالوحى وفق ما جاءت به التوراة ، ويؤمن بالفلسفة وفق ما جاء به الفلاسفة ، بل كان له رأى واضح فى أن الاثنتين معاً يكونان مافى العالم من حق ، وذهب إلى أكثر من هذا فقرر أن المنبع للاثنتين واحد ، وأن الفلسفة اليونانية مأخوذة من طريق الديانة اليهودية ، وأن أرسطو وأفلاطون اخذاً فلسفتها

عن طريق موسى؛ والغزالي يرى هذا الرأي أيضاً ويقول: إن تعاليم الفلاسفة منبعها النبوات. وسعى (فيلون) في التوفيق بين الدين والفلسفة ، وهو أول شخص مسئول عن خلطهما ؛ وعلى هذا النحو جرى فلاسفة الإسلام والفلاسفة العصريون .

في الاسكندرية إذ آتت عملية المزج هذه ، وكان من نتيجة ذلك ظهور روح جديد أسس على مبدئين متناقضين ممتزجين : أحدهما الشك والنقد ، والآخر سرعة التصديق ؛ وتقابلت آراء الشرقيين والغربيين اليونانيين ، فامتزج روح اليونان بروح المشاركة ، فأنتجا عقائد ونظماً دينية متأثرة بتأمل الأولين وإلهام الآخرين : مما لليونان من علم ، وما للمشاركة من أساطير ؛ ثم جاء الروح اليوناني بما له من ذكاء ودقة وقدرة على الشرح المبين ، فأصابته شرارة من الشرق أشعلته وأحيته ؛ كذلك أخرج الروح الشرقى - الذى من خصائصه الطموح إلى ما وراء عالم الشهادة - نظاماً ملتصقاً ، ونظريات مرتبة ، لم يكن يخرجها لولا مساعدة العلم اليوناني ، فإنه رتب مأثور الشرقيين ، وحل من عقدة لسانهم ، فاستخرجوا العقائد الدينية ، والنظم الفلسفية التى بلغت الذروة فى مذاهب : الغنوسية ، والأفلاطونية الحديثة ، ويهودية (فيلون) ، ومذهب الاشراك الذى ينسب إلى (يولييان الصابى) .

إن الشرق بما له من ميل إلى الغيب وخوارق العادات ، وما فى طبيعته من تصوف وتدين ؛ واليونان بما له من خصب دقيق ، وبحث عميق ، وإن شئت فقل : إن ما للأول من شعور ، وما للثانى من تحليل منطقي ، قد امتزجا وتيج منهما فكر خاص انتشر فى الاسكندرية فى القرون الأولى للميلاد ؛ وقد صبغ ذلك الفكر بصبغتين مختلفتين : صبغة الكاملين والصوفيين ، وصبغة أهل البحث العلمى ؛ ولذا امتاز هذا العصر بميل الفلسفة إلى الدين ، وميل الدين إلى الفلسفة .

ومؤسس هذا المذهب الجديد (أمنيوس سكاس) وهو أول المعلمين الإسكندريين الذين حاولوا التوفيق بين تعاليم أفلاطون وأرسطو ؛ ولذلك كانت معلوماتنا عنه قليلة ، ويمد تلميذه (أفلوطين) منظم هذا المذهب ، وإليه ينسب ؛ ولد فى (لوكوبوليس) - أسيوط الآن - وتعلم بالاسكندرية ، ولازم أستاذه إحدى عشرة سنة ، والتحق بحملة سارت لغزو فارس ليتعلم علوم الفرس والهند ، ثم سافر إلى روما سنة ٢٥٤م ، وأسس بها مدرسة للفلسفة ؛ والعرب أطلقوا على مذهبه « مذهب الاسكندرانيين » ، وتسميه « الشيخ اليوناني » ؛ وهو يقول : إن هذا العالم كثير الظواهر ، دائم التغير ، وهو لم يوجد بنفسه ، بل لا بد لوجوده من علة سابقة عليه هى السبب فى وجوده ، وهذا الذى صدر عنه العالم واحد غير متعدد لا تدركه

العقول ، ولا تصل إلى كنهه الأفكار ، لا يحده حد ، وهو أزلي أبدي ، قائم بنفسه فوق المادة وفوق الروح وفوق العالم الروحاني ، خلق الخلق ، ولم يحل فيما خلق ، بل ظل قائماً بنفسه ، مسيطراً على خلقه ، ليس ذاتاً وليس صفة ، هو الإرادة المطلقة ، ولا يخرج شيء عن إرادته ، هو علة العلل ولا علة له ، وهو في كل مكان ولا مكان له .

كيف نشأ عنه العالم ؟ وكيف صدر هذا العالم المركب المتغير عن البسيط الذي لا يلحقه التغير ؟ أكان هذا العالم موجوداً ثم وجد ؟ فهل يمكن أن يصدر عن الخالق ذلك من غير أن يحصل تغير في ذاته ؟ كيف يصدر هذا العالم الثاني من الله غير الثاني ؟ هل صدر هذا العالم من الصانع عن روية وتفكير أم من غير روية ؟ ولم وجد الشر في العالم ؟ ما النفس ؟ وأين كانت قبل حلولها بالبدن ؟ وأين تكون بعد فراقه ؟ .

ويقول : إن المادة سبب الشرور ، وغاية الإنسان أن يتحرر من ربة المادة ، ويجب على الإنسان ألا يخضع لهذه المادة ، ولذلك خطوات : أولى هذه الخطوات التحرر من سيطرة الجسم والحواس ، ولا يكون الإنسان عبداً ذليلاً لها ، فإذا وصل إلى هذا فقد تحلى بالفضائل العالية ، وأن يحرر عقله بالفكر والتفلسف ، وأن يتحرر في النهاية من الفكر والتفلسف ، وذلك هو العلم اللدني ، وهو الكشف الآتي لا عن طريق المنطق ، إنما عن طريق الإلهام والغيوبة والوجد ؛ وهكذا يستمر الإنسان حتى يذوب في الله وهذا كلام الصوفية بعينه ، والحقيقة أن التصوف الاسلامي دخله شيء كثير من هذا المذهب .

وبعد الأفلاطونية الحديثة لم يظهر في أوربا تفكير مجدد ، وتولاها على العموم عصر مظلم ليس فيه مجال للبحث والتفكير العميق ، إلى أن أنشأ (شرلمان) مدارس تتابع الرجوع إلى الفلسفة اليونانية ، ولهذه تنسب تسمية هذا العصر بالمدرسي (Scholastic) ؛ وأكثر هذه المدارس كان تابعاً للكنائس أو الأديرة ، فلذلك كانت مصبوعة بالصبغة الدينية ، والمشتغلون فيها كانوا دينيين ؟

أحمد توفيق عباد



المعرفة في تونس

تطلب « المعرفة » في تونس من المكتبة العامة لصاحبها ووكيلينا : السيد محمد الأمين والسيد طاهر ؛ بنهج الكتبية رقم ١٢ .
وتطلب أيضاً من مكتبة الاستقامة لصاحبها السيد محمد بن الحاج صالح الثميني .

الاخلاق عند أفلاطون *

بقلم الاستاذ يوسف كرم
مدرس الفلسفة بالجامعة المصرية

٣ - الحياة العقلية

١ - بعد أن وضع أفلاطون هذه المبادئ ، رسم صورتين للحياة مضى في الواحدة على مقتضى نظرية المثل وطبقها أدق تطبيق ، فكانت « حياة علوية » كلها حكمة ، وترفق في الأخرى ، فعرف للذة بعض الحق ، فكانت « حياة معتدلة » ، مؤلفة من حكمة ولذة ؛ ولما كانت الصورة الأولى ترجع إلى الكهولة ، والثانية إلى الشيخوخة ، ارتأى بعض مؤرخي الفلسفة أنه نسخ الواحدة بالأخرى ؛ والحق أن هذا التعارض ظاهر يرفع باعتبار الحياة العلوية مثلاً أعلى ، يطمح إليه ويهتدى به إلى أن يتحقق ، والحياة المعتدلة ضرورة راهنة خاضعة لأختها ؛ ونحن تقدم الكلام على الثانية ، لأنها تعد بمثابة تمهيد للأولى ، فقد حلل أفلاطون اللذة تحليلاً دقيقاً خرج منه بأنها خير بالإضافة ، وأدنى الخيرات جميعاً ، تدخل في الحياة الخيرة بمقدار ضئيل جداً ؛ وأن الحكمة خير بالذات ؛ بحيث يمكن القول إنه لم يسل باللذة إلا ليرهقها بنقده .

ب - يقول أفلاطون في (فيلاب) : ما من أحد يرضى أن يعيش بالحكمة دون أية لذة ، لأن الحكمة وحدها لا تنفي بشرائط الحياة الأرضية ، ولا أن يعيش بالذات جميعاً دون عقل ، لأن اللذة ليست شيئاً إلا بالعقل ، يدرکہا ساعة حدوثها ، ويذكرها بعد فواتها ، ويتوقعها قبل أن تحصل ، فيجب أن تشتمل الحياة الخيرة على الحكمة واللذة ، وأن يطلب الخير في مزاج منهما ، ولأجل تعيين هذا المزاج ننظر أولاً في كل على حدة ، ثم نقابل بينهما .
أما اللذة : فمنها الخالصة ، ومنها المشوبة ؛ والمشوبة هي التي تنشأ عن ألم ، أو تنتهي إلى ألم ، والتي تنشأ عن ألم ، أي عن حاجة واشتهاء ، فهي عبارة عن وقف الألم ؛ ومعظم لذات البدن من هذا القبيل ، ينشأ الألم عن اختلال النظام ، واللذة عن رده إلى نصابه ؛ والتي تنتهي إلى ألم ، مثل لذات المريض ، والشره ، والحسود ، فهي جميعاً مزاج من لذة وألم ، أي من خير وشر في الجسم ، أو في النفس ؛ ولا يمكن أن تقوم الحياة السعيدة في مثل هذا المزاج ؛ وأما اللذة الخالصة ، فهي إحساس لطيف ،

* بقية البحث الذي نشر في عدد نوفمبر سنة ١٩٣٢ من « المعرفة » .

لا يشوبه ألم ، يحصل بالألوان والأشكال الجميلة بالذات . كما هي في الأشكال الهندسية ، لا بأشكال الأجسام الزائلة وألوانها ، وبالروائح العطرة ، وبعمل وظائفنا المختلفة عملاً معتدلاً ، وبالعلوم لا يصاحبها أى شغف بالتعلم ، لأن الشغف مؤلم .

وأما العلوم ؛ فمنها الخالص ، ومنها المشوب كذلك ، والمشوب مثل الطب ، والزراعة ، والحرب ، والملاحة ، فإنها تقوم على التجربة والعادة ، وتستعمل التخمين ؛ والخالص مثل الحساب ، والهندسة ، والفلك ، والموسيقى ، وفوقها جميعاً « الاستدلال » ، وهو علم العلوم ، موضوعه الوجود الحق الدائم غير المشوب ، فهو أخلصها .

ح — فإذا أردنا أن نقابل بين اللذة والحكمة ، وجب أن نتبين مقدار تحقيق كل منهما لصفات الخير الذى نطلبه ، والخير : حق ، واعتدال ، وجمال ، فمن حيث الحق اللذة أضعف الأمور ، إذ تمنى النفس بأكثر مما تعطى من الغبطة ، من يجر وراءها يحى حياة شبحية ظاهرية ، بينا العقل ملكة الحق ومحله ؛ وإن قيل إن من اللذات ما هو حق ، أجبت : أن العقل هو الذى يحكم فى الحق والباطل ، فهى تابعة له . ومن حيث الاعتدال : اللذة ميالة دائماً للإفراط ، أما العقل والعلم فليس ما يقاربهما اعتدالاً ، بل إن العقل ميزان الاعتدال . ومن حيث الجمال ، لا شك أن الرجل الفاضل جميل جليل ، وأن صاحب اللذة بشع مضحك ، وإذا فن الوجهات الثلاث : اللذة لاحقة للحكمة خاضعة لها .

زد على ما تقدم أن اللذة ليست شيئاً معيناً بذاتها ، ولكنها حركة وتغير فى النفس ، تختلف نوعاً وكمية ، ولا تصير شيئاً ، ولا تتمتع بالنوع والكمية إلا بالقصد إلى خير متميز عنها ، فإنها فعل القوة الطبيعية ، وللقوة موضوع تميل إليه وتتكمل به ، كما يتكمل العقل بالحق ، والبصر باللون والشكل ، فالغاية : الموضوع والكمال ، أما فعل القوة فواسطة ، لذلك لا توصف اللذة بأنها خير ، من حيث إن هذا الوصف يليق فقط بالأشياء القائمة بأنفسها ، وليس من النظام فى شيء أن تراد اللذة لذاتها .

لهذه الاعتبارات يدخل فى المزاج المنشود أولاً كل ما هو حكمة : الاستدلال ، فالعلوم ، فالفنون ، ثم الآراء الصادقة فى المحسوسات ، إذ أن الإنسان مفتقر فى هذه الحياة إلى العلوم المشوبة ، يقضى بها حاجاته ، أما اللذات فلا يدخل منها إلا الخالصة والضرورية ، والى تقارن الصحة والفضيلة ، فإنها كلها معتدلة ، وتستبعد الرديئة العنيفة بلا رحمة ، لأنها كلها مسرفة ، يمتنع بوجودها الاتفاق والتناسب فى المزاج ، وبالجملة : تترتب الخيرات وفق ترتيب الموجودات ، فيجب أن يراعى هذا الترتيب فى النفس .

هذا وصف الحياة المعتدلة ، ترى منه أن أفلاطون قد وسع معنى اللذة حتى شملت الاغتياب بالعلم والفضيلة ، ثم حسب ما للذة والحكمة من قيمة بالقياس إلى الحق والاعتدال والجمال ، فكانت قيمة للذة متواضعة غاية التواضع ، تسيطر عليها الحكمة وتحدها من كل جانب ، ثم قسم للذة الحكمة الحظ الأوفى ، ووضع اللذة المشوبة في المكان الأخير ، أليس من البين أنه باق على عهده ، وأن ميله متجه كله إلى الحياة الحكيمة ؟

٤ - الحياة العلوية

١ - هذه الحياة الحكيمة مطلب النفس الحقيقي ، فإن النفس - لو تأملناها - وجدنا فيها قوة عظيمة تحركها أبداً : هي الحب ؛ والحب اشتهاً صادر عن الحرمان ، إذ ما من أحد يشتهي ما هو حاصل له ، هو قلق دائم وشوق إلى الخير ، أى إلى ما من شأنه أن يعوض من الحرمان وجوداً ، وأن يملأ فراغ النفس ؛ فالحب مبدؤه الخير وغايته الخير ، هو وجود نافس ووسط متحرك أبداً من الحرمان إلى الوجود ، وإلى الوجود الذى لا يفنى ، فهو اشتهاً الحصول على الخير حصولاً دائماً ، هو جهد الكائن الفانى في سبيل الخلود ، فإن اشتهاً الخلود متحد باشتهاً الخير .

ويتجه الحب أول ما يتجه إلى جمال الأجسام والأشكال ، ويقف الآكثرون عند هذا الجمال ظانين أنه الغاية ، وأن الخلود « الولادة في الجمال المحسوس » ، ولكن النفس الحكيمة تشعر أنه زائف زائل ، لا يبرد شوقها ، ولا ينضب معين حبها ، فتجاوز هذا الوهم ، وتنهج في الحب نهجاً استدلالياً موازناً لنهجها في المعرفة ، إذ ترتقى من الإحساس إلى الرأى ، إلى العقل والمعقول ، فتدرك أن الجمال المتحقق في جسم أخ للجمال المتحقق في سائر الأجسام ، وأن الجمالات الجسمية جميعاً أشباه بعيدة لجمال واحد بعينه يحويها في وحدته ، هو مثال الجمال المحسوس ، فتخلص من التعلق بواحد ، وتمتد إعجابها ومحبتها إلى الجمال الحسى أينما تألق لعينها ، ثم تدرك أن ما تحب في الأجسام إنما هي صفاتها ، وأن هذه الصفات فائضة عليها من النفس مصدر حياتها ، فترتفع من المعلوم إلى العلة ، وتنفذ إلى النفس ، بل تنفذ إليها مهما كان غلافها دميماً ، لعلمها أن النفس جميلة في ذاتها وتتعلق بها ، وتولد فيها الأفكار الجميلة والعواطف الشريفة ، ثم تعلم أن النفوس مشتركة في جمال واحد ، هو الجمال المعنوى ، فتصعد من جمال النفوس إلى جمال الفنون ، وبالأخص القوانين ، فإلى جمال العلوم النظرية ، ولا تزال تصعد من علم إلى علم ، حتى تبلغ إلى الجمال كله ، فتقف متأملة ، وتتهياً بهذا التأمل إلى مشاهدة الجمال المطلق غير المخلوق ، وغير الفانى ، لا يزيد ، ولا ينقص ، ولا يتغير بحال

الجمال بالذات الذى يحب لذاته من يشاهده ويتغذى به ، يولد فى نفسه الفضائل الحقة ويخلد فيه ، وأن ما يعطى قيمة لهذه الحياة ، إنما هو مشاهدة الجمال الأزلى ، تقياً لا تشوبه شائبة ، بسيطاً لا تغطيه أشكال وألوان مصيرها إلى الفناء .

هذه مراحل الحب يقطعها فى البحث عن ضالته وشفاء غليله ، فهو واسطة ومساعد يحفز النفس إلى السكال ويهيج فيها الذكرى القديمة - ذكرى المثل والحياة السماوية الأولى ، ذكرى « الفردوس المفقود » تحن إليه بكل جوارحها - ؛ فالحب الكامل [الأفلاطونى] ، هو الفيلسوف يزدري الجمال الزائل ، الذى يملأ النفس جنوناً ، ليتعلق بالجمال الدائم .

ب - انظر الآن إلى أفلاطون يطبق فى « فيدون » ما يقوله فى « المأدبة » ، ويصور الحب الكامل والحكيم العادل رجلاً حياً ، يشعر ويعقل ، هذا الرجل هو « سقراط » فى حبه وقد دنا أجله ، لا يكفى القول فى وصف حاله إنه لا يخشى الموت ، أو إنه ينتظره بشجاعة ، فهو مغتبط به أشد اغتباط ، نعم هو يعلم أننا ملك الآلهة ، وأنهم وضعوا كلا منا فى مكان وعينوا له مهمة ، فلا يجوز له أن يهجر مكانه ، وأن يجبن دون أداء مهمته ، وأن الانتحار مخالف لإرادة الآلهة ، ولكنه يرحب بالموت يأتى على يد غيره ، لأن الفيلسوف يحس فى نفسه الشوق للإلهيات ، ويحس ثقل الجسم يعوقه عن اللحاق بها ، تنسه محبوسة فى جسمه ، والجسم مجلبة لهم الدائم : بآلامه ، ولذاته ، ومخاوفه ، وشهواته يصرف النفس عن تأدية وظيفتها الخاصة ، وهى تأمل الحقيقة ؛ فالموت خلاص النفس وبداية حياة جديدة مع الآلهة وفضلاء الناس ، والفيلسوف الحق يجتهد منذ الآن - ساعة فساعة - أن يعيش العيشة التى يشتهيها ، وأن يتعجل الحياة الأخرى بممارسة الفضائل ، وعلى الأخص العفة بمعناها الأسفى ، وهو الرغبة عن اللذة ، والتجرد من البدن ، والمران على الموت فيبلى جسمه ويصفىه من المادة بقدر الاستطاعة ، لأنه يعلم أن مقره الحقيقى ليس فى هذا العالم المملوء بالشرور ، وأن مهمته القرار من هنا إلى فوق بأمرع ما يمكن ^(١) ، وتتوفر أسباب القرار بالتشبه بالله ، ويتشبه الإنسان بالله بأن يصير عادلاً قديساً ، بهذا تتبين المهارة الحقة ، أو التجرد من كل قيمة إنسانية ، وهذا ما معرفته حكمة وفضيلة ، وما جهله غباوة ورذيلة .

التشبه بالله ! هذه هى الغاية التى يرسمها لنا أفلاطون ، وليس بعدها غاية ، مهد لها بالرد على السوفسطائيين ، وتحديد معنى اللذة وقيمتها ، والفضيلة وأقسامها ، والحياة الروحية وشرائطها ، فوضع - لأول مرة فى تاريخ الفكر - مذهباً خلقياً كاملاً ، هو مذهب الإنسان يعرف نفسه وقدر نفسه .

يوسف كرم

نظرية الكوانتم QUANTUM

بقلم الاستاذ محمد محمد السيد
مدرس العلوم بمدرسة طنطا الثانوية

بتجربة بسيطة وضع (نيوتن) في سنة ١٦٧٢ أساس علم جديد يعرف الآن بعلم الطيف ، فقد أمر الضوء الأبيض خلال منشور زجاجي فتحلل إلى ألوان متعددة تنتهي من جانب بالون البنفسجي ، ومن جانب آخر بالون الأحمر ؛ وأبان بهذه التجربة البسيطة أن الضوء الأبيض إن هو إلا خليط من عدة أضواء مختلفة الألوان تختلف عن بعضها في الزاوية التي تنكسر بها ، أو بعبارة أدق تختلف في معامل الانكسار ، وتكوّن ما نسميه بالطيف .

وفي أواخر القرن الثامن عشر أبان (وليم هرملش) الفلكي الإنجليزي الكبير أن الطيف ليس متصوفاً على المنطقة المرئية ، بل يمتد تحت الأحمر في أشعة غير مرئية يدل (الترومومتر) على وجودها ، وكشف غيره أن المنطقة فوق البنفسجية زاخرة أيضاً بأشعة غير مرئية ؛ وبذلك حقق الباحثون امتداد الطيف على جانبي الجزء المرئي إلى مسافات طويلة .

وفي أوائل القرن التاسع عشر أضاف أحد الألمان المدعو (جوزيف فرنهوفر) - وكان يشغل عاملاً في إحدى محال صنع العوينات الزجاجية - زيادات هامة في معلوماتنا عن الطيف ، إذ كشف فيه خطوطاً سوداء مظلمة ، وذلك بواسطة فحصه بمنظار دقيق ، وأمكنه أن يعد سبعائة منها في الطيف ، وعمل خريطة أبان فيها بدقة كبيرة موضع ثلثائة خط أساسي من هذه الخطوط .

وتتابعت الاكتشافات ، وأمكن - بصنع آلات دقيقة لتحليل الضوء ، والحصول على طيف واضح - أن يحصى الباحثون عدة آلاف من هذه الخطوط تسمى الآن (خطوط فرنهوفر) نسبة لأول من كشفها في طيف الشمس ، ثم صار كل خط من هذه الخطوط عاملاً على عنصر من العناصر التي يمر فيها الضوء قبل أن يتحلل بواسطة المنشور ؛ إذ صار من المعلوم أن هذه الخطوط المظلمة السوداء هي مكان أمواج ضوئية امتصتها العناصر التي افترضت سير الأشعة .

وقد صار الآن درس هذه الخطوط وكل ما يتعلق بها أساس علم جديد ينكب فطاحل العلماء على الاشتغال به والتخصص فيه ، وصار في الإمكان بواسطة طيف أي مادة أن ننبئ

من أى العناصر تتكون ، وإى الغازات تعترض ضوءها ، واكتشفت بواسطة (السبكترومتر) - وهي الآلة التى بواسطتها يحلل الضوء - عناصر جديدة ، وكان من غر العلم أن يكتشف عنصر (الهليوم) فى جو الشمس ، قبل أن يكشف فى جو الكرة الأرضية ، وذلك بواسطة فحص الطيف الشمسى .

فى أواسط القرن التاسع عشر كانت النظرية الموجية للضوء هى المقبولة لدى الأوساط العلمية فى تفسير انتشار الضوء إذ نجحت فى تفسير ظاهرة التداخل المشهورة ، وكان المعروف أن سرعة الضوء - فى وسط فرضه العلماء وسموه (الأيثر) - لا تختلف باختلاف لون الضوء ، ولكن تختلف طول الموجة ؛ فوجة الضوء الأحمر أطول من موجة الضوء الأزرق ، وهذه أطول من البنفسجى ؛ وبواسطة النظرية الموجية ، وبمبدأ قرره أستاذ نمسوى يدعى (جوهان كريستيان دوبلر) - يشير فيه إلى العلاقة بين حركة الجسم الذى يصدر الأمواج ، وبين طول الموجة ، ويستوى فى ذلك الضوء والصوت فكلاهما ينتقل فى صورة تموجات - صار فى الإمكان الاعتماد على الطيف لكشف الحركة النسبية بين الأرض والأجرام السماوية المضيفة ، فحسب العلماء السرعة النسبية بيننا وبين النجوم الثابتة ، وبمقدار كم من الأميال تبتعد أو تقترب منا كل ثانية ؛ وبواسطة هذا المبدأ والطيف أمكن إثبات دوران الشمس حول نفسها ، وإيجاد سرعة هذا الدوران ، وأمكن أيضاً كشف أن كثيراً من النجوم مزدوجة بينا هى لا ترى فى (التلسكوب) إلا مفردة .

ولم يقتصر استعمال (السبكترومتر) على حل كثير من المعضلات القديمة ، بل كان واسطة لكشف ظواهر جديدة لم تكن معلومة ، دعت العلماء إلى البحث عن تحليل جديد ؛ ففي أواخر القرن التاسع عشر كان المعروف أن طيف الأجسام المعروفة بالأجسام السوداء يختلف عما كان يتوقعه العالمون نظرياً ، فقد كان العلم يتنبأ بأن طيف مثل هذه الأجسام يحتوى على أمواج من كل الأطوال ، ولكن التجارب العملية أبانت خطأ هذا الزعم . كذلك كان من المعلوم - حسب النظريات الديناميكية - أن إشعاع المواد للطاقة - سواء أكان الإشعاع حرارياً أو ضوئياً - لابد أن يسبب انكشاثات فى مسارات (الالكترونات) تدريجياً حول نوياتها ، وبذلك كان متوقعاً أن تكتشف فى طيف كل عنصر إشعاعات ذات أمواج من كل الأطوال بدل إشعاعات ذات ترددات معلومة محدودة غير متغيرة كما نجد فعلاً فى طيف كثير من العناصر .

وفى الطيف المستمر للأجسام الصلبة المتوهجة نجد الطاقة أيضاً ليست موزعة بالتساوى فى جميع أجزاء الطيف ، بل توجد مناطق أمواجها محدودة الطول ، والطاقة فيها نهاية كبرى .

مثل هذه الصعوبات كانت تحتاج لتعليل ، وقد تقدم الأستاذ (ماكس بلانك) من برلين ، بنظرية جريئة نجح في جعلها أساساً لتفسير كل هذه الصعوبات ؛ وتتلخص في أن أمواج الضوء أو الحرارة أو غيرها من صور الإشعاع ليست متواصلة مستمرة كما يتبادر للذهن ، بل هي متقطعة ؛ فالجسم المضيء مثلاً يشع قطاراً من الأمواج ثم ينتظر ويشع غيره ثم ينتظر وهكذا ، فالإشعاع الضوئي متقطع محبب ، والضوء الذي نراه كالجسم الصلب - مثلاً - مكون من أجزاء صغيرة تفصلها فواصل ؛ ففي الجسم الصلب : الذرات متباعدة رغم ما يبدو لنا من توصلها ، وفي الضوء : الوحدات الصغيرة يسمى كل منها (كواكم) تنطلق كالثقائف من الذرة المهتاجة في الجسم المنير ، واحدة تلو الأخرى .

هل (كواكم) الضوء الأحمر يشبه تماماً (كواكم) الضوء البنفسجي ؟ يجيب (بلانك) عن هذا السؤال بأنهما يختلفان ؛ فالكواكم الأول يحمل مقداراً من الطاقة أقل مما في (الكواكم) الثاني ، ولكن (بلانك) يقرر لنا مبدأً عالمياً جديداً ، فهو ينهينا إلى أننا لو ضربنا مقدار ما في الكواكم الأول من الطاقة في طول الموجة التي يحملها ، لكان حاصل الضرب يساوي حاصل ضرب طاقة (الكواكم) الثاني في طول موجته .

ولما كان طول موجة الضوء متناسب مع مدةذبذبه ، فإن قانون (بلانك) يمكن أن يوضع في الصورة :

$$ط \times \epsilon = هـ$$

أي مقدار طاقة الكواكم \times مدة الذبذبة = مقدار ثابت (هـ) .

وهذا المقدار الثابت (هـ) صغير جداً ، فهو بالتقريب كسر بسطه ٦ ومقامه واحد متبوع من جهة اليمين بسبعة وعشرين صفراً ، ولكن رغم هذا التناهي في الصغر يخبرنا (السير جيتز) الفلكي الانجليزى الكبير عن أهميته « بأنه يجب اعتبار هذا المقدار الثابت (هـ) مسئولاً عن جعل العالم نشيطاً حياً رغم صغره ، فلو كان هذا المقدار صفراً ، لتحولت كل الطاقة الموجودة في العالم إلى إشعاع ، واختفت في جزء من ألف مليون جزء من الثانية ، فتلاذرة (الايديوجين) العادية - نظراً لإشعاعها المستمر للطاقة - تبدأ في الانكماش بمعدل متر واحد في الثانية ، فلا يمضي عليها جزء ضئيل جداً من الزمن حتى يندمج (الالكترون والبروتون) معاً ، وتلاشى الذرة تاركة مكانها ومضة من الإشعاع » ^(١) .

إن نظرية (الكواكم) لا تجيز أن يشع أى جسم إلا عدداً كاملاً من (الكواكات) ، فالكواكم كالذرة لا يتجزأ ، وما يقال عن الإشعاع يقال عن الامتصاص ، فالأجسام التي تمتص الأشعة ،

لا تتمص إلا كواثبات كاملة لا كسوراً ، ولكي نرى جسمًا مضيئًا ، يجب أن تصدم أعيننا (كواثبات) كاملة من الضوء حتى تؤثر فيها التأثير الذي يحدث الابصار .

وقد نجحت فروض (بلانك) نجاحاً كبيراً في تفسير كثير من الأحاجي التي كانت تواجه العلماء في الضوء والحرارة ، ولكن عدم قابلية الكواثم للتحزؤ أثارت من الجانب الآخر صعوبات جديدة إذ لاحت كأنها تتعارض مع النظرية الموجية للضوء .

ولكي يوضح لنا (السير أرثر أدنجتون) العالم الانكليزي الكبير بعض هذه الصعوبات يضرب لنا مثلاً بأواج الضوء الخارجة من النجم المعروف بـ (الشعري) ؛ فهذه الأمواج مكونة من كميات من الطاقة تنتشر - كما تقول النظرية الموجية - في دوائر تتسع باستمرار في كل الجهات ، وبعد سنين تصل الأمواج إلى الأرض ، فإذا صدمت عين إنسان بعد مسيرها نحو الخمسين مليون ميل رأى الإنسان النجم .

فإذا اعتبرنا (كواثم) الضوء الخارج من إحدى ذرات النجم ينتشر ويتوزع على صدور الأمواج ، فلن يصيب منه كل سنتيمتر مربع من هذا الصدر - بعد مسير هذه الملايين الكثيرة من الأميال - إلا كسر صغير جداً جداً من الكواثم ، ومع ذلك فنظرية (بلانك) تقرر أن كواثبات كاملة العدد لا كسور منها هي التي تؤثر في العين ، فهل - كما يتساءل (أدنجتون) - « هل صدر الموجة عند ما يجد عين إنسان يرسل إشارة إلى الجزء الخلفي من الموجة قائلاً : (تعالوا تجمع لندخل ونحدث تأثيراً ، فقد وجدنا عين إنسان) ؟ » .

إن النظرية الموجية التي تستدعي انتشار الطاقة أكثر فأكثر كلما بعدت الأمواج عن الجسم المضيء : تستلزم أن يتجزأ الكواثم أكثر فأكثر كلما بعد عن مصدر الضوء ، وهو ما يتنافى مع الغرض الأساسي في نظرية (بلانك) .

وهناك مشاهدة أخرى تلوح فيها نفس الصعوبة ، فمن المعلوم أن الضوء إذا سقط على طبقة معدنية من الصوديوم أو البوتاسيوم سبب تأثيره على السطح تظاير الإلكترونات من الطبقة المعدنية بسرعة كبيرة ، وقد حققت التجارب وجود صلة بين سرعة الإلكترونات المتطايرة وعددها وبين لون الضوء الساقط ، وإذا كان مصدر الضوء قريباً من السطح المعدني كان عدد الإلكترونات المتطايرة كبيراً ، أما إذا كان مصدر الضوء بعيداً ، فالإلكترونات تتطاير ، ولكن عدد المتطاير منها في هذه الحال أقل منه في الحال السابقة .

إن النظرية الموجية للضوء توجب أن تكون الطاقة موزعة على صدر الموجة بالتساوي ، ولكن الظاهرة السابقة ترينا أن هناك مواضع في صدر الموجة تتجمع فيها الطاقة ، وبذا تؤثر في الإلكترونات التي تصدمها ، وتسبب تظايرها ، وهذا هو السر في تظاير

الالكترون من هنا وآخر من هناك ، ومعنى هذا أن كواتم الطاقة لا يتجزأ كلما تباعد عن المصدر الذى يشعه ، بل ينتقل كمية واحدة لا تنقسم حتى يصدم ذرة من ذرات السطح المعدنى ويطيح منها الكتروناً .

هنا يدخل العلم فروض الاحتمالات ، فيقول : إن الأمواج لا تحمل فى صدورهما كميات من الطاقة موزعة بالتساوى ؛ وإلا لكان تصادم هذا السطح مع طبقة الصوديوم يخرج الكترونات من كل المنطقة التى تمسها الموجة ، أو لا يخرج شيئاً ما ، بل تحمل فى صدورهما احتمالات متساوية بوجود الطاقة ، فبدل أن نقول : إن كل نقطة على صدر الموجة تحمل جزءاً من مليون من الكواتم ، يجب أن نقول : إن كل مركز على هذا الصدر ، احتمال وجود كواتم من الطاقة فيه هو جزء من مليون ، أو إن احتمال إطاحته الكترونات بالتصادم مع السطح المعدنى هو جزء من مليون ، فن كل مليون ذرة على سطح الطبقة الملامسة نوجد واحدة هى التى يتطاير الكترونها ، أما الباقى فلا يتأثر بشئ .

هل يمكن للعلم أن يحدد الذرة التى سيطير الكترونها ؟ الجواب عن ذلك أنه لا يوجد فى الوقت الحاضر لدى العلماء ما يبعثهم على القطع بأن هذا الكترون أو ذاك هو الذى سيطاير ، ولكن لديهم ما يمكنهم من تحديد « احتمال » ذلك بوجه عام ، ويظهر أن أملهم فى كشف العوامل التى تتحكم فى ذلك تقريباً منعدم .

هناك مراكز ممتازة على صدر الموجة ، هى التى توجد فيها (كواتم) الطاقة ، كل (كواتم) منها كامل غير مجزأ ، وهذه المراكز ذات الحظ الأوفر ، تحديدها خارج الآن - وربما إلى الأبد - عن نطاق العلم البشرى .

ولقد ساهم (أينشتين) وغيره من أئمة العلم فى التقدم بنظرية الكواتم لتفسير كثير من الغوامض ، واستند عليها (بوهر الدانيمركى) منذ نحو خمسة عشر عاماً فى تأسيس نظريته المشهورة فى تركيب الذرة ، واستعملت النظرية النسبية جنباً إلى جنب مع آراء (بوهر) فى تفسير بعض معضلات الطيف ؛ وها نحن أولاء نرى من ثمار التقدم فى هذه السبيل « الميكانيكا الموجية » التى بنى أسسها (دى بروجلي) الفرنسى ، و (شرودنجر) الألمانى ، وغيرها ، و « مبدأ الاتحيد » الذى يعتقد (أدنجتون) أن له أهمية النظرية النسبية ، والذى يكشف للإنسان عن جهله بما حوله عارياً أمامه ، ويدعو (أدنجتون) ليقول : « إن كل زيادة فى علمنا بالطبيعة فى ناحية من نواحيها تزيد فى نفس الوقت من جهلنا بناحية أخرى ، فمن الصعب أن نقرغ بئر الحقيقة بدلو مثقوب غير صالح » (١) .

محمد محمد السيد

٢ - بين الادب وعلم النفس *

استعراض سيكولوجى لاصدى روايات شكسبير

شاعر الانجليز العظيم

بقلم المريية الكبيرة السيدة نائلة الحكيم سعيد

الحب والكراهية

الشخص الذى تتجه نحوه العاطفة له قيمته وأثره فيما يحدثه من السرور أو الألم فى النفس ، فإن كان ساراً أحدث ارتياحاً وشعوراً بالرضا التام ، وغير هذا مما يتمثل فى عاطفة الحب ؛ وإن كان الأثر مؤلماً أحدث اضطراباً وقلقاً عند صاحب العاطفة ، وكانت العاطفة كراهية ؛ وهكذا كل انفعال يتأثر الشخص ، يتصل - حتماً - بإحدى العاطفتين الرئيسيتين اللتين تتحكمان فى نفسية الإنسان ، ويكون الانفعال قوياً أو ضعيفاً بقدر ما بين الحب والحبيب ، أو الكاره والمكروه من علاقة ، كما يترتب على درجة العاطفة ذاتها [انظر الخريطة على ص ٩٣٩] . وكذلك نقول - على وجه العموم - : إن الانفعالات التى تتجمع فى النفس وتكون عاطفة الحب من أية درجة ، لا تظهر دفعة واحدة ، بل يكون ظهورها بالتدريج ، اللهم إلا فى بعض حالات الحب من أول نظرة ، أو الحب الناشئ عن عبادة الأبطال والزعماء . أما عاطفة الكراهية فعلى تقيض هذا ، إذ تظهر انفعالاتها فجأة من غير سابق تمهيد ، وتصل إلى حدها الأقصى فى أسرع وقت ، خصوصاً فى الأمور الماسة بالشرف والدين ، وعلى أخص ما يكون فى المسائل التى فيها علاقة جنسية - كعلاقة الزوجية - ؛ فالكراهية أسرع فى تقدم خطواتها ، وأقوى فى بطشها ، لتغلب عنصر الغضب فيها ؛ والغضب هو القوة التى تدفع الإنسان إلى التورط فى أشد ضروب القسوة مما تستنكره نفس الشخص فى حال الهدوء والسكينة ؛ ويزداد ثر الغضب سوءاً إن كان منصباً على غير ذى قرابة ورحم .

وتصدق هذه النظرية من سرعة ظهور عاطفة الكراهية فى هذه الرواية ، فإن (لينتيس) تأثر بالغيرة ، ووصلت كراهيته وغضبه إلى حدها الأقصى فى مدة يومين ، حتى لقد صمم نهائياً على القضاء على زوجه (هرميون) ^(١) ومنافسه (بولكسين) ، وكل من أظهر

* نشرنا القسم الاول من هذا الموضوع فى الجزء الماضى « نوفمبر سنة ١٩٣٢ » .

(١) موضوع العاطفة .

شفقته بهما او مواساتهما ؛ وبعبارة اخرى نقول : إن عاطفة الكراهية قد تطورت فجأة في ثلاث مراحل :

- ١ — بدأت بالغيرة والشك في إخلاص زوجه وصديقه له .
- ٢ — ثم شعوره باعتبار ذاته مفصولة عن ذات زوجه ، وقد كانا وحدة كاملة ، وكذلك الحال مع صديقه ، فقد شعر بانقسام ما بينهما من عرى الصداقة .
- ٣ — وفي المرحلة الثالثة انتهى بطلب النار للنفس عن طريق القضاء عليهما . وهكذا يرتبط الغضب بعاطفة التحيز للذات ، ويتمثل في جريمة زوجه الموهومة مساساً بكرامته الشخصية ، وكرامة أمته ، وتحتير مركزه الأدبي ؛ وهذه الكرامة المثلومة تثير حميته لأخذ النار .

ونحن نجد مظاهر الغيرة جلية واضحة في ملاحظات وكلام (لينتيس) لمجرد رؤية زوجه مع صديقه ، وتعنيفه بعبارات صبيانية غير لائقة بعقلية ملك : « Too Hot Too Hot » ، ثم هو يحتجب مجلسهما بعد أن كان يجد فيه لذة ومتعة ، ويجاهد مبدئياً في كتم شوره وكظم غيظه ، لأنه لا يزال يشعر في نفسه بشيء من الاحترام أشعور زوجه ، ويصور له عقله تهماً خطيرة ، ولكنه لا يجرؤ على الجهر بها لزوجه ؛ ويذهب في إساءة تفسير ما يصدر عنهما - من أعمال هادية بريئة - كل مذهب ، فإذا رآهما يسيران معاً في حديقة التصبر ، فسر هذا بأنهما يتآمران على خيائته ، ويمتليء رأسه بهذه الوسواس حتى لا يقوى على احتلالها ، فيفضي إلى (كاميليو) صفيه وكاتم أسراره ، بأصل متاعبه ؛ ولكن (كاميليو) يعارضه الرأي ، فيوسوس إليه الشيطان بأن صفيه هذا من صنائعهما ؛ ولم لا ؟ ألا يدافع عنهما ؟ ألا يحاول جهده أن يبرئهما ؟ وهكذا يظل المسكين يتخبط في تصورات شيطانية ، ويتوسم الشك في كل من يحيط به من أتباع وجنود .

(هرميون) زوجي و (بولكسين) صديقي ! نخوناني في أعز شيء لدى ! في شرفي ، وفي كرامتي ، وجنودي وأتباعي علمهم يتسترون ، هذا والله فوق طاقة البشر !

وهكذا تصبح الصداقة والأعمال البريئة الهادئة أدلة في نظره على الجريمة ؛ ولكنه ينوب إلى رشده - نوعاً ما - فيستعرض حوادث الموضوع وشواهد حتى يعدل في الحكم ، هنا يذكر أول حادثة : لماذا رفض (بولكسين) رجائي في أن يطيل مكثه عندي ، ويجب رجاء (هرميون) من أول كلمة ؟ هذه نقطة وجبهة لها خطرهما (وينسى المسكين أنه ألح عليها في هذا الرجاء ، ولا يخطر في ذهنه عندئذ أن (هرميون) إنما تحسن معاملته صديقه من أجله) ،

ويسترسل في تأملاته قائلاً: كلا ! الآن أعرف أن حبها تحول عني إلى غيري ، وليست هي زوجي ، وليست الآن جزءاً مني ، يا لله ! تخون عهدي ثم تتأمر علي .

كأنني بشكسبير في هذا الموقف لم يشك في أن المرأة ضحية الحياة ، وأن الإساءة توجه إليها حتى على ما يبدو منها من صالح الأهمال .

ويتجسم الأمر في نظر (لينتيس) ، فتصبح كل نظرة وكل إشارة يتبادلانها (أي هرميون وبولكسين) وقوداً يزيد نار غضبه اشتعالاً ، ويرى نفسه محاطاً بالعار الأبدي يلصق باسمه وبيته الملوك ؛ وكذلك ينتقل الشك إلى أولئك الذين أنجبهم من قبل ، فيسائل نفسه : ولم لا أشك ؟ ألم تخني الآن ، وقد كنت أحسبها مثال الطهر والعفاف ؟ ألا يمكن أن تكون قد خانتني من قبل مع أحد أصدقائي أو أتباعي ؟ بلى ! لقد خانتني بالتحقيق ، وليس هؤلاء الأولاد بأولادى ؛ وهكذا تصور له نفسه المريضة الخيال حقيقة ، واللغة ما أفساها ! إنها ملأى بالأمثال والحكم والأقوال المأثورة ، كلها تشير إلى ضعف المرأة وفساد سريرتها ؛ وهذه الحكم والأمثلة ترى في ذهنه الآن : الواحدة بعد الأخرى ، ويراها تنطبق على حال (هرميون) تمام الانطباق . حقاً لقد صدقت أقوال الأقدمين ، بل إن الأمر لا كبير من هذا خطورة ، فـ (هرميون) تتمثل فيها أخطاء جنسها ، وتتجمع فيها ضروب القوة على الغدر والخداع ، وليس هناك - بعد هذا كله - من شك في إجرام زوجها وصديقه ، وكذلك صفيه (كاميليو) الذى يدافع عنهما مع علمه بالدسيسة ؛ أجل ، إن (كاميليو) يعلم بكل ما يدبرانه له ، ولكنه لا يريد أن يطاعه ويأخذه بالشك ، فليترك له فرصة يبرهن له فيها على إخلاصه بقتله لعدوه (بولكسين) ، ولئن لم يفعل فلا بد من قتلهم ثلاثتهم .

وهنا تنقلب الحال النفسية من تردد وحيرة إلى عزم ويقين ، وتختفى صور هؤلاء الناس ونحل محلها صورة ذاته ماثلة أمام عقله ، يراها مجروحة العزة ، مثلومة الكرامة ، تطلب الثأر للشرف والوطن ، ولا ترضى بغير القوة الغشوم بديلاً ؛ أما ذات (هرميون) الدنيئة الوضيعة التى كانت تتصل بذاته الشريفة العظيمة ، فيجب أن تستبعد ، وأن تقطع ما بينهما من صلة ، ويحل محل هذا الخاطر الغريب على (هرميون) صفة جديدة يراها بها (لينتيس) صفة الخائنة للوطن ، لأن كرامة الوطن ممثلة في شخصه ، وهى كرامة الملك .

وتذوب أمام هذه الصفة الجديدة كل آثار الخنو والعطف والاحترام ، فيجرؤ عليها ويتهمها في وجهها - بعد أن كان يحترمها - وأمام الناس ، بعد أن كان يتحرج من إظهار النكاح لهم - وهى لا تستحق منه حباً ولا رعاية - ؛ فهو بذلك يلتقي بها إلى السجن كما يفعل بسائر المجرمين الذين لا يعرفهم ، ولا يمتنون إليه بصلة ، فيصرخ : هل يعوزنى الدليل على

هذا ؟ أليس في هرب (بولكسين) و (كاميليو) ما يكفيني زيادة ؟ أجل ، إنهم جميعاً يتآمرون على حياتي .

وقد يتساءل البعض هنا : لماذا يرجع (لينتيس) كل شيء إلى المؤامرة على حياته ؟ وجوابنا عن هذا : انه الآن في حال نفسية أحدثتها كل هذه الظروف متجمعة ، فهو لا يستطيع أن يفكر في شيء غير ذاته هو ، منفصلة عن ذات (هرميون) ، فيقول لنفسه : نعم ، أنا حجير العثرة في سبيل اتصالها ، ولولاي لعاشا معاً هاتين ، وهل تتم سعادتهما بغير القضاء على ؟ أجل ! أجل ! فلا بد من الدطع عن النفس ، وأن آخذ الحيلة ، فأقتلها قبل أن يقتلاني ، ولا غبار على أن فعلت ، أليس من واجبي أن أغسل بدمائهما ما لحق الوطن والشرف الملكي من عار ؟

وفي الحق أنه لمن المؤلم أن تجرح عزة النفس ، وتهان الذات ، ويزيد في الألم والمرارة أن يكون المسبب لهذا كله ذاتاً كانت مندجبة في الذات الأصلية .

وهنا يتناول الموضوع ناحية أخرى ، وتظهر نزعة جديدة ، هي نزعة التحقير للذات الدنيئة التي دنست ذاته هو بما ألحقته بها من عار - تلك هي ذات (هرميون) الوضيعة - فمن العدل أن يهينها ويحتقرها أمام أهل البلاط - رجالاً ونساءً - من الذين كانوا يحترمونها هذه الذات ، ليروا بأنفسهم إلى أية درجة انحطت ، وبهذه الخطوة تصل عاطفة الكراهية عند (لينتيس) إلى حدها الأقصى ، وينفذ صبره ، فيطلب محاكمة (هرميون) علناً أمام الناس ، وبينما هو بهم بتنفيذ هذا الأمر ، إذ بالرسول يعودون بجواب العرافين الذين استشاروا الآلهة في شأن (هرميون) ، ففضوا ببراءتها وشائر من اتهمهم الملك معها ؛ يسمع الملك هذا فتأخذه ثورة الغضب ، ويصيح بأعلى صوته : العرافون يقولون ويكذبون على الآلهة ، لقد اشترتهم (هرميون) بالمال ، فلنضرب بأقوالهم عرض الحائط ، ولنستمر في المحاكمة ، وليحكم على المدنسين بالقتل جزاء ما جنت أيديهم ؛ وهنا تدفعه الحال النفسية الشاذة إلى التغاضي عن معنى العدالة ، فيأمر بالقتل ، بينما يدعى محاكمتها أمام هيئة القضاء العادل .

ونلاحظ هنا : أن عاطفة الكراهية تبلغ حدها الأقصى - حتماً - عند الشعور بانفصال الذاتين تماماً ، فيعمل الكاره على مقتضى عقيدته ، على اعتبار أن كل ما يتصوره هو حق ، وما يقوله الناس باطل ، وأن شعوره لا يكذب ؛ بل إنه ينبئه بالخبر اليقين ، ويشدد الصراع في نفسه ، ويزداد الألم ، فلا يستقر الإنسان ولا يهدأ إلا بالقضاء على من يكرهه ، وكثيراً ما يعتبر المنتقم انتقامه فعلاً مشروعاً ، وواجباً أخلاقياً ، ولا يداخله شيء من الشك في صحة ما وصل إليه عقله ؛ أليس هو الذات النقية الظاهرة ؟ فكيف يخطيء في الحكم ؟ وكيف

يخدعه شعوره الصادق المنزه عن النقائص ؟

وتبدأ المحاكمة والملك على أشد ما يكون اضطراباً وخضوعاً لمواطنه النائرة وانفعالاته الجامحة، ويرى الملكة تساق إلى المحاكمة فلا يحرك منظرها عامل الشفقة في نفسه، بل إن هذا لا يريحه، ولا يشبع رغبته في الانتقام؛ ولكن يحدث شيء لم يكن في الحسبان، يدفع بتيار عواطفه المتأججة في مجرى آخر؛ ذلك أن ولي عهده يقضى أسى على أمه وما نالها من هوان، ويصل الخبر إليهما وهما في المحاكمة، فيغمى على الأم، حتى يحسبها الناس قد ماتت، وينفذ إلى بصيرته شعاع من الشك في أن الآلهة غضبي عليه وعلى تصرفه، فيسائل نفسه: ألا يمكن أن أكون ظالماً، و (هرميون) بريئة؟ من يدرى؟ هنا يسود الموقف شعور جديد، وتظهر النزعة الدينية والخوف من لعنة الآلهة وغضبهم، فيأمر أن تعامل (هرميون) بالحسنى، وأن يستدعى لها الأطباء؛ ولا نخال شعور العطف على (هرميون) قد انبعث في نفسه من مكمنه، وأن قلبه قد رق لها، وأن حبها قد عاد إليه من جديد، وإنما الذي لطف من حدة تصرفه إزاءها هو خوفه على نفسه من غضب الآلهة وغريزة حب الذات. ونحن عند الشدائد والملمات نجد شيئين خطيرين :

أولاً - اتفعل الخوف المتولد من الشعور بوقوع الذات في خطر.

ثانياً - ثم ظهور النزعة الدينية في التقرب إلى الإله المعبود، أو أية قوة أخرى يدين الإنسان بها استجداءً لمساعدتها، وافتقاراً لنفسها.

وكذلك نستخلص من كل هذا: أن النزعات النفسية، والقوى العقلية والبدنية، تتحد جميعاً لتخدم العاطفة وتحقق أغراضها، وتتولد في النفس رغبة ملحة، وشعور بالقلق لا يبدأ بغير إخضاع من تتجه إليه العاطفة أو القضاء عليها.

ففي عاطفة الحب لا تبدأ الرغبات - التي تتولد في نفس الحب، وتصبح أساساً قوياً للعاطفة - بغير إخضاع المحبوب، من طريق إرضائه، والحصول عليه، والامتراج به، حتى يصير جزءاً لا يتجزأ من الذات الأصلية؛ أما في عاطفة الكراهية فإخضاع من تتجه نحوه العاطفة يكون بالقضاء عليه وطرده وإبعاده وفصله من الذات.

وقد خطر في ذهني - وأنا أضع نقط هذا الموضوع - أن مركز المرأة في المجتمع يجعلها ضعيفة من حيث هي قوية، فأقل شيء يחדش ناموسها، وأضعف ظل يقع على كرامتها - وإن لم يصل إلى مرتبة الجريمة - يلصق بها العار طول حياتها، وليت الأمر يقتصر عليها، بل قد يتعداه إلى بناتها وحفيداتها، فيحوطن الرجل بجو من الشك والمراقبة، كأنهن سيذن - ولا محالة - تلك النقيصة عن أمهن؛ أما الرجل فهو يسرح ويمرح، يفعل

كل ما يبدو له من غير أن تناله ألسنة الناس بسوء ، وإن نالته ، فأولاده في مأمن ؛ ولقد قصد (شكسبير) أن ينبه الناس - وبخاصة النساء - إلى شدة حرج مركز المرأة في المجتمعات الخاصة والعامة ، حيث يختلط الأهل والأصدقاء والمعارف - رجالاً ونساءً - ، فلا يعرف الرجل مبلغ ما تبذله المرأة من تفكير وجهد ، بحيث لا يكون في كلامها للناس وتلفظها بهم - بما يقضى به الأدب والواجب - شيء ما يسىء الزوج تفسيره ، وهو كثيراً ما يفعل ، فيسئ فهم ابتسامة تحيي بها الزوجة صديقاً له ، أو كلمة رقيقة تتحدث بها إلى أحد معارفه ، وقد يحقد عليها إن أكرمت شخصاً وتفضلت على آخر ؛ على أنها في كل هذا ليس لها من رغبة خاصة سوى إرضاء زوجها بإرضاء أصدقائه ؛ ولعل أسعد النساء حياة ، وأبعدهن نظراً ، وأهدأهن بالاً ، هي التي تحرص على تجنب المواقف التي قد تلتقي في نفس الزوج - ولو - ظلاً ضئيلاً من الشك مهما كانت هذه المواقف بريئة ، فإن فعل الرجل هذا بدوره ؛ وقدر شعورها كما تقدر هي شعوره ، وجداً من الراحة والهناء في البيت ما يخفف عنهما أعباء الحياة ومتاعبها .

هذه هي آراء (شكسبير) في العاطفة وظروفها ، تفهمها نحن كذلك تحت ضوء العلم الحديث ، ونراها متفقة مع آراء كبار علماء النفس الحديثين ، ومنها نرى كيف يسبق الأديب المطبوع - بدقة ملاحظته وفنه - قواعد العلم الحديثة بمئات السنين .
نظرة الحكيم سعيد



اطبعوا مطبوعاتكم

في

مطبعة المعرفة

فهي مستعدة لطبع الكتب والمجلات والجرائد بغايه الدقة والإتقان

الإدارة : رقم ٤ شارع عبر العزيز بالقاهرة

تاريخ مصر الحديثة

أو تاريخنا القومي

بقلم الاستاذ محمد فؤاد شكرى

الحاصل على درجة الشرف فى التاريخ الحديث من جامعة لفربول
وأستاذ التاريخ بالمدرسة التوفيقية الثانوية

دعانى إلى كتابة هذا المقال عاملان قويان: العامل الأول تكرر ذكر تراثنا القديم، ومدنيتنا القديمة، وإغفال ذكر النهضة الحديثة التى اهتزت لها مصر، منذ نهاية القرن الثامن عشر تقريباً، فأحدثت بها بعضاً جديداً، ما لبثنا أن شاهدنا آثاره فى عصر مصر الذهبى أيام حكومة اسماعيل، وما زلنا نشاهد آثاره فى نهضتنا الحاضرة: الأدبية، والفنية، والعلمية، والاقتصادية، إلى درجة أن صارت بلادنا نبراساً تهتدى به الأمم الأخرى الشرقية، فقل عنا ثقافتنا، وتتبع تطورات الفكر بين ظهرانينا، مما هو معلوم لكل مطلع على نهضة البلاد الشرقية، كالعراق وسوريا مثلاً؛ أما العامل الآخر الذى حدا بى إلى كتابة هذه العجالة، فهو افتقارنا الشديد إلى تاريخ وطنى قومى، يبين - بلا تحيز أو تمويه - مقدار تراثنا الحديث، ويوضح حياتنا الجديدة - كأمة حية لها مكانتها السياسية، والاقتصادية، والأدبية - بين أمم العالم المتمددين، فننتعرف إلى نهضتنا الحديثة وتلمس مظاهرها بجملاء.

إن تاريخ مصر الحديث (١٧٩٨ - ١٩١٤) وحدة مستقلة، لها ذاتيتها الخاصة؛ انفصلها عن تاريخنا القديم عدة قرون متوسطة، لها هى الأخرى صبغتها ومعالمها المحدودة، غير أن الكتابات التى تناولت تاريخ بلادنا فى المدة المذكورة عامة، ما زالت قليلة مبتورة؛ فقد وضع بعضها للدفاع فى الحقيقة عن سياسة خاصة، مثال ذلك: كتاب (فرسينيه)، ووضع البعض الآخر للإشادة بمجهودات خاصة، مثل كتاب (اللورد كرومر)، بينما ينقص كتاب المسيو (لوى برييه) الاطلاع على الوثائق والمستندات التى ظهرت حديثاً، كما أنه يغفل بحث تطور النهضة المصرية، أو القومية الحديثة، فيسرد تاريخ البلاد سرداً مبتوراً، ويشمل هذا القول أيضاً بعض كتابات مؤرخينا المصريين المعاصرين، الذين تناولوا دراسة تاريخ مصر الحديثة عامة وإجمالاً بعد سنة ١٧٩٨.

نحن نريد - كمصريين - تاريخاً قومياً صحيحاً يدرس في مدارسنا ، ويلم به كافتنا ويفأخرون ؛ نحن لا نريد أن نقيّد أنفسنا بالقيود التي وضعها من كتب سابقاً عن تاريخ بلادنا دون بحث مستفيض ، فجاءت كتاباتهم منقوصة ، تقتصر إلى إثبات ؛ نحن لا نريد في الوقت ذاته أن نشوه الحقائق ، أو أن تتعالى في الوطنية ، فنطمس معالم الحقيقة بسيل من الدعاية أو العصبية ، وإنما كل ما نرمي إليه هو أن نبين بجلاء ووضوح ، أن مصر الحديثة لها الأخرى تاريخها المجيد ، ولها نهضتها وقوميتها وذاتيتها .

وإن باحثاً يريد أن يكتب عامة عن تاريخ بلادنا ، ليجب عليه حقاً أن ينفذ إلى أهم المسائل التي ربطت مجموعة الحوادث والصور والتطورات التي تكونت منها قصة القطر ، وأن يعرض إلى بحث مظاهر حيويتنا في تاريخنا الحديث ، فيسرد دراسة مستفيضة تكشف عن حياة شعب مجيد ، جاهد وناضل بكافة الوسائل المحسوسة وغيرها ، حتى تبوأ مقعده تحت الشمس في مصاف الأمم الحديثة .

يبدأ تاريخ مصر الحديث - سياسياً - منذ أن وطأت قدما (نابليون بونابرت) الأراضي المصرية في نهاية القرن الثامن عشر ، فتفرعت عن المعضلة الشرقية مسألة أخرى هي المسألة المصرية ، سرعان ما اتخذت موضعاً هاماً في التاريخ الدولي عندما اشتدت المنافسة بين إنجلترا وفرنسا للاستئثار بالسيطرة والنفوذ في البلاد المصرية ؛ هذه المنافسة هي المحور الأول الذي يدور حوله تاريخنا السياسي الحديث ، وهي الرابطة التي تربط مختلف الحوادث والمسائل وتلقى عليها ضوءاً جديداً يكشف عن حقيقة كنهها ومقدار أهميتها ، فهي تفسر لنا ما حدث في فترة الانتقال التي تلت خروج الحملة الفرنسية من مصر مثلاً .

وإننا لنود في هذا المقام - ونحن في صدد فترة الانتقال هذه - أن نشير إلى مغالطة تاريخية ، طالما ذكرها المؤرخون الأجانب ، ونقلها عنهم المصريون ، فلم يعملوا على تصحيحها ، إلى أن ظهرت في النهاية البحوث الجديدة ، فنبت الأذهان إليها ، وإلى وجوب تصحيحها ، بعد أن أظهرت الوثائق والمستندات التاريخية بطلانها ؛ والمغالطة هي : أن الفضل في ظهور « محمد علي » واعتلائه في النهاية أريكة الولاية ، يرجع إلى معاونة فرنسا ؛ بينما الواقع خلاف ذلك ، إذ وصل « محمد علي » إلى الولاية بفضل مجهوداته ودهائه وحيلته .

وتفسر لنا المنافسة الإنجليزية الفرنسية في مصر - أيضاً - كافة الحوادث الهامة التي تلت فترة الانتقال ، أثناء حوادث ١٨٣٢ - ١٨٣٤ ، وأثناء أزمة ١٨٤٠ ، ثم أيام « عباس الأول » ، و « محمد سعيد » والمفاضلة بين الطريقتين البرى والبحرى في عهديهما ؛ وهذه المنافسة هي التي أدت في النهاية أيضاً إلى احتلال الانجليز للبلاد المصرية منفردين بسبب تردد السياسة

الفرنسية وقصورها في ذلك الوقت ، وتردد الباب العالي وضعفه وانسجام السياسة البريطانية وخاصة بعد فتح قناة السويس ، عند ما استمرت لعمل لغرض خاص ، هو الاستيلاء على مصر ذاتها ، فتم لها ذلك ؛ وهذه المنافسة ذاتها هي التي أدت حتماً - من جهة أخرى - إلى كافة الطرق (الدبلوماسية) التي اتبعتها السياسة الفرنسيون والبريطانيون لدى الآستانة ، وهي التي أذكت في صدر الباب العالي - من وقت إلى آخر - رغبة الاحتفاظ بسيادته الشرعية على البلاد المصرية ، وتأيد تفوذه بها فنجح في تحقيق رغبته الأولى حتى أعلنت الحماية رسمياً على مصر عام ١٩١٤ ، بينما فشل فشلاً تاماً في رغبته الثانية منذ أيام « عباس الأول » تقريباً .

غير أن هناك مسألة أخرى يلتقي بحثها ضوءاً وضاحاً على نواح كبيرة الأهمية في تاريخنا الوطني ، وتفسر لنا أيضاً مظاهر شتى ، هذه المسألة : هي نشوء الرأي العام المصري وتكوينه : وظهور الشعور القومي ؛ فقد أخذ شعور المصريين بقوميتهم يظهر منذ أيام الحملة الفرنسية ، واستمر ينشط مدة ويفتر أخرى ، حتى اشتد نموه واكتمل أيام « اسماعيل » ، بسبب إصراحت الخديوى الكبيرة واهتمامه بالثقافة والتعليم ، وبسبب الرخاء المادى الذى اقترن بارتفاع أثمان القطن ، خلال الحرب الأمريكية في بداية حكمه ، وظهرت آثار هذا الشعور المستفيض في صحافة هذا العهد المتعددة ، وفي تدمير القوم من تدخل الأجانب في شئونهم ، وصرح ما طالب الرأي العام أن يكف الأجانب عن الاستئثار بمرافق الدولة ، وطالب المصريون بالاشتراك في إدارة بلادهم ، مما نتج عنه جميعه أن سارت الحوادث سيراً حثيثاً نحو ما يسمى بالحركة العرايية التي لم تحقق شيئاً من مطالب البلاد الوطنية والقومية ، والتي انتهت - أسوء الحظ - بالاحتلال البريطاني لمصر ؛ غير أن الاحتلال رغم مجهوداته العتيدة ، لم يتمكن من القضاء نهائياً على شعور المصريين القومى ، فظهرت آثاره في النزاع بين سمو الخديوى السابق والورد « كرومر » مثلاً ، وفي تشكيل الحزب الوطنى برئاسة المغفور له « مصطفى كامل باشا » .

وتقرن بتكوين الرأي العام وبظهور القومية المصرية نهضة البلاد الأدبية العلمية ، وهذه النهضة هي الدعامه التي قام عليها تاريخنا الفكرى في العصر الحديث ، والرابطة الثالثة التي بفضلها تتكون وحدة وذاتية خاصة لتاريخنا الحى الجديد ؛ بدأت هذه النهضة منذ أن أحدث مجيء الحملة الفرنسية إلى البلاد اهتزازاً فكرياً شديداً ، وما لبثت حتى نمت وتطورت إلى أن وصلت إلى أوجها أيام حكومة « اسماعيل » ، فظهر في الصحافة : ابراهيم الويلحى ، وآل تقلا ، وميخائيل عبد السيد ، ومحمد عثمان جلال وغيرهم ، وفي الطب والجراحة : أحمد حسن الرشيدى ، ومحمد على باشا البقلى وغيرهما ؛ كما تميز في الهندسة والعلوم والرياضيات

بهجت باشا الأرثوذكسي ، وأحمد فايد بك ، ومحمود باشا الفلكي وغيرهم ، وهؤلاء
ظهروا أيام اسماعيل .

وإننا لننتقل الآن من - بحث هذه الروابط المتعددة التي تضم تاريخنا الحديث في صورة
منسجمة واضحة - إلى موضوع آخر لا يقل عن سابقه خطورة ، وهو تحديد العصر الذي
بلغت فيه مصر أوج رفعتها في المدة الواقعة بين (١٧٩٨ - ١٩١٤) .

لكل أمة حية « عصر ذهبي » تشيد بذكره ؛ والعصر الذهبي لهميزات خاصة ومطابع
خاص ، لتبرير هذه التسمية ، فأين إذن عصرنا الذهبي ، وكيف يمكن تحديده في تاريخنا
القومي ؟ لم يتعرض مؤرخ أجنبي - بطبيعة الحال - إلى هذا الموضوع ، بينما يميل البعض إلى
اعتبار عهد « سعيد » العصر الذهبي لمصر ، أو على الأقل للفلاحين المصريين ، و « سعيد » -
ولا ريب - له بفضل ما كتبه عنه أخصاؤه وأصدقاؤه المعاصرون ، أمثال : كلوت بك ،
وفردنند دلسبس ، أحقية التطلع إلى هذا الشرف الرفيع ؛ ولكن لنترث قليلاً !

حقاً تتمتع الفلاحون بشيء من السكينة والخلود أيام « سعيد » لكرمه ودمايته وجه
للخير ، وشعرت البلاد في أواخر حكمه برخاء نسبي بسبب الإصلاحات التي أدخلها في مرافق
البلاد ؛ ولكن « سعيداً » كان في حاجة دائمية إلى المال يحصله بمختلف الوسائل ، وفي كافة
الآوقات ؛ كلفه ولعه بالجيش ما يبلغ السبعة ملايين من (الفرنكات) سنوياً ؛ كذلك افتقر سعيد
إلى الدراية بالشئون المالية ، فكثيراً ما لجأ : إما إلى فرض ضرائب جديدة ، وإما إلى إقراض
مرتبات الموظفين عاماً ، أو إلغائها عاماً آخر ، وإما إلى إصدار (تحاويل) على خزانة الدولة ،
يتعامل بها الموظفون مع التجار ، ويقبض هؤلاء قيمتها من المالية ، وإما إلى عقد القروض ؛
ومن الثابت أن حكومة « سعيد » كانت استبدادية ، بينما كان هو معادياً لكل ما من شأنه
أن يفتق أذهان العامة ، ولم يشأ أن توجد بالبلاد طبقة من المستنيرين قد تقصد عليه حكومته ؛
فمن المغالاة إذاً أن يعد عصر « سعيد » عصرأ ذهبياً لمصر والمصريين .

لنبحث إذاً عهداً آخر ، وليكن هذا العهد عهد « اسماعيل » العظيم ، ذلك العهد
الذي أخذت صيحات المتذمرين تتلاشى من حوله عند ما أظهر البحث كثيراً من الأسباب
التي تدعو بحق إلى اعتباره « عصر مصر الذهبي » في تاريخها الحديث ؛ كان « اسماعيل »
وثاباً ، كما كان عظيماً ؛ ولعل أقسى ما وجه إليه ، هو ما ذكره (كيف) في تقريره عن
الحالة المالية عام ١٨٧٦ ، فقال : « حاول اسماعيل أن يتم عدة أعمال في فترة قصيرة ،
مستعيناً في ذلك بموارد بلاده المحدودة ، بينما يتطلب تنفيذها موارد أغنى وأوسع ، وبوجب
إتمامها ، مدة أطول مما وطد العزم عليه » ، هذا هو النقد الذي يكشف لنا في الواقع

عن روح الرجل العظيم الذي يريد أن يرقى ببلاده دفعة واحدة إلى أوج المدنية والجلال ، وهو من هذه الناحية يشبه كل الشبه « بطرس الأكبر » باعث روسيا ومنشئها وعاملها العظيم .

أراد « اسماعيل » أن يرفع شأن مصر ، فدبت الحياة في شرايين البلاد منذ اعتلائه أريكتها : ازدان القطر بالأبنية الحديثة والمنشآت العمرانية ، كثرت المدارس وفتحت أبوابها ، أرسلت البعثات إلى الخارج ، نشطت الصحافة ، ووضعت نواة الحياة النيابية في البلاد ، كل ذلك تم في عهده ، انظر إلى عظمة ذلك العصر : افتتح قناة السويس بحضور الملوك والأمراء ، انظر إلى استعراض الاسكندرية المشهور ، يوم عادت الفرقة السودانية التي ساعدت الفرنسيين في حروبهم مع المكسيك منذ ١٨٦٣ ، والتي أبلى أفرادها بلاءً حسناً رفع ذكر مصر في الخارج ، فكان يوم ٢٨ مايو ١٨٦٧ - وهو يوم استعراضها - يوماً مشهوداً ، زينت فيه وسامات الشرف الفرنسية صدور ضباط الفرقة ورؤسائها ؛ تمنع في مجهودات « اسماعيل » التي بذلها ليستكمل استقلاله الداخلي ، ألا يكفيه غراً فضاله الجسم مع شركة قناة السويس ، حتى يكسر قيود إذن عام ١٨٥٦ ، تلك القيود التي لو ظلت لسلبت الوالى سيادته في البلاد ؟ ثم انظر إلى جهوده لحرقلية مع الباب العالي صاحب السيادة الشرعية ، تلك الجهود التي بذلها ليستقل بإدارة البلاد عن تدخل المايين في شئونها .

وختاماً يا لها من إمبراطورية عظيمة ، تلك التي نجح « اسماعيل » في تشييدها ، فضمت أعلى النيل إلى مصر ، وثبتت أقدام المصريين في تلك الأصقاع النائية ؛ ويكفى المصريين غراً وسؤدداً ، إذا ما تذكروا ما ضحوه ، وما بذله خديويهم العظيم للقضاء على ثمر الآفات الاجتماعية : كالنخاسة وتجارة الرقيق ، هذه هي صفحة من تاريخنا القومى ، تدعو إلى تسمية عصر الخديوى العظيم بعصر مصر الذهبى الحديث .

هذا هو ما بدانى ذكرته ، لعل بذلك قد مهدت طريقاً جديداً للبحث في تاريخ وطنى وقومى صحيح لبلادنا العزيزة ، يكون موضع فخار أبنائها ، ومثاراً لهم ، ودافعاً للسير إلى الأمام دائماً ، تحت رعاية مليكنا ومولانا المفدى رب النهضة المعاصر ، وحامى العلم والمتعلمين .

محمد فؤاد شكرى شهبندر

صورة منه الحياة

حلاق أنطاكية . . !!

بقلم الاستاذ نقولا شكرى

لأنه كان من الممكن أن تجتمع لدى المرء دفعة واحدة كل ذكريات حياته - سواء أكانت هذه الحياة عادية ساذجة - أم مفعمة بالحوادث ، ما تألف من مجموعة هذه الذكريات شيء يمكن أن يجعل الإنسان كيئناً على حدة ليس كسائر الناس ؛ ولعل الروائيين حين تعمّدوا خلق هذا الشذوذ في حياة الإنسان ، أرادوا أن تستحيل صور الحياة الدنيا ، إلى مثل من اختراع الخيال الخفض ، وليس من ذكريات الحياة ما لا يشترك فيه الناس اشتراكاً ظاهراً .

وكأننى بشاعر عبقرى مثل (ديموسيه) ، حين يستخرج شغاف قلبه بارزة مكشوفة ، لكي يحدث الناس عن ذكريات حياته ، لا يختلف عن طير البحر الذى يقذف بمهجته لصفاره حين يعز عليه وجود الغذاء ، ولكن (شكسبير) كان أيضاً شاعراً عبقرياً ، حين بلغ أوج المجد المسرحى عن طريق الحرفة الحظيرة ، التى بقيت مقترنة باسمه إلى بدء القرن التاسع عشر .

ولقد قال (فيغارو) الحلاق اللبق الذى اختلقته مخيلة (بومارشيه) لمحدثه النبيل : « لا تحسبنى ياسيدى حلاقاً عادياً من أهل القرى ، لا أدرى من أمور الدنيا غير تحريك الموسيقى ! » .

وما كان (فيغارو) حلاقاً عادياً فى اسبيلية ، لا لأن (بومارشيه) أراد أن يجعله مصدر هداية ورشد ، كما جعل (هوغو) شخصية (هرنانى) الوضيعة ، ينبوع كرم ونبل ، وإنما يفتق - فى الغالب - أن يكون الحلاق لبقاً ، وصاحب نادرة وأقوال مستطرفة ؛ ومنذ عهد روما وأثينا ، كانت حوائث الحلاقين ملتقى أهل الفراغ من المتطرفين رواة الأخبار .

وكان الشاعر (هوراس) إذا أراد أن يصف شيئاً بالذبوع والاشتهار قال : إنه ذاع فى كل بيوت الخلافة ، كأن هذه الطائفة هى العمدة فى إذاعة الأخبار ؛ ومن دأب الحلاق فى الحقيقة أن يكون على بينة مما يجرى فى المدينة ، يظل أثناء أداء مهمته يتحدث إلى زبائنه

عن الأمور المختلفة، ومن هنا كان الحلاق ثثاراً، حتى إن بعضهم لا يستطيع أن يؤدي مهمته إلا إذا أقسم لزيائته « آليت ألا أتكلم حتى أنتهي » .

غير أن التاريخ الذي جعل هذه الطائفة موضوع سخرية مرة، لاتصافها بالثرثرة، روى - مع ذلك - أن (بطرس لابروس) حلاق الملك (سان لويس) تولى منصب الوزارة لعمد (فيليب الجري) ، وأن المعلم (أوليفيه القزم) حلاق (لويس الحادى عشر) ، كان صديقاً لذلك الملك وكاتماً لأسراره !

أما المثل الحقيقي الذى لم يبلغه التاريخ من أسماء الحلاقين ، فهو لعمري ذلك الكائن الحى الذى ما زالت تحفظه الذاكرة منذ نصف وعشرين سنة ، وتحفظه كما هو لم يطرأ عليه أى تطور منذ شهادته لأول مرة فى بعض أحياء أنطاكية ، ذلك الموطن المقدس الذى كان يطلق عليه القدماء اسم « عروس المشرق » ، وكانت لنا وقتئذ فرصة أردنا أن نبعث فيها ذكريات الصبا ، ذلك الموطن الذى تألفه الروح ويعمر حبه القلب ، وإن شغلتنى عنه أعظم المواطنين .

وطنى إن شغلت بالخلد عنه نازعتنى إليه فى الخلد نفسى
هذا المثل ! هل نصفه بأنه حلاق أنطاكية ، كما وصف (بومارشيه) بطل روايته « بحلاق اشبيلية » اعتقاداً أنه :

ليس على الله بمستنكر أن يجمع العالم فى واحد ؟
ولكن ، أين أنة (فيغارو) الذى كان يتقدم فى الصالونات بأنه الحلاق المشهور ، ويستنكر أمام محدثيه أنه حلاق ، أو على الأقل حلاق عادى ؟
وقد روى التاريخ أن (ليسينوس) حلاق (أوغسطس قيصر) ، شيد له قبيل وفاته ضريحاً خفياً يضارع مقابر البطارقة ، لأن (ليسينوس) لم يفكر طول اشتغاله بحرفته فى أن يكون وزيراً ، أو كاتماً لأسرار إمبراطوره .

والمعلم حنا حكيم ، وإن شئت فقل الأوسطى حنا حكيم - وإن لم تتبرك يدها بلبس لحية شريفة ، مثل لحية القديس بولس ، ولم ينعم بعشرة مليك محب للفقراء ، مثل لويس الحادى عشر ، ولم يطمع فى أن يكون فى منصب الوزارة ، الذى بلغه (بطرس لابروس) - فإن المزايا المكتسبة التى حبته بها طبيعته الميالة إلى الفنون ، يمكن أن ترفعه إلى مستوى يدنيه من عشرة العظماء ! فلقد حظى (شكسبير) بمقابلة (اليسانبات) فى بلاطها الأنيق ، ولما تمتص سنوات على قيادته الخيول على أبواب المسارح .

والأوسطى حنا حكيم ، وإن كان العصر الجديد قد خلفه فى منتهى ما وصل إليه التأخر فى الحرفة ، فإنه رغم عدم اعترافه بالترقى المفروض على كل فرد فى صناعته ، كأنه لشدة

هوايته للتمثيل : والأدب ، والشعر ، وشغفه باقتناء الكتب ، وكن من أركان الثقافة في موطن قديم للشعر ، والحماسة ، والتطرف ، هو « أنطاكية » التي أنجبت (فريجييا) و (سزورازوس) ، وأطلق فيها اسم المسيحية لأول مرة على حواريني يسوع .

وفي الواقع لا يكاد يجري حادث يتعلق بالتمثيل أو الأدب إلا كان نبأه عند الأوسطى حنا حكيم ، وكان حانوته مصدر القول الفصل فيه ، وهو على قدر ما يسخر من الحياة والناس أحياناً ، ويزدري حرفته إلى جانب الفنون والآداب التي يهواها ، يأبى إلا أن يجعل زعامته مقترنة بفرض معترف به من جميع هواة الشعر والتمثيل في « أنطاكية » ، وهو ألا يسلّموا رؤسهم إلى حلاق غيره ، وأن يكون حانوته مجلسهم وناديهم ، وقد صار بهذا الاعتبار كأنه شيخ أهل الأدب والفن ، وإن لم يكن شيخ الحلاقين !

ونعتقد لو أن (أوليفيه القزم) سأل مليكه المحب للعامة ، أن يحقق له أمنية ما طلب شيئاً أكثر من أن يكون ملكاً للرعاع ! ولكن مثل الأوسطى حنا حكيم كان يطلب بلا شك أن يكون ملكاً لأرباب التمثيل .

ولعل المزاج الخاص انذى جعل الأوسطى حنا حكيم عمدة في فن التمثيل ، ولم يحمله أستاذاً في حرفة الخلافة ، حال بينه وبين جادة الترقى في صناعته ، فبقى حانوته من بعد عشرين سنة مضت على عهدنا به في ذيل حوانيت الحلاقين ، لم يستحدث فيه شيء ، كأنما أصابته حرفة الأدب ؛ ورغم هذا التأخر غير الاختيارى - الذى جعل حانوت الأوسطى حنا حكيم في أخريات الحوانيت بلا تجديد ولا أناقة - فلم يكن في « أنطاكية » نادى مثل ناديه يضم هواة التمثيل والأدب في شبه (أكاديمية) صغيرة ، يترجمها رجل طويل القامة ، أبيض الوجه ، عصبى المزاج ، هو الأوسطى حنا حكيم !

ونذكر أن بعض الحلاقين دعى يوماً إلى الامبراطور (أركايوس) ، فسأله عن الطريقة التي يختارها لخلق لحيته ، فأجاب الامبراطور : « طريقة الصمت » ، فإن مزاج الحلاق في إذاعة الأخبار صيره مثلاً في الثروة ، ولذلك كان الأوسطى حنا حكيم لشدة ميله إلى التمثيل ورواية الشعر حلاقاً ، لا ينبغي أن يعنى من أداء القسم قبل أن يتسلم رأس « زبون » ، فهو لم يألف أن يقول لزبائنه من هواة الأدب « آليت ألا أتكلّم حتى أنتهى من مهمتى .. » ، وإنما يبلغ من جنونه بالتمثيل أحياناً أن يترك اللحية ، أو الرأس نصف حليقة ، ويظلّنى إنشاد أو تمثيل ساعات طويلة ناسياً مهمته الحقيقية ، إلى جانب ما يتوقعه - خطأ - من إدخال السرور على زبائنه ، وهو من أجل ذلك يختارهم ممن يشاركونه هواية التمثيل والشعر .

وربما أدرك البعض من إهمال الأوسطى حنا حكيم مسألة التجديد والتمشى مع ضرورات

العصر - في حرفة هي رأس التطرف والزينة - أنه رجل غير أنيق ، أو مشوش الهندام ، فإننا نؤكد أنه إذا كان قد أصابته - كما يقال - حرفة الأدب في جوهر صناعته ، خلفها مجردة من مستجدات العصر ، فهو بعد الرجل الأنيق اللباس الذي جعل عنايته بظرف هندامه ، وجمال مظهره في مستوى عنايته بالتمثيل .

أما روحه الساخرة ، وخفة طبعه ، وميله الجم إلى المجون ودقة تمثيله للحركات ، وذوقه في إصدار النادرة ، فقد تكون في مزاج كل حلاق ، ولكنها صفة ممتازة في الأوسطى حنا حكيم .

وقد بلغ من تأثير هذه الصفة الممتازة في حلاق « أنطاكية » أنه أورثها أولاده .
ونذكر أن (جيوتو) كان من الرعاة ، ولكنه خلق التصوير بالألوان ، ولم يكن هذا الابتكار ضرباً من ضروب العبث ، فلا بد أن (جيوتو) تتلمذ على مصور كبير هبط الريف الذي عاش فيه من قبل أن يصل إلى اختراعه ، كذلك وفق الأوسطى حنا حكيم - وهو طالب في المدرسة - إلى الأستاذ الذي يتلقى عنه حب الفن ، ذلك هو الأستاذ (سليم فرينى) الذي قام بنصيب وافر في النهضة الأدبية بأنطاكية ، ولقد يذكره الأنطاكيون بهذا الفضل الذي جعل من الأوسطى حنا حكيم ممثلاً وزعيماً لنهضة فنية ، مركزها حانوت حلاق !

ولكن ! ألم يكن أفلاطون الحكيم يبيع الزيتون في سوق مصر ويشغل بالفلسفة ؟ أو لم يكن شكسبير يمسك أعنة الخيل مأجوراً على أعتاب المسارح ؟

على أن حرفة الخلاقة التي رفعها (لافروس) إلى درجة الوزارة وألبسها (فيغارو) ، أو إذا شئت (بومارشيه) ، حلة مذهبة من الذكاء واللباقة وخفة الروح ، فإنها مثلة في الأوسطى حنا حكيم وسيلة ثانوية للحياة ، فقد كان حلاق أنطاكية ممن يدينون بمذهب عبادة الفن للفن ، فليس عجيباً أن يجعل الخلاقة في مرتبة ثانوية ، رغم أنها مصدر عيشه !

تقولا شكرى

أيها المشرك !!

إن « المعرفة » تفخر كل الفخر ، بأنها مجلة المثقفين والعطاء ، وبأن مشتركها من خاصة العلماء والأدباء في جميع أنحاء الشرق العربي .

لذلك يهمها أن تحافظ على سمعتهم الأدبية من اتهامهم بعدم تقدير المشاق الصحفية ، وما نبذل في سبيل « المعرفة » من مال وجهد .

فهل أدبت واجبك نحوها ؟ وهل سددت اشتراكك ؟ تذكر قليلا ، وتفضل ، شكوراً بتسديد ما عليك إن لم تكن سددته .

٣ — اليابان ونظمها التعليمية*

بقلم الدكتور سيدراس مسعود نواب مسعود جنك بهادر
وزير معارف حيدر آباد سابقاً ونائب رئيس جامعة عليكرة حالا

تغريب الأستاذ اعصابه سامى هفى

أستاذ الادب العربى بجامعة عليكرة بالهند

[خاصة لمجلة المعرفة]

لم تكن اليابان بأحسن حظاً من غيرها من الدول التى يحدث فيها مثل تلك الانقلابات الفجائية التى ذكرناها قبلاً، بل كانت كواحدة منها، وانشعب الشعب بعد هذه الاصلاحات إلى فريقين: فريق الشبان وهو القابض على زمام الحكومة ومناطق هذه الحركة الحويوة، وفريق الجامدين الذين لا يحرم ملك من وجودهم، وهم المخالفون؛ ولم يكن خلافهم إلا لأنهم رأوا أنهم أصبحوا بعد ذلك الشأن والعز لا يلتفت إليهم ولا يعابأ بهم، فشق بعض (السمورائين) عصا الطاعة تحت قيادة (ست سيوما) أحد الملوك السابقين - الذى كان قد منح رتبة أقل من رتبة السابقة بكثير -؛ وتعرف هذه الثورة فى التاريخ اليابانى بثورة (ست سيوما)، وهى آخر ثورة قضى بها على الاختلاف القبائلى فى اليابان، وانهت بفوز الحكومة على الثوار، وبلغ فيها القتلى والجرحى ٣٥٠٠٠ نسمة، بعد أن دامت تسعة أشهر.

إن ما ناله اليابانيون بسبب هذه الثورة من النفع كان أضعاف ما لحقهم من الخسارة، ذلك أن العوام لما رأوا ما للأسلحة الحربية الجنييدة من الفوائد، ازداد يقينهم بلزوم متابعة أوروبا، ومما زاد إيمانهم أيضاً هو: أن الجيش الذى كان قد جند لانخراط الثورة لم يكن كل أفراد من (السمورائين)، بل كانوا من مختلف الطبقات التى كانوا يظنون أنها لا تصلح للحرب، بل إنما الحرب للسمورائين وحدهم.

وصل اليابانيون إلى ما وصلوا إليه من الرقى بهذه السرعة الفائقة. ولكنهم لما كانوا تواقين دائماً لمساواة الحكومات الأوروبية والتوز عليها، لم يكتفوا بذلك ولم يرضوا به، بل قام منهم فريق، طالباً أن تكون الحكومة مسئولة لدى مجلس نيابى (بارلمان)، غير أن الرؤساء الذين هم أركان الحكومة، والذين كانوا عالمين بأن هذا الحكم لا يتفق مع البلاد اليابانية - لأنها لم

نصل إلى ذلك المستوى - خالفوا هذه الفكرة ، ولكن السلطان - الذي كان قد وعد الشعب بأن لا يقطع أمراً بغير علمه واستشارته - لبي طلب الشعب ، وأصدر أمراً يقضى على حاكم كل ولاية أن يفوض إلى الشعب انتخاب أعضاء لمجلس استشاري يبحث في أمور الولاية بالاتفاق مع حاكمها . على أن وظيفة هذا المجلس لا تتجاوز حد المشورة والبحث في مالية تلك الولاية من غير أن يكون الحاكم مقيداً بالمجلس ، بل له حله - إذا لم يتفق مع أعضائه أو تمردوا عليه - ؛ غير أن هذه المجالس لم تف بالغرض الذي كان يرمى إليه اليابانيون ، ولذلك لم ينفكوا مطالبين بالدستور ، حتى أجابهم السلطان سنة ١٨٨١ إلى طلبهم بتأسيس دستور لبلادهم يعلن في مدة عشر سنوات ، وللحال أرسلت الحكومة ولي العهد - ورجلها الفذ (إيتو) المعروف بمقدرته العلمية والسياسية - إلى أوروبا لدرس قوانينها الدستورية ، لينتخب منها لليابان ما يلائمها ، فانتخب منها القانون الألماني ، لما أثر في نفسه ما تعلمه من (بسمارك) في هذا الشأن ، ووفى السلطان بوعدده ، وأعلن الدستور سنة ١٨٨٩ ، فقابل الشعب هذا الاحسان بعظيم المنة والسرور ؛ ولكن بقيت أمام اليابانيين أيضاً عقبة أخرى كان لا بد لهم من إزالتها ليساوا بالحكومات الغربية ، وهي محو الامتيازات الأجنبية من بلادهم ، لأنهم كانوا يرونها لا تتفق والحرية ، فقاموا يطالبون الدول الأجنبية بذلك ، ولكنها لم تلبأ بهم أولاً ، فظن العامة أن ذلك توهيناً للشعب الياباني ، فهاج هايجهم ، وقاموا مطالبين بمحاربة أوروبا ؛ ولكن السياسيين منهم كانوا يعلمون أن محاربة أوروبا بأجمعها من الأمور المستحيلة التي قد لا تؤدي إلا إلى خراب ديارهم ودمارها ، فسكنوا هايج الشعب ، وما اتفكوا يدرسون القوانين الأوروبية ، ويرتادون دور قضاؤها ، ويدخلون في قانونهم ما استحسنوه منها ، ثم رأوا من الصواب أن يتخلوا لأوروبا عن أمر فيه تنعمهم أيضاً ، وهو : السماح للأجانب جميعاً بالمهاجرة إلى اليابان من غير ما مانع ولا شروط لقاء فسح هذه الامتيازات ؛ فكان أول من لبي طلبهم هذا الانجليز ، حيث كانوا على يقين من أن الحكومة اليابانية في الشرق ستكون قرناً للحكومة الانجليزية في الغرب ، فدوا لها يد الإخاء ، وأجابوا طلبها ، وعقدوا بين الدولتين حلفاً حربياً دفاعياً لمدة عشر سنوات لم ينفذ فيه حق دولة ؛ بل كان على أساس التساوي ؛ وهكذا ، فإن دول أوروبا جميعها اعترفت لليابان بعد ذلك بحق المساواة ؛ ونحن نرى أن مندوبها الآن^(١) في لوزان - التي لم يؤسس مؤتمرها إلا لحفظ حقوق أوروبا - يصفى إلى أقواله ؛ وتحترم آراؤه ، مما لا يناله إلا مندوب حكومة عظمى .

وهنا أرى أنه لا تيسر معرفة نوع الحكومة والدستور الحالي في اليابان إلا بنقل صورة من

(١) المقصد من كلمة الان : الوقت الذي طبع فيه الكتاب وهو سنة ١٩٢٣ .

الدستور للاطلاع عليه ، وإليكم ذلك بعد أن أُنقل الاعلان السلطاني ، وهو :
 « إني تسنمت هذا العرش السلطاني وراثته عن آبائي وأجدادي الكرام ، الذين لم تزل
 سلالتهم - منذ الأزل - حاكمة على اليابان ، وإني حبا في رفاهية شعبي وسلامته ، وترقية لقواه
 الأخلاقية والعقلية ، وإجابة لطلبه ، أضع له دستورا كنت وعدت بوضعه في اليوم الرابع
 من الشهر العاشر من السنة الرابعة عشر (لميجي) ؛ وهذا الدستور هو الذي يجب أن نجعله
 نصب أعيننا ، وأن نهتدي بهديه نحن وأولادنا . ورثنا الحكم عن آبائنا ، وسيرته أبناءنا
 عنا ، فليس لنا ولا لأولادنا الاستنكاف من تنفيذ ما جاء فيه بعد هذا الاعلان .
 « وإنا نتعهد باعلاننا هذا أننا سنتقوم بحفظ حقوق ومال رعايانا ، ولا نستفيد منهم إلا
 بما يجيزنا القانون به . »

« يعقد أول مجلس دستوري في السنة الـ ٢٣ (لميجي) ، ومن ذلك اليوم يعتبر هذا
 الدستور نافذاً .
 « يحق لنا ولأولادنا - إذا كان هناك من حاجة - التغيير والتبديل عند الاقتضاء ، على
 أن يعرض ذلك على المجلس ، ولا يحق لنا ولا لأولادنا تحوير أو تغيير شيء في هذا الدستور
 بغير موافقته . »

« على الوزراء القيام بتنفيذ هذا الدستور ، وعلى الرعية اتباعه والاقتداء به دائماً . »

الامضاء : سلطان اليابان

(الخاتم السلطاني)

حرر في اليوم الحادي عشر من الشهر الثاني من السنة الثانية والعشرين (لميجي) .

الدستور الياباني

الفصل الاول

السلطان

المادة ١ - السلالة السلطانية ما زالت حاكمة منذ الأزل ، وستبقى إلى الأبد .

المادة ٢ - لا يرث الملك إلا الذكور .

المادة ٣ - السلطان مقدس ، ولا يستطيع أحد أن يمسّه بسوء .

المادة ٣ - السلطان هو رئيس الحكومة ، وهو الجامع للحقوق السلطانية ، وهو يستفيد

من هذه الحقوق طبقاً لهذا الدستور .

- المادة ٥ — يسن السلطان القوانين بالاشتراك مع مجلس النواب .
- المادة ٦ — يوافق السلطان على تنفيذ القوانين وإذاعتها .
- المادة ٧ — يعقد السلطان المجلس ويفتتحه ويغلقه ويحجبه ويفضه .
- المادة ٨ — في الحالات التي لا يمكن فيها التثام المجلس يحق للسلطان إجراء الأحكام صوتاً لسلامة رعيته ، وحينما يعقد المجلس لأول مرة بعد ذلك ، تعرض تلك الأحكام التي أجراها السلطان بصورة استثنائية ، فان وافق عليها المجلس فيها ، وإلا يبطل العمل بها .
- المادة ٩ — للسلطان الحق في إجراء ما يشاؤه من القوانين لحفظ الأمن ، وسلامة الرعية وتزفيها ؛ ولكن لا يحق له - في أي حال من الأحوال - تبديل قانون من القوانين الموجودة الآن .
- المادة ١٠ — السلطان يعين رواتب الموظفين الملكيين والعسكريين ، ويعينهم ويعزلهم . والأحكام الاستثنائية في هذا القانون أو في غيره تكون متعلقة بكل فرد على حدة من الآخر .
- المادة ١١ — للسلطان الاختيار الكلي في أمر القوى البرية والبحرية .
- المادة ١٢ — تنظيم الجيوش البرية والبحرية ، وتعيين عدد أفرادها من حقوق السلطان .
- المادة ١٣ — السلطان يعلن الحرب ، ويعقد الصلح أو المعاهدة .
- المادة ١٤ — ينفذ السلطان قانون المحاصرة (قانون المحاصرة وشرائطها ونتائجها هي طبق القانون المتعلق بذلك) .
- المادة ١٥ — للسلطان الحق في منح الألقاب والرتب وغير ذلك من الألقاب الفخرية .
- المادة ١٦ — للسلطان أن يعفو عفواً عاماً عن الجرائم ، وأن يقلل العقوبات .
- المادة ١٧ — طبقاً لأحكام القانون المنزلي السلطاني ، فان للسلطان الحق في تعيين نائب عنه ، ولهذا النائب من الحقوق ما للسلطان نفسه .

الفصل الثاني

حقوق الرعية واجباتها

- المادة ١٨ — الشروط اللازمة توفرها في لسان ليكون من الرعايا اليابانيين ستعين في قانون محلي .
- المادة ١٩ — يعين كل فرد من أفراد الرعية اليابانية حسب قابليته في وظائف الحكومة العسكرية والملكية وغيرها .
- المادة ٢٠ — اليابانيون مسؤولون عن قبول الاستخدام في الدوائر البرية والبحرية حسب القانون .

- المادة ٢١ — الرعية مسئولة عن أداء ما عليها من الضرائب بموجب القانون .
- المادة ٢٢ — للرعايا اليابانيين أن يسكنوا في أى مكان ، ويرتحلوا عن أى مكان ، وإلى حيث شاءوا في حدود القانون .
- المادة ٢٣ — لا يقبض على شخص ، ولا يسجن فرد من الأفراد ، ولا تقام عليه دعوى ، ولا يجازى إلا وفقاً للقانون .
- المادة ٢٤ — لا يحرم أحد الرعايا من هذه الحقوق ، ولا تقام الدعوى على أحد إلا أمام قاض قانونى .
- المادة ٢٥ — لا يدخل بيت يابانى ولا يفتش بلا إذنه ، إلا في الحالات التى ينص عليها القانون .
- المادة ٢٦ — لا تذاع أسرار تحارير اليابانيين إلا في حالات ينص عليها القانون .
- المادة ٢٧ — الرعايا يتمتعون بحقوقهم في أملاكهم ، وكل ما يرى نافعاً لليابانيين يسن له قانون خاص .
- المادة ٢٨ — للرعايا اليابانيين الحرية المذهبية في معتقداتهم ضمن الحدود التى لا تضر بالنظم ، ولا تخل بالأمن ، ولا تنافي واجبات الرعية ، من حيث إنهم رعية .
- المادة ٢٩ — للرعايا اليابانيين الحرية في الخطابة ، والكتابة ، والاذاعة ، وفي عقد المجالس والحفلات ضمن الحدود القانونية .
- المادة ٣٠ — لليابانيين حق تقديم العرائض طبقاً للقانون ، مع مراعاة الاحترام والآداب في الكتابة .
- المادة ٣١ — إن هذه الأحكام لا تمنع من تفادى الأحكام التى يجريها السلطان في زمن الحرب أو عند الضرورة .
- المادة ٣٣ — إن كل الأحكام المدرجة أعلاه ، والتي لا تخالف القانون الحربى - البرى والبحرى - تنطبق أيضاً على الضباط والجنود .

الفصل الثالث

المجلس السلطانى

- المادة ٣٣ — يتألف هذا المجلس من قاعتين : الأولى للأشراف ، والثانية للنواب .
- المادة ٣٤ — ينضم إلى قاعة الأشراف - طبقاً للقانون الخاص بذلك - كل من أفراد العائلة السلطانية ، وأركان الحكومة ، والأشراف ، ومن يمنحه السلطان ذلك .

- المادة ٣٥ — قاعة النواب هي لنواب الأمة الذين تنتخبهم طبقاً لقانون الانتخاب .
- المادة ٣٦ — لا يحق لأحد — في آن واحد — أن يكون عضواً في القاعتين .
- المادة ٣٧ — لا بد لتنفيذ كل قانون من موافقة المجلس السلطاني عليه .
- المادة ٣٨ — تعرض القوانين التي تسنها الحكومة أمام هذا المجلس ، وللمجلس الحق في عرض ما يرتئي من القوانين .
- المادة ٣٩ — إذا رفض أحد المجلسين مشروع مرسوم قانون ، لا يمكن عرضه مرة ثانية في تلك الدورة .
- المادة ٤٠ — لا يعرض مرة ثانية ما رفضته الحكومة من القوانين أو الآراء التي عرضها أحد المجلسين في نفس الدورة .
- المادة ٤١ — يعقد المجلس السلطاني كل سنة .
- المادة ٤٢ — دورة هذا المجلس تدوم ثلاثة أشهر ، وعند الضرورة يستطيع السلطان مد دورته .
- المادة ٤٣ — عند الضرورة يعقد المجلس دورة استثنائية تعين مدتها من قبل السلطان .
- المادة ٤٤ — تحديد مدة الجلسة وافتتاحها واختتامها ، ومدتها ومنعها منوط بأمر السلطان . وإذا عطل مجلس النواب ، فتعطيله يعطل مجلس الأشراف .
- المادة ٤٥ — إذا ما عطل المجلس النيابي ، يعاد الانتخاب بأمر السلطان ، ويجب أن يتم ذلك في مدة خمسة أشهر من تاريخ التعطيل .
- المادة ٤٦ — لا يبحث في أمر ، ولا يؤخذ رأي في أحد المجلسين ، إلا إذا كان الموجود من الأعضاء لا يقل عن الثلث .
- المادة ٤٧ — الفصل في هذا المجلس للأغلبية ، وإذا ما تساوت الأصوات يؤخذ في ذلك رأي الحكومة .
- المادة ٤٨ — يكون البحث علناً وجهاً في هذين المجلسين ، إلا إذا كانت هناك ضرورة للسرية .
- المادة ٤٩ — كل من القاعتين لها الحق في تقديم العرائض إلى السلطان .
- المادة ٥٠ — القاعتان مجازتان في استلام العرائض من الرعية .
- المادة ٥١ — علاوة على ما في هذا القانون من الأحكام ، وما في قانون القاعتين ، فإن لها الحق في وضع نظم وقواعد داخلية لحفظ النظام وما أشبه ذلك ، لكل منهما .
- المادة ٥٢ — لا يؤخذ أحد الأعضاء خارج المجلس بما أبداه من الآراء في المجلس ،

ولكنه يؤخذ عما يبدية من الآراء أمام العامة ، سواء أ كان ذلك بالخطابة ، أو بالشرائح ، أو غير ذلك من الوسائل .

المادة ٥٣ — لا يقبض على نائب في هاتين القاعتين أثناء الدورة السنوية ، اللهم إلا إذا أجاز المجلس ذلك ، ويستثنى من ذلك من كان جرمه إخلالا بالأمن الداخلي أو الخارجي .
المادة ٥٤ — للوزراء ونواب الحكومة الحق في الاشتراك في هذين المجلسين ، وإبداء آرائهم .

الفصل الرابع

وزراء الحكومة والمجلس الاستشاري السلطاني

المادة ٥٥ — لكل وزير الحق في إبداء رأيه وعرضه على السلطان فيما يتعلق بشعبه ، وهو المسئول عن عواقب تلك المشورة ؛ ولا بد لكل القوانين والأحكام والأوامر السلطانية التي تتعلق بالحكومة من توقيع وزير .
المادة ٥٦ — على المستشار السلطاني ، عند تكليف السلطان له بأمر من أمور الحكومة ، أن يبحنه جيداً ، ويبدي رأيه فيه .

الفصل الخامس

القضاء

المادة ٥٧ — على الدوائر القضائية تعميم العدل بموجب القانون القضائي .
المادة ٥٨ — تعين أركان الحكومة — وفقاً للقانون — كل حسب مقدرته وعلمه ، ولا يفصل مستخدم من وظيفته إلا جزاءً للجريمة ارتكبها ، أو تأديباً ، وفقاً لقانون التأديب .
المادة ٥٩ — تسمع الدعاوى على رءوس الأشهاد ، إلا إذا خشى من ذلك خلل في الأمن ، أو أثر سيء على الأخلاق .
المادة ٦٠ — كل الدعاوى المستندة إلى قانون ما ، يفصل فيها بموجب ذاك القانون .
المادة ٦١ — لا يحق لدائرة من دوائر القضاء أن تسمع دعوى تقام على دائرة أخرى ، بدعوى أن تلك الدائرة أتلقت حقوق المدعى ، بينما أنه ليس من صلاحية هذه الدائرة استماع مثل هذه الدعوى .

الفصل السادس

المالية

المادة ٦٢ — تحصل الضرائب — القديمة والجديدة — بموجب قانونها ، ولا يزداد أو ينقص فيها شيء إلا بموجب قانون يسن بعد ذلك ، وأما الضرائب التي تتقاضاها الحكومة بصورة

تعويض ، فهي مستثناة من هذا الحكم ؛ ولا تضرب ضريبة على الرعية غير التي هي موجودة بنص القانون لقاء تحصيل القروض أو ما أشبه ذلك ، إلا بإذن من المجلس السلطاني .

المادة ٦٣ — إن الضرائب المنصوص عليها الآن لا تتغير إلا بنص قانوني آخر .

المادة ٦٤ — تعرض على المجلس السلطاني ميزانية سنوية للمصادقة عليها ، ولا يضاف على الميزانية شيء لم يوجد فيها قبلاً إلا بعد الاستئذان من المجلس السلطاني قبل عرضها .

المادة ٦٥ — تعرض الميزانية أولاً على النواب .

المادة ٦٦ — تدفع مخصصات القصر السلطاني من خزانة الحكومة سنوياً — كما هو مقرر لها — من غير إذن من المجلس السلطاني ، اللهم إلا إذا كانت هناك ضرورة للزيادة .

المادة ٦٧ — لا يحق للمجلس السلطاني أن يرد أو يقلل من المصروفات التي نص عليها الدستور ، والتي حدثت إثر القانون فيما تتعلق بمسئوليته بالحكومة إلا بعد أخذ رأي الحكومة في ذلك .

المادة ٦٨ — يحق للحكومة أن تطلب مبلغاً خاصاً لمدة معينة — ليكون لها كرأس مال تستعين به على سد بعض حوائجها — من المجلس السلطاني .

المادة ٦٩ — يخصص في الميزانية مبلغ من المال لسد عجز ما لا بد منه ، أي لم يكن في الميزانية قبلاً .

المادة ٧٠ — إذا لم يمكن — لسبب من الأسباب الداخلية أو الخارجية — عقد مجلس سلطاني ، فينتد كل ما تحتاج إليه الحكومة من الأمور المالية يجري بموجب حكم سلطاني ، ثم تعرض على المجلس — لأول مرة — ينعقد بعد ذلك — تلك الأحكام للموافقة عليها .

المادة ٧١ — إذا لم يبد المجلس السلطاني رأياً في شأن الميزانية ، أو لم تعرض عليه ، يعمل بها في السنة التالية أيضاً .

المادة ٧٢ — تصادق على مصروفات الحكومة لجنة مالية ، ثم تعرض — جريدة الحساب مع مصادقة هذه اللجنة — على المجلس السلطاني للموافقة عليها ؛ (قانون هذه اللجنة المالية

ونفكيكات رجالها تعين بقانون على حدة) .

الفصل السابع

قواعد ضمنية

المادة ٧٣ — متى ما اقتضى إصلاح أو تغيير أو تبديل في الدستور ، تعرض على المجلس بأمر السلطان لأئحة الإصلاح .

ولا يحق لأحدى القاعتين البحث في الإصلاح إلا إذا كان مجموع النواب والأشراف يزيد على الثلثين ، ولا ينفذ إصلاح إلا بأغلبية ثلثي الحاضرين حينذاك .

[البقية على الصفحة رقم ٩٦٣]

كره العرب للحدادة

بقلم الأستاذ مصطفى جواد [بغداد]

كانت العرب تكره الصناعات ، ومن ذلك القبيل « الحدادة » ، ولا سيما في أول الاسلام ، لأنها إلى البداوة أميل ، وعن الحضارة أبعد ، وازدادت هذه الكراهية في نفوسها ، حيناً رأت أن الصنائع من شئون الأمم المغلوبة ، والسيد لا يتدنّى عادة إلى شئون المسود ، ولا حتقارهم الحداد قالوا في المثل « إذا سمعت بسرّ القين فأصبح » ، وأصله أن الحداد - على ما قالوا - إذا كسد عمله أشاع أنه يريد الارتحال ، ولكنه مقيم حقيقة ، فبذلك تتذكر الناس ما يحتاج إلى عمل الحداد من أشياءهم ويستعملونه لها ، وهذا المثل يضرب للرجل يعرف بالكذب حتى لا يقبل صدقه بل يرد (١) .

وبلغ عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - أن أناساً من رواة الأشعار وحملة الآثار يعيبون الناس ويثلبونهم في أسلافهم ، فقام على المنبر وقال : « إياكم وذكر العيوب والبحث عن الأصول ، فلو قلت : لا يخرج اليوم من هذه الأبواب إلا من لا وصمة فيه ، لم يخرج منكم أحد » ، فقام المهاجر بن خالد بن الوليد ، فقال : « إذا كنت أنا وأنت يا أمير المؤمنين نخرج » ، فقال عمر : « كذبت ، بل كان يقال لك : يا قين ابن قين أقعد » ، فقد كان الوليد بن المغيرة - مع جلالته في قريش وتسميته « ربحانة قريش والعدل الوحيد » - حداداً يصنع الدروع وغيرها ، ذكر ذلك عنه عبد الله بن قتيبة في كتاب المعارف (٢) ، والملاحظ في المحاسن والأضداد ؛ ومن الذين اشتهروا بالحدادة وارتفعوا بالإسلام « خباب بن الارت بن جندلة » ، فقد كان في الجاهلية حداداً يعمل السيوف (٣) .

وبلغ علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب - عليه السلام - أن عروة بن الزبير وابن شهاب الزهري يتناولان علياً جده ويسبانه ، فأرسل إلى عروة يقول : « أما أنت فقد كان ينبغي أن يكون في نكوص أبيك يوم الجمل وفراره ما يحجزك عن ذكر أمير المؤمنين ، والله لئن كان « علي » على باطل ، لقد رجع أبوك عنه ، ولئن كان على حق لقد فرّ أبوك منه » ، وأرسل إلى ابن شهاب ، فقال : « وأما أنت يا ابن شهاب ! فما أراك تدعني حتى أعرفك موضع كيد أبيك (٤) » ؛ والكبير - كما هو معروف - منفاخ الحداد ، فانظر كيف عدّ الحدادة عيباً ، وجعل الدلالة على موضع الكبر مقطوعاً لفخره ومجده ، وقال الأخطل يمدح سماكا الأسدي ، ولكنه ذمه :

(١) جهرة الامثال لابن هلال العسكري ص ٦ . (٢) شرح ابن أبي الحديد ج ٣ ص ٢٤ . (٣) الشرح

المذكور ج ٤ ص ٢٦٣ . (٤) كتاب الصنائع لصاحب جهرة الامثال ص ١٣ .

نعم الجير سماك من بني أسد بالطف إذ قتلت جيرانها مضر
قد كنت أحسبه قيناً وأنبؤه فالיום طير عن أثوابه الشرر
وكل مراده أنه لم يكن حداداً ، ولو اقتصر على البيت الأول لكان ذلك أرفع ، وقال
نشل بن حري يذم الحداد وخلقه :

وعهد الغانيات كعهد قين ونت عنه الجعائل مستذاق
وسبب ذلك عندهم ، أن الحداد إذا أتى قوماً أحسن لهم الأعمال في أول أمره معهم حتى
يذوقوا منه ذلك فيأتونه ، ولكنه لا يجيد العمل بعد ذلك لهم .

وكره العرب لهذه الأعمال ليست من الدين على شيء ، ويوضح لك ذلك قول الإمام
علي بن أبي طالب - في عهده - إلى مالك الأشتر النخعي - حيناً ولادة على « مصر » وأعمالها - ونصه :
« ثم استوصى بالتجار وذوى الصناعات ، وأوصى بهم خيراً : المقيم منهم ، والمضطرب بماله ،
والمتفرق بيده ، فإنهم مواد المنافع وأسباب المرافق . . . » كما هو مبسوط في نهج البلاغة .
وإذا عرفنا القراء بهذه الحقيقة لم نجد في صدرنا حاجة إلى ذكر شواهد أكثر مما قدمنا ،
ولاسيما وأن هذه الكراهة زالت عند نزول العرب إلى الأعمال وإيغالها في الحضارة ، وقد
اشتهر في التاريخ : شعراء ، وفقهاء ، وصوفية ، وزهاد ، وكلهم حداد ؛ والعجيب من القوم
كرهم لما لا بد لهم منه ، ولا غنى لهم عنه ، وكانوا يكرهون الحجابة أشد الكراهية ،
ولكنهم محتاجون إليها ؛ وكنا قد كتبنا في « لغة العرب » بحثاً طريفاً في « كره العرب للحياكة »
وأكثرنا من أخباره .

[بغداد]

مصطفى جواد

[بقية المنشور على الصفحة رقم ٩٦١]

المادة ٧٤ - قانون القصر السلطاني لا يعرض على المجلس لتغييره أو البحث فيه ، وليس
في هذا الدستور مادة يستطيع بها تغييره .

المادة ٧٥ - لا يغير هذا الدستور ، ولا قانون القصر السلطاني ، ولا يحور ، إذا لم
يكن السلطان بنفسه ، بل كان نائبه .

المادة ٧٦ - كل الأحكام القانونية ، والقوانين والأوامر السلطانية التي لا تخالف هذا
الدستور يبقى معمولاً بها .

كل المعاهدات الموجودة ، والتي تعود مسئوليتها على الحكومة ، والتي تتعلق بالمصروفات
داخلية تحت المادة (٦٧) من هذا الدستور .

(للبحث بقية)

[عليكرة الهند]

إحسان سامي حق

صفحات في الادب الالمانى

في WIELAND الالماندى

بقلم الدكتور على مظهر

هو (كريستوف مارتين فيلاند)، ولد في الخامس من شهر سبتمبر سنة ١٧٣٣ بالقرب من بيبراخ ، وكان أبوه قسيساً من الشباب ، ثم صار كبير الوعاظ في مدينته التي أقامت بها أسرة فيلاند منذ زمان بعيد .

نشأ (فيلاند) ورث تربية دينية شديدة ، وكان في مدرسة (كلوستر برجن) القريبة من (مجد برج) من سنة ١٧٤٧ — ١٧٤٩ ، وقد استمد أربابها من روح سنسر تعاليمها ونظمها ، وصار أحب الكتاب إليه في ذلك العهدما : شيشرون ، وإيكزيفون ؛ وتعلم هناك الفرنسية ، وقرأ بعض كتب فولتير وغيره من أحرار مفكرى الفرنسيين ؛ ولما ظهرت قصة « المسيح » المنظومة شعراً من قلم (كلوبشتوك) سنة ١٧٤٨ تركت في نفسه أكبر الأثر ، واستولت على لبه ، وأصبح يتحمس لناظمها ، ويحله ، ويبجله ؛ ثم سافر سنة ١٧٤٩ إلى مدينة (أرفورت) ليستريد علماً ، ولبت في منزل أحد أقاربه الأستاذ (باور) سنة كاملة وهو ملاق ، وفيها أطلعها باور على قصة (دون كيشوت) التي حاول أن يأتى بنقلها فيما بعد ، ثم رجع إلى منزل أبويه سنة ١٧٥٠ ، وأقام مدة قصيرة جعل فيها كل ما نظمته حتى ذلك الحين — طعمة للنيران ؛ فلحق أمه الأسى والحزن الشديد ، وكانت بابنها اليافع معجبة ، وعرف (سوفى فون جوترمان) في (بيبراخ) وعقد خطوبته عليها ، ولما كان يناقشها ويحادثها أثار في نفسه ذلك العزم على إنشاد قصيدة حكم ومواعظ ، موضوعها « طبيعة الأشياء ، أو طبيعة الدنيا الكاملة » ، وقد أعلن الحرب فيها على المادة ، معتمداً على ما جاء بالإنجيل في ذلك الصدد ؛ ولما بلغ السابعة عشرة من عمره التحق بجامعة (توبنجن) — من سنة ١٧٥٠ حتى ١٧٥٢ — ليدرس بها القوانين ، ولم يقتصر عليها ، بل ضم إلى دراستها اللغات ، والفلسفة ، والتاريخ ؛ وقد كتب حينئذ كتاباً خلقية وغيرها عارض بها (أوفيد) ، وقوى ميله للتقوى والصلاح عند ما أقام في (تريورخ) ، وقابل بودمر ، وقد أرسل له فيلاند سنة ١٧٥١ قصيدة أبطال من نوع الملاحم ، ولكنه لم يتمها ، وأسماها (أرمنيوس) ليصدر حكمه عليها ، فأضافه

هذا في منزله في السنة التي تلتها ؛ وعند بودمر وفي منزله - وهو على صلة متينة به - نظم قصيدة «إبراهيم المبلى» ، كما نظم غيرها ، وبينها هو في مدينة (تزيورخ) جاءه نبأ من خطيبته تطلب فسخ الخطوبة التي عقدها معاً ، وجاءته الأنباء بزفافها إلى غيره ، لأن بعض ظروف أسرتها اضطرتها إلى ذلك ، ولم يلبث فيلاند طويلاً حتى اختاره بعض سكان (تزيورخ) معلماً لأولاده سنة ١٧٥٤ ، ثم إنه انتقل إلى (برن) حيث شغل منصباً كمنصبه المذكور في (تزيورخ) ، ثم عاد إلى (بيراخ) سنة ١٧٦٠ ، وصار شيخاً وكام سر بها ؛ وبعد خمس سنوات بنى سيدة تم له معها الرقاء ورزق البنين الكثيرين ، وكان نعم الأب رعى العيش هناء البال والخطر ، وما لبث فيلاند أن حسنت علاقاته مع خطيبته السابقة (سوفي) ، وكان يكثر التردد عليها وعلى زوجها (جراف كونت ستاديون) الذي كان وزيراً ، وكان يلقي من الاثنين ترحاباً ؛ وباحتكاكه بذلك الوزير - الكبير الحنكة ، الكثير التجارب ، العالم بآراء الإيضاحيين الفرنسيين والانجليز - عرف الشاعر ما عليه الطبقات الراقية من التهذيب والآداب ، وما هم فيه من عيش ناعم ، وعلم بالأمور . ولما كان في بيئة تخيرت كل ما هو فرنسي من تهذيب ومزاج وتذوق ما ينتسب للفرنسيين ، فقد أصبح فيلاند بعدها يعتقد أن الحكمة في الاستفادة كل الفائدة من المسرات الحسية ، وأن الخير في الاستمتاع الكلي بما في هذه الحياة من متاع ، وترى ذلك واضحاً كل الوضوح في (رادين) وفي غيرها من الحكايات ، حيث يصف ما كانت عليه جاهلية الإغريق من حب للشهوات والملاذ الحسية ؛ ولما قرأ الناس له تلك الآراء وسمعوا منه تلك الأنغام التي يضرب على أوتارها ، قام بعضهم في وجهه ، وقد أحرق بعضهم مؤلفات فيلاند سنة ١٧٧٣ لما اشتموه فيها من رائحة خبيثة في زعمهم ، وقد أسدل ستار النسيان على جل هاته الرسائل ، كما تنوسى ما قاله من شعر سقيم ظاهره النسك والورع أول ما قرض الشعر ، وقد تخير فيلاند أسلوب الروايات إلى جانب ما للحكايات من تكوين وشكل ليعلم فيها آراءه . وكان يقتدى بالفرنسيين والانجليز ، نخص منهم بالذكر : فيلنج ، وسترن ، وسويفت ؛ وكان يعمل على تقليدهم في مزاحهم وفكاهتهم ، وكان يتخذ حوادثها مسارح في أسبانيا ، وفي الشرق ، وفي بلاد اليونان عادة ، أعنى أنه لم يكن يجعل مشاهد قصصه وحكاياته في بلاد ألمانية ، بل إنه كان يصبغها صبغة أجنبية ، وتراه يقلد (دون كيشوت) التي كتبها سرفانتس في رواية (دون سلفيو فون روزالفو) التي نشرها سنة ١٧٦٤ ، ثم إنه نشر بعدها بعامين أو ثلاثة رواية (أجاتون) ، وهي أشهر ما كتب ، وقد أتى فيها على وصف ما اعتراه هو من التحول والانتقال ، فيريك أحد أشياخ أفلاطون المدعو أجاتون ومعه أحد الصوفية المسمى هيبياس ، وهو يريد أن يقنعه بكذب مثاله .

الأعلى في الحياة، وفساد رأيه فيها، وهو يجهد نفسه ليحبيه في احط مبادئ الماديين وإفساد ما جاءوا به، بأن قال له: إن الذي يدعو الإنسان إلى العمل في هذه الدنيا، إنما هو أن يتطلب لنفسه كل لذة، ويتخير لنفسه خير ما في الأشياء وأطيبها؛ وفي سنة ١٧٦٨ نشر روايته (موزاريون)، جعل فيها فلسفة الظرفاء، وكان زعيمها (موزاريون) يعيب على فلسفة الرواقيين والفيثاغوريين، وقد جعل زعيمها (كليانت) و (تيوفرون).

ومات (الجراف كونت شتاديون) واتقض من كان يلتف حوله، فما لبث (فيلاند) حتى دعى ليكون أستاذاً للفلسفة في جامعة (أرفورت) سنة ١٧٦٩، فتقبل الدعوة وسار يحذو البشر، وعندها تقمص روحاً غير روحه.

واخذ يدرس فلسفة التاريخ، ونشر في سنة ١٧٧٢ روايته الملائى بالحكم والمواظ، وأسمها «المرأة الذهبية، أو ملوك شيشيان»، وقد جعل حوادثها تجري في الشرق، وأخذ ينفث آراءه في نظام الحكومات وفي السياسة الداخلية والخارجية، ولما طالعها أميرة (فيار) الهرتزوجين إميليا) تركت في نفسها أحسن الأثر، فأرسلت في طلب (فيلاند) ليأتي إلى (فيار) ويكون مريباً لأولادها، وكان ذلك في نفس السنة التي نشر فيها روايته، ولبت في تهذيبه للأمراء ثلاثة أعوام، وعند ما ولى الأمير (كارل أوجوست) الحكم، اختير ليكون مستشاراً للبلاط، وانقطع لدراساته، ولقرض الشعر، وحسنت علاقته مع جيشه، ثم مع (هردر) و(شالر)، ونشر روايته التهكمية (الأدريون) سنة ١٧٧٦ يطلعك فيها على النضال بين المذبح والطبقة الدنيا، ويريك فيها ديمقراط الفيلسوف الذي نشأ في (أديرا) إحدى مدن ترافية الصغيرة، ويريك الفيلسوف - إبان سفره إلى موطنه - راغباً في بث تعاليمه الحديثة بينهم لكي يعتنقوها، وأمامه جماعة السذج من بلده وما هم عليه من قصر نظر، وما لهم من آراء محدودة وضيق صدر، ثم إن فيلاند نشر حكايات وقصصاً أخرى في مجلة كان انشأها عند ما دعى إلى (فيار)، كان ينشر فيها أهم المؤلفات، ويصدر أحكامه عليها، وقد نشر فيها سنة ١٧٨٠ أشهر ما قرض فيلاند من شعر، نعى بذلك قصيدته (أويرون) على مثال الخياليين، وكان قد نشر كثيراً من قصصه الصغيرة على ذلك المثال من قبل، وكان يقتدى في ذلك بشكسبير، فقد سار في قصيدته (أويرون) على غرار هذا الشاعر، كما أنه قلد رواية فرنسية قديمة اسمها (أفون ده بوردو)، إذ تراه يمزج ثلاث حوادث هامة بعضها ببعض في تلك الملحمة الخيالية، وقد احسن في مزجها، فهو يصف لك مغامرة (هيون) الذي احب (رضا)، وصالح (تيتونيا) مع (أويرون)؛ وملخص القصة هو: أن كارل الكبير أمر الفارم هيون ابن الهرتزوج فون جوينه أن يخرج راكباً جواده في طريق وعر وعمل كثير المخاوف والأخطار ليكثر

عن جرم اتاه ، إذ كان قد قتل ابناً للملك في الحرب ، وكان على الفارمن أن يذهب إلى بغداد ، وأن يقتحم الأبواب حتى يصل إلى بهو الحفلات عند الخليفة اقتحاماً ، ويضرب عنق الخليفة ، ثم يجلس إلى يساره ، وأن يحمل بنت الخليفة عروساً له ، وأن يحضر معه أربعاً من أسنانه الأمامية وخصية من لحيته ، وقد أراد الملك (أويرون) أن يساعد (هيون) في مهمته الشاقة ، فأعطاه قرناً وكأساً ساحرين ، وبهما أتم هذا ما أريد منه ، وحصل على (رضا) الجميلة بنت الخليفة عروساً له ، ولما كان الاثنان قد نذرا أن يتحملا اختبارات وآلاماً إذا ما تم لهما التوفيق ، فإنهما ظلا يختبران جبهما وإخلاصهما بأنواع عديدة من الاختبارات القاسية ، وبذا كفرا عن سياتهما ورضى عنهما (أويرون) وصالحهما ، وعاد الاثنان إلى (كارل) الكبير ورضى عنهما أيضاً بعد حديث يطول ؛ وقد أجاد الشاعر الوصف الخيالي والتنسيق وتخير لها لغة مقبولة وبحراً سهلاً ، فأقبل الناس على مطالعتها ، وقد قال عنها (جيتيه) في خطاب أرسله إلى بعضهم : « طالما يلبث الشعر شعراً ، والذهب ذهباً ، والبللور بللوراً ، فستظل (الأويرون) آية من آيات فنون الشعر المحبوبة التي يقدرها الناس حق قدرها » .

وينشر فيلاند بعد ذلك بعشر سنين رواية (بيريجرينوس بروتوس) على نظام الأحاديث ، وختم الشاعر حياته الشعرية سنة ١٨١٠ ، عند ما كتب رواية (أريستيب) ، صور فيها الحياة العقلية لأثينا أيام بيريكليس ، وقد أتمها على هيئة كتب تبودلت بين أريستيب وعظه وعظيات ذلك العصر ، أمثال : كليونيداس ، وديوجنيس ، ولايس ، وغيرهم ؛ وقد أكسب فيلاند تلك الصور القديمة مسحة حديثة في الترتيب والعادات ونظام المعيشة ، وأبدل قوام الحياة القديمة وألبسه روحاً حديثة فرنسية الطابع غالباً .

ولم يكن فيلاند مؤلفاً خصب ، بل إنه ترجم وتقل عن اللغات الأخرى كثيراً ، فقد عرف الألمان الشاعر الكبير شكسبير لما ترجم له فيلاند آثاره إلى الألمانية ، وقد نشرها في ثمانية مجلدات بزورخ من سنة ١٧٦٢ إلى سنة ١٧٦٦ ، وقد تقل عنه اثنين وعشرين رواية تمثيلية كلها نثر ما عدا « حلم ليلة صيف » فقد تقلها منظومة ، ثم إنه ترجم مؤلفات لوسيان ورسائل هوراس وأهاجيه وكتب شيشرون ، وقد لزم فيها الصدق في ترجمة الألفاظ ترجمة صحيحة ، ولو أنه تقل المعاني صحيحة في أسلوب آخر غير الترجمة اللفظية ، وانتقل فيلاند إلى رحمة مولاه في العشرين من شهر يناير سنة ١٨١٣ بمدينة (فيار) ، ودفن في ضيعة - كانت له فيما قبل - إلى جانب زوجته ، وجوار حفيدة صديقة صباه (صوفي فون لاروش) .

ومع ما كان له من رأى في المملذات والشهوات التي اتخذ هدفاً للظمن من أجلها ، فإنه خدم الأدب الألماني خدمات جليلة ، نذكر منها أهمها ، وهي :

- ١ — أنه اكتسب اللغة ليونة ولطفاً ، وأكسبها المحبة في القلوب ، وكانت من قبل غي شيء كثير من الصلابة والقسوة ؛ وبذلك حول الأنظار إلى اللغة الألمانية وآدابها ، وجعل الطبقات العليا تستسيغها وتتذوقها ، وما كانت تعرف قبل اليوم غير ما هو فرنسي في الذوق ؛ فلما جاء فيلاند وكتب ما كتب ، عطف الناس على تلك الآداب الألمانية وأخذوا في مطالعتها .
- ٢ — أعاد للقريض ما كان قد حطه (كلوبشتوك) من قدره ، وأعطى لنفسه حرية كبيرة حين النظم .
- ٣ — أعاد للسخرية والألفاظ والفكاهة على النهج الألماني حقوقها ، وأكسبها بهجتها من جديد .
- ٤ — فتح أمام الشعر الألماني ميدان الخيال مرة أخرى .
- وقد جاء بعد فيلاند من أراد أن ينحو نحوه في قصائد الأبطال الخيالية المضحكة ، كما أريد تقليده في كتابة الروايات ، ولو أن بعضهم قد أساء التقليد ولم يحسن النسخ على منواله ، ونرى أن نضرب صفحاً عن أولئك المقلدين ما

مَحَطَة

الريو مصر الوطنية

بأول شارع فاروق بالعتبة الخضراء بعمارة الأوقاف حرف « هـ » تليفون ٥٣٢٥٢

إذاعات غنائية ، موسيقى ، محاضرات لنشر الثقافة العامة ، مسابقات وتسهيلات خاصة لجميع التجار المصريين الذين يعاونون الغرفة التجارية في مصر والاسكندرية لإذاعة إعلاناتهم . تسهيلات أخرى لشراء آلات الراديو للمشاركين على اختلاف أنواعها .

والإدارة في حاجة إلى (بلاسيات) لعمليات الاعلانات بضمان مالي أو شخصي ، لتتمكن من معونة التجار المصريين في اتصالاتهم بالجمهور المصري .

عاونوا هذا المشروع المصري الصميم ، ليتحقق غرضه الأساسي في نشر الثقافة العامة ، والمساهمة في النهضة الاقتصادية المصرية .

ماهى الذرة؟

بقلم الاستاذ أنيس ميخائيل

مدرس العلوم بالمدارس الثانوية

يقول العلماء اليوم : إن المادة والطاقة التى تظهر مقرونة بها شىء واحد ؛ ولقد كنا نعتقد - حتى عهد قريب - أنهما شيئان مختلفان ، ولو أننا كنا نراها دائماً متلازمين ؛ فالمادة إحدى صور الطاقة ، أو كما يقولون : طاقة متحوّلة إلى مادة Materialised energy ،

والطاقة هى أبسط قسم من المادة Energy is the ultimate division of matter . ولقد كنا - حتى عهد قريب أيضاً - نعتبر المادة مكونة من أجسام فى نهاية الصغر لا تقبل التقسيم تسمى بالذرات ؛ ولكننا الآن نعتقد أن الذرة تنقسم إلى مكوناتها من الطاقة Energy elements ، وهى البروتونات والالكترونات ؛ فالبروتون هو نواة الذرة وحوله الالكترونات ؛ والبروتون هذا هو وحدة الكهرباء الموجبة، ولها قوة جذب الالكترونات التى هى وحدات الكهرباء السالبة ؛ فالذرة - إذاً - هى مجموعة كهربائية متعادلة ، مكونة من البروتون والالكترونات حوله ؛ والبروتونات يختلف بعضها عن بعض فى عدد الالكترونات التى تنجذب إليها ، وهذا الاختلاف فى جذب البروتون للالكترونات هو الذى يسبب تغيراً فى الأوزان الذرية للعناصر ، وهو أيضاً الذى يجعل البروتونات عناصر مختلفة ؛ فالقول بأن العناصر جميعها ذات أصل واحد، ويمكن تحويلها بعضها إلى بعض ، أصبح حقيقة علمية ، ولا غرابة إذاً فى أننا نسمع أن الزئبق - مثلاً - تحول إلى ذهب، فقد أمكن تحويل الايدروجين إلى هليوم ، كما سيأتى بعد .

وإذن نستطيع أن نقول : إن وزن الذرة من أى عنصر هو وزن البروتون مضافاً إليه وزن ما حوله من الالكترونات ، غير أننا نعتبر هنا أن البروتونات تختلف من حيث قوة جذبها للالكترونات ، وأما الالكترونات فهي متماثلة إذا نحن أهملنا نوع البروتون الجاذب لها ؛ فغاز الايدروجين هو العنصر الذى له أقل وزن ذرى ، فبروتونه يجذب الكترونًا واحدًا فقط ، ولذا اعتبرنا وزنه الذرى (1) ، ثم نسبنا إليه الأوزان الذرية للعناصر الأخرى التى تبلغ التسعين تقريباً، وحيث إن الوزن الذرى للايدروجين (1)، فلا بد أن تكون الأوزان الذرية للعناصر الأخرى هى مضاعفات (1) ، ويلاحظ أن الذرات التى بينها تفاوت كبير فى أوزانها الذرية يكون بينها تفاوت عظيم أيضاً فى خواصها الطبيعية والكيميائية، أما الذرات المتقاربة الوزن الذرى ، فالتا نجدتها متقاربة فى الخواص الطبيعية والكيميائية ؛ ومن لاحظوا

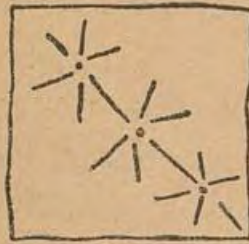
هذه الملاحظات ، وكونوا لها قانوناً خاصاً من الكيميائيين : نيولاند ، وماير ، ومنديليف ؛ وهؤلاء كونوا أساس الفلسفة الكيميائية الحديثة.

فالذرات تتحد بعضها مع بعض ، سواء أكانت متماثلة أم غير متماثلة لتتكون الجزيئات Molecules ، وهي مأخوذة من اللاتينية ، ومعناها بالعربية : الكتلة الصغيرة ؛ ومفردتها جزيء ، وهو أصغر جزء من المادة يحتوى على الذرات ؛ والمادة بأنواعها - سواء أكانت صلبة ، أم سائلة ، أو غازية تتكون من هذه الجزيئات .

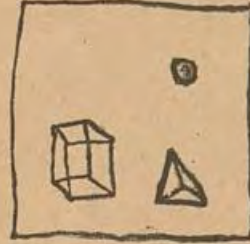
ولم يعلم أن الذرة مكونة من بروتون وألكترونات إلا سنة ١٨٩٥م ، حيث بحث العلماء في مكونات الذرة ، وقد تعلمنا من هذه الأبحاث أن أبسط شحنة كهربائية هي شحنة الإلكترون ، وكل شحنة عداه أكبر منه ومضاعفات له ؛ فالإلكترون هو بؤرة الطاقة والكتلة ، وعلى هذا يمكننا أن نقول : إن الكهرباء ذرية ، وإن المادة كهربائية ؛ ولأن الأيدروجين هو أخف المواد ، فقد استنتج علماء الطبيعة والكيمياء أن المواد الأخرى لا بد أن تكون قد تكونت منه نتيجة ترتيب خاص في الذرات ، أو زيادة في تراكم هذه الذرات ؛ ولقد قال بهذه النظرية العالم الكيميائي (بروت) منذ مائة سنة تقريباً ، ولقد ساعد هذه النظرية - حديثاً - تحويل الأيدروجين إلى هليوم ؛ وبما يؤيد هذه الفكرة ظاهرة الإشعاع الراديوى Radioactivity التي لاحظها أحد علماء الفرنسيين وهو (بيكريل) بينما كان يجري بعض تجاربه على مركبات اليورانيوم ، حيث بدا له - عن طريق الصدفة - أن كل مركبات اليورانيوم ، كانت تشع إلكترونات ؛ وعقب هذا وجدت (مدام كورى) هي وزوجها عنصر الراديوم ، ولاحظا أنه يشع إلكترونات أكثر من اليورانيوم مليون مرة تقريباً ، ولذا سميت هذه الخاصية بخاصية « النشاط الراديوى Radioactivity » نسبة إلى الراديوم الذى يشع إلكترونات بكثرة ؛ ولقد ظن الناس أولاً أنها خاصة بالراديوم واليورانيوم فقط ؛ ولكننا نعلم الآن أنه تشترك فيها جميع العناصر ، غير أنها تكون في بعض المواد أكثر منها في الأخرى ، وهي تقودنا إلى : اختلاف تركيب الذرة ، وإلى القول بأن الذرة ليست هي أبسط جزء من المادة ، بل هناك جزء أبسط منها ، وهو الطاقة الذى منه تتكون المادة أيّاً كانت .

وبما سبق ، افترض بعض فلاسفة الكيمياء أن البروتونات والإلكترونات توجد على حال متحركة في الأثير ، والأثير هذا - وهو مادة مفروض وجودها في جميع الأجسام ، وله نظريات خاصة تتعلق به - ينكره بعض العلماء ، ويقره البعض الآخر ؛ وبمن ينكرونه الطبيعي الشهير

(ستينمتر) ، وهو يقول : إن الألكترونات والبروتونات التي تظهر على صورة اشعة وموجات ضوئية ليست إلا خواصاً لمجال مغناطيسي كهربائي للقوة ، او الطاقة التي تملأ كل مكان ؛ ومن الذين يعتقدون اعتقاداً راسخاً بوجود الاثير العالم الشهير (السير اوليفر لودج) ، وهو يقول : إن الألكترونات والبروتونات ليست إلا حلقات قوة او طاقة في الأجسام ؛ وعلى هذا الاعتبار يكون الاثير هو المنبع الأصلي للمادة ، ويكون معنى هذا أنه لا يوجد ما نسميه بالمادة ، ويكون كل ما هو موجود وواقع تحت حسنا - سواء ا كان حياً أم مجاداً - ليس إلا تحويراً في الطاقة الأصلية التي توجد في حالة حلقات متحركة ؛ ونورد هنا الأشكال التي تبين تصورها للذرة في حالاتها المختلفة ، كما تصورها العلماء :

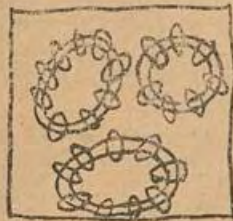


(شكل ٢)



(شكل ١)

١ - الذرة كما تصورها (نيوتن) حوالى سنة ١٧٠٤ م ،
وهي حبة جامدة ذات أشكال مختلفة .



(شكل ٤)



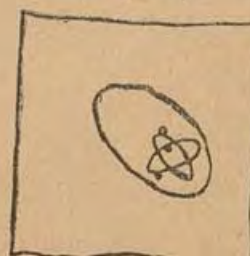
(شكل ٣)

٢ - الذرة كما تصورها (بوسكوفش) حوالى سنة ١٧٥٨ م ،
وهي عبارة عن مراكز قوى .

٣ - الذرة كما تصورها (ذالتون) حوالى سنة ١٨١٠ م ،
وهي عبارة عن دقائق متناهية في الصغر ، ولكن لها وزناً معيناً .



(شكل ٦)



(شكل ٥)

٤ - الذرة كما تصورها (كليفن) حوالى سنة ١٨٦٧ م ،
وهي عبارة عن حلقة .

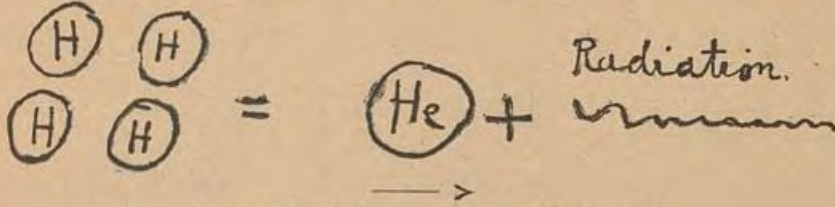
٥ - ذرة الليثيوم في نظر (بهر) حوالى سنة ١٩١٣ م .

٦ - الذرة في تصور (اسكرودينجر) حوالى سنة ١٩٢٥ م .

أما النظرية الذرية ، فأول من قال بها هو الفيلسوف اليوناني (لوسيبس) منذ ٢٤٠٠ سنة

تقريباً ، واعتقد بها تلميذه (ديمقريطس) ، وكثيراً ما تنسب إليه ، وفي حالتها الراهنة تنسب لدالتون الانجليزى ؛ ولكن كل هؤلاء لم يتصوروا أن الذرة تنقسم ، وأنها تتكون مما هو أبسط منها ، وهو الطاقة .

والشكل الآتى يبين معادلة تحويل الايدورجين إلى هليوم وأشعة في عهدنا الحاضر :



أشعة + ذرة هليوم = ٤ ذرات إيدروجين
ومن عهد (دالتون) بدأنا نتصور الطبيعة والكيمياء تصوراً آخر غير ما كنا عليه ؛
فعلوم (نيوتن) الطبيعية كانت تمهيداً إلى علوم (اينشتين) ، وكيمياء (دالتون) كانت تمهيداً
إلى (رزفورد) ، وهكذا .

فالذرة - على صغرها - تشبه المجموعة الشمسية في وسطها البروتون وحوها الإلكترونات ،
كالشمس ومن حوها الكواكب . وكما أن الجاذبية بين الشمس والكواكب تحفظ توازن
الكون ، فكذلك الجاذبية بين البروتون والإلكترونات تحفظ توازن الذرة ، وكما أن
الشمس تخرج طاقة ضوئية من تحليلها ، فكذلك الذرة تخرج منها هذه الطاقة ؛ فما أكثر
التشابه بين هذا الكون وهذه الذرة ، فسبحان من خلق من الحبة قبة ، وسبحان القادر على
كل شيء .



واجبك!.. هل أدته؟

انك ستؤديه بهدريب ..

أيها الشباب المثقف !

إن مجلة « المعرفة » سبيلكم إلى الثقافة الصحيحة ، وهى المجلة المصرية
التي يضطلع بأعبائها الشاقة أحد مواطنيك ، فليكن تعضيدكم
إياه مشجعاً له ولغيره . . على إحياء القومية المصرية

هذا واجبكم فأدوه

(٦) تجاربي في الحياة*

بقلم الاستاذ أسعد بك لطفى حسن

أعود بك - أيها القارئ الكريم - وتتوجه معاً إلى المدرسة الخديوية بشارع درب الجمايز ، حيث اندمجت بين طلابها ، مع وجود المسافة البعيدة بينها وبين حي باب الشرية الذي كان يقيم فيه من نزلت بساحتهم من أهلى ؛ فكنت أروح وأغدو مشياً على الأقدام ، ولم تكن هناك وسائل للمواصلات إلا عربات الخيل ، وهى لأولاد السراة والأغنياء أو بالأحرى ، وأنا يتيم لا قبل لى على احتمال دفع الأجرة ، وكانت هنالك أيضاً «الحمير» ، ولم أكن متعوداً ركوبها لما تكلفنى من النفقات ؛ ولهذا كانت تلك المسافة الطويلة قصيرة أمام عزيمتى ، ويخفف متاعبها على فريق عظيم من زملائى فى المدرسة من أبناء الحى ؛ وأذكر الآن - وقد امتد الترام فى ذلك الطريق - أن الشاب الذى تصح له الحركة والنشاط لا يفكر مطلقاً فى قطعها بالقدم ، وأن أصغر منها من الطرق لا يتم إلا بالركوب ، وبحث طويلاً فيما انتشر من الأمراض وظهر بين الشبيبة وقضى على حياة الكثيرين ، فوجدت أن ذلك التكاسل من أهم أسبابه ، وقد اقلب نشاط الأمس وحركته إلى تهاون وترف وفتور فى همه الشباب وعزيمته ؛ ومن الناحية الأخلاقية أذكر أنا كنا نسير من البيت إلى المدرسة لا تفكر مطلقاً إلا فى المدرسة ، ولا نلتفت إلا إلى واجبها ، وليس فينا من يدخن ، أو يداعب ، أو يتصيد ، أو يغازل ، أو يضيع وقته فى مفسدة ، وكان « مصروفنا » القليل الذى يتناوله الواحد منا فى اليوم يشجعنا على عدم تغيير خطتنا المثلث ، والاعتدال ، والاستقامة ؛ أما الآن ، فاليافع المراهق من أولادنا لا يرضى بعشرات القروش يومياً ، حيث يدخن قبل كل شئ ، ويرتب أوقات فراغه قبل تدبير ساعات عمله ، ويبحث عن دور الملاهى قبل أن يصل إلى مدرسته ، فإذا ما ولىج بابها وجد صديقه ينتظره للاتفاق على ما دبره هو بدوره ، وربما شغلها التدبير عن الإصغاء إلى الدرس ، ورحم الله زمن تلك العصا التى كانت فى يد المدرس بالأمس ، لا يتورع عن استعمالها عند الحاجة ، وقد خلت أيامها ، وحلت محلها الملاينة والملاطفة ، وقد كان المعلم موضع المقاومة

والمناقشة ؛ أذكر هذا كله ، وأتذكر في قلب الليل والنهار ، وفي انقلاب الحال إلى ما نحن عليه ، مما يسمونه الرقي والتمدن ، فأرضى لنفسي الجمود ، وأذكر ذلك الأمس الغابر بالزفريات والحشرات ؛ وأرسل كلتي إلى الآباء ، وقد كانوا سبب ذلك التغيير ، إذ انصرفوا بدورهم عن واجباتهم ، وتركوا أولادهم بعيدين عن اهتمامهم ، وجعلوا هدفاً للبيئات التي يوجدون فيها .

في طريق المدرسة ، وفي سبيل التعليم ، تتمثل مآس ومفاجع ، بل هنات ومخاز بين الشباب في نوعيه ، وتنقلب الغاية السامية إلى هوى النفس وملاذها ، وتضيع النتيجة المطلوبة ، وتصل إلى أسوأ الأدوار ؛ فالتقى الذي ينفق عليه أهله ليتعلم ، والفتاة التي يراد تجميلها بالعلم والآداب ، ينسيان ذلك ويتغزلان ، ويتبادلان النظرات والإشارات ، ويحددان الأوقات للعقابلات ، ويختاران الخلوات للترهات ، ويعلم الله ماذا تكون العاقبة ، وهذا كله في ظلال المدنية ، وتحت أفق الحرية الكاذبة .

وما منشأ ذلك ؟ هل هو خفي على الناس ، أو هو معلوم لهم ؟ إنى أرى - وأنا الرجل المحافظ على الطراز القديم الذي لا يسير المدنية الخلابه ، والذي أكسبته التجربة خبرة - أن المفروض على المجاهرة برأى ، وأرى أن ذلك الرأى ينصب على السينما والتثيل ، لأنهما سببان كبيران من تلك الأسباب ، وأن الغفلة عن مراقبة ما يمثل فيهما أدت إلى هذه الحال المحزنة ، وأن التقي معذور إذا وجدت أسباب التلقين مشاعة بينه وبين أثرابه ؛ ففي دورها تمثل الخيالات على الشاشة ، والوقائع العملية في فسحاتها وبين جدرانها ؛ وفي الروايات السينائية مخاز وفضائح ، خصوصاً في دورها الكبيرة التي يرتادها جبهة الشعب ، ويفشاها سواد العامة الوسط ؛ فلا تخلو رواية تمثل فيها من عشق وغرام ، وتحايل وتفنن في أساليب الوصال والدلال ، واللعب بعقول البسطاء والسذج ؛ وقد كنا بالأمس نهزأ بسامعي قصص : عنتره ، وأبي زيد الهلالي ، والزناني خليفة ، ويعلم الله أنها - مع خرافيتها - كانت تبعث في نفوس السامعين روح الشجاعة والتحمس ، فيميل بعضهم إلى الاتصاف لهؤلاء الفوارس ، ويطرب لذكرهم ؛ وكانت تمسلة بريئة من النقائص والذائل ، وكانت اجتماعات لا تهرق فيها دماء الفضيلة ، ولا يستثار الشر من كل جنباتها ونواحيها ، فبذا الاجتماعات التي كنا نهزأ بها ونسخر منها ؛ أما دور الملاهي الآن - وهي مهبط شياطين الإنس ، ومأوى قادة الشر المستهترين ، وموطن الفجرة العابثين - فقد أصبحت مفخرة القمدين ، وعنوان الحضارة ؛ وليس ثمة شيء من أمل أو رجاء في تقيوم معوجها وإصلاح فاسدها ؛ فإنه بينما تعرض أمامك - على الشاشة البيضاء (السينما) أو على المسرح - تمثيل عاقبة المضللين وآخرة المغرورين ، تجد من بين أفراد النظارة من يفتن الفرصة ، ويعمل ما يؤدي إلى الحسرة والغصة ، وإنك لتجد في هذه الدور - التي يظن أهلها

أنهم قادرون على خدمة الفضيلة ، وإذا بها أسباب تهيأ لنتائج الرذيلة ، وإدماء القلب ، وجرح النفس - أن قوام كل ذلك هي الطبقة المتعلمة ؛ أما أمسنا القريب ، وملاهيها الساذجة فكانت مدعاة للتفكير والتأمل ؛ فإني أذكر مسارحنا وملاهيها ، ومقدار ما كان يبالي أصحابها فيهم من الحيلة والحذر من تلك المخازي ، بل أذكر - فوق ذلك - أننا كنا مفكرين ، ينقصنا التنقيح والتحسين ؛ فإن (سينا) بلادنا كان «خيال الظل» تنقصه الكهرباء ، فلو تحركنا قليلاً ، وفكرنا قليلاً ، لأمكننا التقدم واستخدامه في الصالح ، ولكن هو شقاء الشرق العاصر بالذكاء والفتنة ، أهله كسالى لا يتخطون موقعهم ، فيأتى الغربى فيأخذ عنهم ، وينكر فضلهم ، ثم تنبثق أمامه أنوار البحث ، فيكتسب المجد والفخر ، وينسب إليه الفضل ؛ وقد دفع هذا النجاح أبناءه ، فساروا ووقفنا ، وتقدموا وتأخرنا ، وعملوا وتكاسلنا ، ونجحوا وفشلنا ؛ وأصبحوا هم رجال العمل ونحن رجال القول ، سنة الله في خلقه ، من جد وجد ، ومن سار على الدرب وصل ! رحماك ربى ما العمل ؟

نعود إلى المدرسة ؛ دخلت يوماً أحد الفصول ، وكان ذلك في الفراغ الذى يتخلل حصص الدروس ، فسمعت طالباً يقرأ القرآن ، وإخوانه الطلبة حوله يستمعون إلى حسن تلاوته ، وإجادة فرائده ، ورخامة صوته ، وبعد ختامه قاموا جميعاً إلى مسجد المدرسة واستعدوا للصلاة ، فانتشروا للوضوء ، ثم أذن ذلك الطالب بصوته الجذاب ، فأقبل آخرون ، وصلى هؤلاء الأبرار الأطهار ، وحافظوا على وقت درسه ، فقفوا راجعين إلى فصولهم ، ومن محاسن الصدف أن كانت حصّة اللغة العربية ، فبدأ الأستاذ يشرح الدرس ، وكان يطبق كل نظرياته على آيات قرآنية ، وأحاديث نبوية ، وحكم مأثورة ؛ وكان الدرس روضة فيحاء ، وحديقة غناء من آيات العلم والأدب ، تقطف فيها أزاهير الفضيلة والأمانة والاستقامة ، وينتشر في أرجائها نور الإيمان والتقوى واليقين ؛ كان هم الأستاذ - وقد جعلنا أبناءه - أن ينبتنا نباتاً صالحاً في الأمة ، ولا أخفى أن بعضاً من المستهترين أخرج موقفه وأدرك طاقته ، فجارى بقية إخوانه ، وكانت هذه المجازاة داعية إلى الصدق في العزيمة ، والإخلاص في النية ، حتى حسنت حاله ، وعمل مع إخوانه ؛ وكانت برامج التعليم - وقتذاك - فى منآة عن هوى السياسة ، وكانت ذخيرة صالحة نافعة للأمة ، ولكن تغير ما كان ، فضل السعى ، وخاب المسعى ، وحسبنا الله ونعم الوكيل !

أما الدين فكانت له الأهمية الأولى في التعليم ، لأنه نبراس وضاء يهدى إلى الحق ، فكانت الحياة العامة الهادئة أول ما يشجع الفرد على القيام بتكاليفه ، وكانت الجرائم قليلة ، وكان المجرم غير خفى عن الناس ؛ والدين لله كله ، لهذا جفاه الناس ، وخبت أنوار مصابيح الوهاجة بين جدران

دور التعليم ، فأصبحنا في ديجور الجهالة ، وحلكت الضلال ، وظلام الفساد ، وتساوى المتعلمون وغير المتعلمين ، وتضاعفت الأوزار ، وتغلب الفجار ، فانقلبت الحال إلى أسوأ الأحوال. كنا في المدرسة وفيها المسلم وغير المسلم - ولا يستطيع واحد أن يتظاهر بالنسوق أو الفجور ؛ وكان لي صديق حميم حفظ القرآن - وإن لم يكن من أبنائه - وقد أجاد الحفظ ، وأصبح من الفصحاء البلغاء ، ولولا ما وجد عليه أهله وآبائه لفتح لنفسه في حياته طريقاً حسناً ، ومع هذا فهو عنوان الاستقامة والفضيلة .

كانت المدرسة الخديوية تجمع أبناء السراة وأولاد الفقراء وفيها أبناء الوسط بين الاثنين ، فما كنت تشعر بفوارق بينهم ، لأنهم كانوا يحترمون أنفسهم ، ويوقرون بعضهم بعضاً ، وليس بغيضاً بينهم إلا من شخ بأتفه في ازورار ، أو مسه طيف الغرور ، فكنت تراهم مجتمعين على هجره ، متفقين على نبذه نبد النواة ؛ وكان التفاخر بينهم بالتقدم في الدروس ، والتفوق في النتائج ، يسمو الفقير بتقدمه وحسن نتائجه ؛ وكانت المدارس للعلم والآداب فقط ، وللعلم والفضيلة فقط ، ولا أستطيع أن أقول : ماذا هي الآن ؟ اللهم هيء لنا من أمرنا رشداً ؛ وكان المدرسون مع الطلبة بمثابة الآباء الرحماء مع الأبناء الأتقياء ، وجهود المدرس لتعليم وتربية الطالب ؛ وهم الطالب : التحصيل والحفظ والآداب ، كلاهما يشعر بواجب عليه يؤديه ، فإذا اشتد العلم وقسا كان لصالح الطالب ، وإذا أهمل الطالب وتكاسل وجد عناية واهتماماً باصلاحه وتحسينه .
أما الآن . . . ؟ ! ! !

جاوزت السنة الأولى من المدرسة وفزت بنجاحي ، وما حلت السنة الثانية إلا وقد رمدت شهرين متتابعين حرمت فيهما الدرس والمدرسة ، وانتهى الأمر بما لا يرضاه الشفيق من ضعف البصر ؛ فكانت حقبة من الزمن لها أثرها عندي ، وحفظته ذا كرتي ، لأنه مؤلم شديد ، إذ لولا عناية الله الساهرة على اليتيم ، لضاع بصرى بين كففى القدر .

رمدت عيناى ، فأكرهت على المكث في البيت ، وفيه عدد كبير من أهلى ، ولهم طيب يعودهم ، ولكنى محروم الاهتمام من أحدهم ، إذ كل مشغول بأولاده ، وانقطعت عن المدرسة ولا من يحس منهم ما أنا فيه ، حتى أرسلت المدرسة كتاباً تستعلم فيه عن خبرى ممن كان مراسللى ، فبدت مسألتي في الظهور ، وإذا بى في غرقى أتوجع من باصرتى ؛ وجاء الرسول يبحث عنى ، وأرسل نظره إلى ، فرق قلبه لى ، ورجع مع الطبيب فعادنى ، ولولا فضل الله بهذه المنة لفقدت بصرى ، وثوى الألم ببصيرتى ، حيث كنت أسمع أن مرضعاً توعكت قليلاً ، فجئى بها بالطبيب حرصاً على صحة رضيعها ، وبلغ الاهتمام بها مبلغاً جعلنى أدرك أن ذلك المخلوق الصغير الذى ترضعه موضع عناية أبويه ، وغاية رجائهما ، وأنا من يهتم بأمرى ، وقد فقدت الرجاء فى الأبوين ؟

ديوان ابن زيدون

بقلم السيد علي أحمد باكثير (عدن)

إنه ليوم سعيد ، ذلك اليوم الذي أقبل إلى في أصيله صديقي الأديب الفاضل عمر بن محمد عيرز الحضرمي العدني ، متأبطاً كتاباً ضخماً ، جميل التجليد ، حسن الشارة ، بديع الرواء ، فما أن وقع نظري على عنوانه المرسوم على جلده بالحبر الذهبي « ديوان ابن زيدون » ، حتى امتلكني السرور ، واستولى على الجذل ، وشع في نفسي الطرب ، فما الحب الذي واصله حبيبه بعد طول الهجر ، واتقطاع الأمل في الوصل بأشد فرحاً مني بهذا الديوان الجميل الذي طالما اشتاقت نفوس الأدباء واشترأت أعناقهم إليه .

ولم أكأد أتصفحه ، حتى تجلت لي مظاهر العناية بتصحيح الكتاب ، وإبرازه في أجمل حلة ، وأنضر رواء ، فشكرت للأستاذ المفضل الشيخ عبد الرحمن خليفة ، وظهره في ذلك الأستاذ كامل كيلاني ، تلك اليد البيضاء التي أسديها إلى قراء العربية ، وطوقا بها - فيما طوقا به - جيد الأدب العربي بإبراز هذا الديوان العظيم لهذا الشاعر العبقري الكريم .

ولم يقتصر على تصحيحه وشرحه فحسب ، بل وفقاً إلى تحليل شاعرية ابن زيدون ، وإظهار ماله من مزايا رائعة ، ومواهب سامية في شعره .

ولقد استطاع - بما بذلاه من شرح وتبيان مبنيين على دقة وإمعان - ان يستدرجا القارئ إلى رأيهما في وضع ابن زيدون في الصف الأول من خول الشعراء الممتازين كالمتنبي ، والبحتري ، وابن الرومي ، ومن إليهم .

وقد قرأت الديوان ، وتنقلت فيه بين روضة وغدير ، وأمتمت نفسي بمطالعة كل الإمتاع ، وجعلته سلواى في غربتي ، وأنيسى في وحدتي ، وعن لي ان اكتب ملاحظات بسيطة عرضت لي أثناء المطالعة عل فيها فائدة لنفسى ، ولإخواني الأدباء الكرام ؛ ورأيت أن اختص بها مجلة « المعرفة » لما لها من مكانة سامية في نفوس قراء العربية ، ولأن

لها المحل الأول في قلبي من بين أمثالها من الصحف والمجلات ؛ وها هي ذى الملاحظان على الترتيب :

١ - ابن زيدون بحترى المغرب

إني لمقتبط جداً بما وفق إليه الأستاذان من الحجج الدامغة ، والبراهين الثابتة في البراه على نبوغ ابن زيدون وعبقريته واستحقاقه لأن يلقب بـ « بحترى المغرب » ، وأعد هذا فتحاً عظيماً في عالم الأدب العربي ، ودرساً نافعاً للمشتغلين به يقضى عليهم أن يتعمقوا في الدرس ، ويستفيضوا في البحث ، ولا يقتصروا على النظرات السطحية والخلصات المدرسية حتى لا يقعوا في أغلاط فاحشة ، أيسرها هضم حق شاعر متقدم نابغة كابن زيدون .

وكان الواجب عليهما أن يكتفيا بهذا الانتصار الباهر ، وأن يتهدئا رأيهما - ولا سيما بعد أن درس ابن زيدون دراسة مستفيضة يعلمان أنها ستؤثر في مشاعرهما إلى حد ما ، كما أثرت مثل هذه الحال في غيرهما في غير ابن زيدون ، ففضله على جميع الشعراء - في الحكم الذي أصدره من تفضيل ابن زيدون على البحترى في تلك المواقف الشعرية التي قابلا فيها بين الشاعرين مما اشتركا فيه ، أو بعبارة أصبح مما حدا فيه ابن زيدون حذو الوليد ، وقلد فيه أسلوبه ، حتى لا يهضم حق شاعر نابغة كالبحترى بحجة الدفاع عن شاعر متقدم كابن زيدون .

إني أوافق الأستاذين في استحقاق ابن زيدون لقب « بحترى المغرب » لبلوغه الدرجة التي تؤهله لذلك ، ولأنه لا يوجد في شعراء المغرب أشبه بالبحترى منه في : براعة أسلوبه ، وجمال تركيبه ، وسلاسة نظمه ، وروعة بيانه ؛ ولكني لا أستطيع موافقتهما فيما يشتم من رائحة كلامهما من تفضيل المشبه على المشبه به في مجموع شعرهما العام ، ولا فيما صرحا به من تفضيله عليه في تلك المواقف الشعرية الرائعة التي قابلا بينهما فيها .

ولست بصدد البحث في صحة الرأي الأول أو فساد ، لأن ذلك يستدعي الفصول الطوال ، ولا تكفي فيه عجالة كهذه ، ولكني سأنبه على فساد الرأي الثاني ، وأرجو أن يكون معي القاريء في عذر الأستاذين الكريمين في هذا الوهم الذي دفعهما إليه الإعجاب والافتتان بشاعر مهضوم الحق درساه دراسة مستفيضة ، فاستطاع أن يرجعها حقاً إلى نصابه .

ولا أقول إنهما قصرأ في دراسة البحترى ، بل أعتقد أنهما درساه دراسة مستفيضة

كما صرحا بذلك ؛ ولكن الجديد يغلب القديم ، ولشعورها بلذة الفوز الباهر الذى وفقا إليه فى دراسة ابن زيدون - ضد ذلك رأى الذى يهضمه حقه - اثره البليغ فى ذلك الافتتان .

قال الأستاذان : « ومن العجيب أن ابن زيدون قد اشترك مع البحترى فى عدة صور شعرية ، كما اشترك مع غيره من الشعراء فكان ماذا ؟ كانت الصور الكلامية التى يبدعها الشاعران جذيرة أن توضع فى أرقى المتاحف حين يشتركان فى غرض واحد ، ولكن الصور التى أبدعها ابن زيدون جذيرة بالجائزة الأولى فى أغلب الأحيان ؛ قال البحترى :

ولما حضرنا سدة الإذن أخرت	رجال عن الباب الذى أنا داخله
فأفضيت من قرب إلى ذى مهابة	أقابل بدر الأفق حين أقبله
كما انتصب الرمح الردينى ثقفت	أنابيه واهتر للطنع عامله
وكالبدر وافيناه تم سعوده	وتم سناه واستهلت منازلها
وسامت فاعتاقت جناي هيبة	تنازعنى القول الذى أنا قائله
فلما تأملنا الطلاقة وانثنى	إلى ببشر آنتنى مخايله
دنوت فقبلت الندى فى يد امرئ	كريم يحياه سباط أنامله
صفت مثل ما يصفو المدام - خلاله	ورقت كما رق النسيم شمائله

وقال ابن زيدون :

فلما قضينا ماعنا أداؤه	وكل بما يرضيك داع فلهحف
قرنا بحمد الله حمدك إنه	لأوكد ما يحظى لديه ويزلف
وعدنا إلى القصر الذى هو كعبة	يفاديه منا ناظر أو مطرف
فأذن نحن طالعناه والأفق لابس	عجاجته والأرض بالخيال ترجف
رأيناك فى أعلى المصلى كأنما	تطلع من محراب داود يوسف
ولما حضرنا الإذن والدهر خادم	نشير فيمضى والقضاء مصرف
وصلنا فقبلنا الندى منك فى يد	بها يتلف المال الجسم ويخلف
لقد جدت حتى ما بنفس خصاصة	وأمنت حتى ما بقلب تخوف

فأى الصورتين يفضل القارىء ؟

الحق أن الإنسان ليحار فى تفضيل إحدى الصورتين على الأخرى ، فقد كادتتا تصلا إلى أقصى درجات الكمال ، وتجلى إبداع الشاعرين فيهما إلى أقصى حد ؛ ولكن المنصف

لا يلبث - بعد طول الروية والأناة - أن يؤثر تلك الصورة الشعرية التي أبدعها ابن زيدون بحترى المغرب على صورة صاحبه بحترى المشرق .

يلاحظ القارئ على قولهما « إن ابن زيدون قد اشترك مع البحترى في عدة صور شعرية ... الخ » ، أنهما لو قالوا : إن ابن زيدون قد حذا حذو البحترى في عدة صور شعرية لكان أقرب إلى الواقع ، وليس في ذلك من غضاضة على ابن زيدون ، ولا يمد من السرف الممقوت كما بين ذلك الأستاذان بما فيه الكفاية .

وإنما ذكرت هذا لأنبه القارئ إلى قاعدة يجب أن يجعلها دائماً نصب عينيه وأن تكون على ذكر منه ، وهي أنه لو جاز لأحد أن يفضل شاعراً على شاعر بالموازنة بين قطعتين من شعرهما - وذلك لا يجوز قطعاً - أو إذا أراد أن يفاضل بين القطعتين وكان أحدهما محتدياً حذو الآخر - كما هو الواقع في هاتين القطعتين - وجب عليه أن يتذكر أن الثاني قد اطلع على ما قاله الأول ، ولم يطلع الأول على ما قاله الثاني ، فليجعل هذا في جملة الاعتبارات التي يعتبرها لتفضيل أحدهما على الآخر قبل أن يبت الحكم ، فإذا ظهر - بعد مراعاة الاعتبارات اللازمة - أن الثاني قد أربى على الأول ، فإنه لا يزال للأول شنيع من فضيلة السبق يدرأ عنه ملامة التقصير ، ولكن إذا قصر الثاني عن شأو الأول نظرنا ، فإن كان بحيث يدعى - أو يدعى له - أنه في رتبة الأول أو أنه أشعر منه مطلقاً أو في تلك القطعة فقط - كابن زيدون في رأى الأستاذين - كان للحكم أن يحمله وقر الملام ويوجه إليه مر التأنيب لتقصيره عن احتذائه مع ادعائه التفوق عليه ، وإن لم يكن كذلك - كابن زيدون نفسه في رأينا - فإنه إذا أحسن الاحتذاء وسما حتى قارب من الأصل قاب قوسين أو أدنى - كما فعل ابن زيدون في هذه القطعة - كان على الحكم أن يشكر له هذا الإبداع بدلاً من أن يلومه على التقصير ، لأن همة عظيمة وهامة كريمة تلك التي سمت به إلى محاكاة شاعر عظيم في الرتبة الأولى من شعراء العربية - كالبحترى - في أروع أساليبه وأبداع مواقفه ، إذ لم يقصر عن الأصل إلا كما قصرت الصورة عن الحقيقة .

وإذا انتهينا بالقارئ إلى هذه النقطة ، كان عليه أن يردد النظر في هاتين القطعتين ، ويطيل التأمل فيهما ، ويكرر تلاوتهما مرة بعد مرة ، فلا يلبث بعد طول الأناة والروية أن يظهر له فضل الأولى على الثانية ، وله بعد ذلك أن يشكر لابن زيدون إبداعه ، ويعذره في تقصيره - إن كان من رأينا - وأن يوجه إليه سهام اللوم إن كان من رأى الأستاذين الجليلين .

ولا بأس من أن تساعد القارىء في بحثه لنسهل له طريق الوصول إلى النتيجة ، فنقول : إن قطعة ابن زيدون هذه ترجع في الأصل إلى قسمين : قسم احتذى فيه حذو الوليد في هذه الأبيات ، التي يمدح بها الفتح بن خاقان ، وهو قوله : ولما حضرنا الإذن ... البيتين ، وقسم احتذى فيه حذو الوليد في أبياته الرائية التي قالها في المتوكل ، بمناسبة عيد الفطر إذ يقول :

فأنعم بيوم الفطر عيناً إنه	يوم أغر من الزمان مشهر
أظهرت عز الملك فيه بحففل	لجب يحاط الدين فيه وينصر
خلنا الجبال تسير فيه وقد غدت	عدداً يسير بها العديد الأكثر
فالخيل تصهل والفوارس تدعى	والبيض تلمع والأسنة تزهر
والأرض خاشعة تيمد بثقلها	والجو معتكز الجوانب أغبر
والشمس ساطعة توتد في الضحى	طوراً ويطفئها العجاج الأكر
حتى طلعت بضوء وجهك فأنجلت	تلك الدجى وانجاب ذاك العثير
وافتن فيك الناظرون فأصبع	يومى إليك بها وعين تنظر
يجدون رؤيتك التي فازوا بها	من أنعم الله التي لا تكفر
ذكروا لطلعتك النبي فهلوا	لما طلعت من الصفوف وكبروا
حتى انتهيت إلى المصلى لا بساً	نور الهدى يبدو عليك ويظهر
ومشيت مشية خاشع متواضع	لله لا يزهى ولا يتكبر
فلو أن مشتاقاً تكلف فوق ما	في وسعه لمشى إليك المنبر

وهو ما عدا البيتين المذكورين ، فليقارن القارىء الآن بين قطعتي كل موقف من الموقفين الشعريين على حدة ، ليتبين له مقدار ما وفق إليه كل من الشاعرين من براعة التصوير ، ودقة الوصف ، ولتقابل أولاً بين قوله : ولما حضرنا سدة الإذن ، وقوله : ولما حضرنا الإذن ، يجد أن في الأول صورة شعرية بديعة ليست في الثاني بما أفاضته عليه كلمة «سدة» ، ثم انظر إلى قوله : «أخرت رجال عن الباب الذي أنا داخله» كيف وصف لك ازدحام باب الممدوح بالرجال المستأذنين عليه ، وكيف أن البوابين يحافظون على النظام ، فلا يدخلون أحداً إلا بأذن خاص ؛ ثم اقرأ قوله : فأفضيت من قرب الخ . . وتأمل في قوله : فأفضيت تجد فيه روعة ليست في قوله وصلنا ، ففيه معنى الوصول وزيادة ، لأنه لم يدر كيف وصل.

ولا يعزب عن بالك أن هذا الموقف يقتضى أن تصور فيه الهيبة بأروع صورها وتجلى في أسمى مجالها ، وأنت ترى أن ابن زيدون لم يزد في ذلك على أن قال : «والدهر خادم نشير فيمضى والقضاء مصرف» ، وهو كما ترى - بديع يصور لك قوة الممدوح وعظمة ملكه ومضى أوامره ، حتى كأن الدهر خادم له ، يمضى ما يشير به والقضاء مصرف له ، ولكنه لم

يشعرك الهيبة العظيمة التي أشعركها البحتری ، إذ مثلها لك حتى تكاد تلمسها بينناك ؛ وما ظنك بهيبة اعتاقت جنان أكبر شاعر في عصره ، فأخذت تنازعه ما يريد من القول ، حتى إنه كلما لك كلمة ليقولها جذبتها هيبة الموقف فألصقتها بحنكه ، فلم يزد على كلمة « السلام » . ثم انظر إليه كيف يصف لك وقوفه حائراً مبهوتاً متهيباً الدنو من الممدوح ، حتى تأمل طلاقة وجهه ، وتهلل أساريره بالبشر ، فحينئذ دنا منه وقبل يده ، بل قبل الندى في يده ، بل في يد امرئ كريم محياه ، سباط أنامله ! ثم قابل بين قوله : فقبلنا الندى منك في يد ، وقوله : فقبلت الندى في يد امرئ الخ ؛ تر أن الثاني أبلغ ، إذ لم يبينه بمن البيانية ، وقوله : « كريم محياه سباط أنامله » كناية عن سعة الكرم وفرط الجود -- أبلغ من قوله : « بها يتلف المال الجسم ويخلف » ، كما يحكم بذلك الذوق السليم .

وهنا نكل إلى ذوق القارئ ومعرفته... المقابلة بين القطعتين في الموقف الثاني ، ليحكم بما يوحى إليه ذوقه السليم ، على أننا لا بد لنا من الإشارة ، إلى أن أبا الوليد ، قد أبدع في هذا الموقف وأجاد أكثر -- بكثير -- منه في الموقف الأول ، فان ، قوله : « رأيناك في أعلى المصلى الخ... » روعة شعرية بدیعة أخاذة ليس إلى وصفها من سبيل ، وكذا في قوله : « والأفق لابس عجاجته » ، « والأرض بالخليل ترجف » .

٢ - جاء في ختام مقدمة الديوان ص ٥٦ « من لبس البياض وتختم بالعقيق ، وقرأ لأبي عمرو ، وتفقه للشافعي ، وروى شعر ابن زيدون ، فقد استكمل الظرف » ، والذي نحفظه من كتب الأدب... وروى قصيدة « ابن زريق » ، يعني قصيدة ابن زريق البغدادی المشهورة التي مطلعها :

لا تعذليه فان العذل يولعه قد قلت حقاً ولكن ليس يسمعه
فليراجع إذا كان هناك رواية أخرى لا نعلمها بهذا اللفظ .
٣ - وجاء في ص ١٠ قوله :

ولئن تجنبت الرشاد بغدره لم يهوبني في الغي غير هواك
بكسر التاء من تجنبت ، وأن المعنى لئن وقعت في الغي بسبب غدرك بي ، فاني أنا لم يوقني في الغي غير هواك ، وأقول : المتأمل في البيت يجد أنه لا يفيد هذا المعنى إلا إذا كان بضم تاء تجنبت فلعلها غلطة مطبعية .
٤ - وجاء في ص ١٦ قوله :

ولولاك لم تثقب زناد قريحتي فينتهب الظالماء من نارها سقط

بنصب ينتهب وهو خطأ لا يستقيم به المعنى ، وصوابه فينتهب بالجزم عطفاً على قوله تنقب .

٥ - في ص ١٧ :

ونظم ثناء في نظام ولاية تحلت به الدنيا لآله وسط

بفتح الواو من «وسط» ، والأقرب أنه بضمها جمع وسطى مؤنث أوسط .

٦ - ص ٢٤ قوله :

وليلة وافينا الكتيب لموعده سرى الآين لم يعلم لمسراه مزحف

جاء في شرحه أن الآين في البيت هو الإعياء والتعب ، وهو غير صحيح ، بل هو هنا اسم من أسماء الحية ، وإليه يعود الضمير في «لمسراه» ، وعلى تفسير المصحح لا يكون للضمير ما يعود إليه ، وعجيب صدور هذا السهو من المصحح ، مع أنه قد فسر في موضع آخر هذه الكلمة بالحية ، وذلك عند قول ابن زيدون في ص ١٠٠ :

تهادى انسياب الأييم يعفو آثارها من الوشى مرقوم العفافين ذائل
والمزحف في البيت أثر المشى ، ولا يجوز أن يفسر بالفاية .

٧ - قوله :

ذكرى لعهدك كالسهاد سرى فبرح بالسليم

أقول صوابه كالعداد ، كما ورد في الأصل ، وهو احتياج الوجود عند الممدوغ ، عند ما تم له سنة من يوم لدغ ؛ وعجيب أن يغرب عن بال المصحح ، مع أنه قد فسر هذه الكلمة تسهما بما ذكرناه عند قول ابن زيدون ص ١٩٨ :

أنا حين أطرق ليس يفتأ طارقي شوق كما طرق السليم عداد

٨ - ص ٥١ :

أيهاذا الوزير هأنا أشكو والعصا بدء قرعها للحليم

ما عنانا أن يأنف السابق المر بط في العتق منه والتطهيم

قال في الشرح : « وقد وجد هذا البيت - يعني البيت الثاني - في ديوانه على هذه الصورة يأنف المرتبط في العتق منه والتطهيم ، فأكملناه مما ورد في الروايات الأخرى » ، أقول : إن البيت - رغم الإكمال الذي أكمله به المصحح - لا يزال غير واضح المعنى ، والذي يظهر لي أن أصله هكذا :

ما عناني من سابق يأنف المرتبط في العتق منه والتطهيم

على أن تكون «ما» هنا مفعولاً لأشكو ، و«من سابق» مميز لضمير المتكلم في عناني ، كقولك ساءني ما نابك من أخ كريم .

٩ — ص ٧٤ :

ومتى سمعت لنازح متعذر فوجدته سهل المرام قريباً
وأراد فيك مرادك القدر الذي لا تستطيع لحكمه تعقياً
قال المصحح: « ومتى سمعت لعل الأصل ولكم سمعت... البيت، والذي ينلهر أن هذه الأبيات
التي ختمت بها هذه القصيدة وقع فيها شيء من التحريف فليحذر »؛ أقول: لم يقع في الأبيات
شيء من التحريف، بل هي صحيحة المعنى، مستقيمة اللفظ، وإنما أوقع المصحح في هذا الوم
توهمه أن متى في البيت استفهامية، وأن قوله « فوجدته » عطف على « سمعت »، وليس
كذلك؛ بل متى هنا شرطية، و « فوجدته » جملة دطائية، وكذلك قوله: وأراد فيك
مرادك... البيت؛ وعلى هذا فالبيتان واضحان ما عليهما غبار.

١٠ — ص ٨٦ :

وسطها دمية يروق اجتلاء الكل منها ويفتن التبعض
قال الشارح بعد أن أورد أبيات ابن الرومي في (وحيد) المغنية: « إلى آخر هذه القصيدة
الفذة التي نجتزئ منها بهذا القدر اليسير، فليرجع إليها من شاء في ديوانه ليقارن بين هذه
القصيدة، وبين قصيدة ابن زيدون »، وأقول: إن المناسبة بين القصيدتين غير واضحة،
فلا معنى للمقارنة بينهما:

١١ — ص ١٠٠، قال ابن زيدون:

يجول وشاحها على خيزرانة وتشرق في موشيتين الخلاخل
أقول: قد جرى البحث في هذا البيت ووقع فيه أخذ ورد بين الأستاذ العلامة الشيخ
عبد الوهاب النجار، والدكتور زكي مبارك، كما نشر ذلك في « البلاغ »، وإني أوافق
الأستاذ النجار على ضبط كلمة « تشرق » بفتح التاء والراء من الشرق محركة، ويؤيد أنه مراد
الشاعر قوله: يجول وشاحها لتحصل المقابلة بين جولان الوشاح، وشرق الخلاخل كناية
عن رقة الخصر وامتلاء الساقين.

١٢ — ص ١١١ :

يا أيها الملك الجليل بكل ألسنا جلالك

هكذا جاء في الكتاب مضبوطاً « بكل ألسنا » بالباء الجارة وإضافة ألسنا إلى « كل »
المجرور بالباء، وهو - فيما نرى - خطأ لا يستقيم به معنى البيت، وصوابه - على ما يظهر -
يكل ألسنا جلالك، بنصب ألسنا على المفعولية ليكل بالياء المثناة مضمومة وكسر الكاف،
أي أن جلالك يكل ألسنا ويعيها عن وصفه.

١٣ - ص ١١٥ ، جاء في الشرح : « وبعد هذا البيت وجد في الأصل بعض بيت على هذه الصورة :

وحاشاك، رام العذب إبلاغ سمعه فصم »

أقول لعل أصله :

ومثلك رام العذل إبلاغ سمعه فصم برغم العاذلين عن العذل

١٤ - ص ١٤٣ ، قال ابن زيدون :

نغاديك - داعينا السلام - كعهدنا فلا يسمع الداعي ولا يرفع الستر

معنى البيت نغاديك يدعوننا إلى مغاداتك السلام كعهدنا الخ . . . وهو معنى مستقيم ، ويجوز أن يكون أصل البيت : نغاديك داعين السلام ؛ أى نغاديك رافعين أصواتنا بالسلام عليك كعهدنا الخ . . . وهو عندي أقرب إلى الانسجام .

١٥ - ص ١٥٩ :

للقينا من الواشين حتى رضينا الرسل أنفاس الرياح

جاء في شرحه « لقد تعامننا من الواشين حيلهم في الوقوف على مكتوم أمرارنا حتى أصبحنا ننع بأن تكون أنفاس الرياح بريداً يحمل عنا رسائل الحب والغرام » .

أقول : يتبادر إلى الذهن أن الشاعر لم يقصد هذا المعنى ، وأن معناه لقد لقينا من الواشين عنتاً عظيماً من جراء وشايتهم بنا واجتهادهم في ذلك حتى أصبحنا لا نطمئن إلى الرسل خيفة أن يستميلهم الوشاة إليهم ، فيبوحوا بأمرارنا لديهم ، فاستبدلنا بهم أنفاس الرياح التي لا تفسى أمرنا لأحد .

١٦ - ص ١٦٩ قال ابن زيدون :

سأهدى النفس في نفس الشمال فقد لقح التشوق عن خيال

يظهر لي أن أصله « عن خيال » بالحاء المهملة مأخوذ من قول الشاعر العربي : لقحت حرب وأئل عن خيال .

١٧ - ص ١٧٥ قال :

فإن أتيت فالنفس أنأى تقيسة إذ الجسم لا يسمو لتذكيره ذكر

هكذا ضبط وفيه تحريف ظاهر ، وصوابه فإن أنثت من التأنيث ، وقوله : فالنفس أنأى تقيسة ، لعل صوابه « أسنى تقيسة » بالاضافة ، أو « أتى تقيسة » برفع تقيسة على أنه خبر

المبتدأ الذي هو النفس ، وأثنى حال منها ، ومعنى البيت يشبه قول المتنبي :

فما التأنيث لاسم الشمس عيب ولا التذكير نحر للهِلال

١٨ - ص ١٨٨ :

إذا استحفظت سر السرى جنح ليلها تناسى النومان الآلوة والند
ضبطت كلمة استحفظت بالبناء للمفعول ، ويظهر لى أن صوابه استحفظت بالبناء
للفاعل ، والمعنى أنها إذا استحفظت جنح الليل سر سراها، تم به عرفها الطيب .

١٩ - ص ١٨٧ :

فلو صرفت صرف المنون جلالة لكنت محياهن تود ممتعا
هكذا جاء فى الكتاب وصوابه - فيما أظن - لصنت بدل لكنت ، فيستقيم به المعنى .
٢٠ - ص ١٨٨ قال ابن زيدون :

أسررتى فرأى نجى عيوبكم شيخان مدلول عليها ملهم
أقول قد تبوحت فى هذا البيت ، والأرجح عندنا أن يكون أصله : فرأى نجى غيوبكم ، ولا
حاجة لبيان ذلك فقد استوفى فيما نشر فى « البلاغ » .

٢١ - ١٨٩ قال ابن زيدون :

بالقدر يبعد والتواضع يدنى والشر يشمس والندى يتغم
وجاء فى الشرح « فى الأصل :

بالقدر يبعد والتواضع يدنى والبشر شمس والندى يتغم
والذى أثبتناه هنا هو ما يعطيه المعنى » ، أقول : إن إصلاح البشر بالشر غير صحيح ،
ولا يستقيم به المعنى بل صوابه : والبشر يشمس أى تشرق شمس ، أى يتهلل وجه الممدوح
بشراً عند العطاء كالنهار المشمس ، ويتغم نداه لتكائفه وتلبده ، وهو معنى بديع كرهه
ابن زيدون فقال فى موضع آخر :

ياندى يعنى أبى القاسم غم ياسنا شمس المحيا أشمس
٢٢ - ص ٢١٥ قال ابن زيدون :

لما وردت بورد حضرتك المنى فهمت لدى جمها الأعداد
هكذا صححه المصحح وأصله « فهت لدى جمها الأعداد » ، والمتأمل يرى أن الأصل
هو الصواب من فهق الاناء إذا امتلأ ، وأن التصحيح كان سهواً إن استقام به المعنى
فلا يستقيم به اللفظ ، لأن « همت » فعل ماض ، والماضى لا يحتاج إلى الفاء إذا وقع
جواباً للشرط .

٢٣ - ص ٢١٩ قال ابن زيدون :

دهاه إذا ما جنه الليل أنه أقام عليه آخر الدهر سرمداً
هكذا جاء فى الكتاب وجاء فى شرحه « يقول : وقد أصبح يترقب جزءاً أن يكون حينه
مرتبطاً بيومه وصار يتوجس الشر خوفاً من أن يكون ليلة سرمداً إذا قتله » ، وهو - كما

يراه القارىء - معنى متكلف لا يعطيه البيت، والذي يظهر لى أن فيه تحريفاً، وأن كلمة «دهاه» تحرفت عن «مناه»؛ والمعنى أن ذاك الخائن إذا جنه الليل تمنى أن يكون ذلك الليل سرمداً لأنه يخاف أن يدلك عليه الصباح فتقتله أو تأسره، ويدل على أن هذا المعنى هو المراد لا غيره قوله بعده:

يحاذر أن يلتقى قتيلاً معفراً - إذا الصبح وافي - أو أسيراً مقيداً

٢٤ - ص ٢٣١، قال ابن زيدون:

أليس عجبياً أن تشط النوى بك فأحيا كأن لم أنس تفح جنابك
وصوابه فيما يظهر «كأن لم أنس تفح جنابك»، وقد استعملها ابن زيدون في محل آخر فقال في ص ٢٣٨:

ألم تنش من أدبي تفحة حسبت بها المسك طيباً يفض

٢٥ - ص ٢٤٧، قال ابن زيدون:

فتلطفت لأن حليتي مولياً طولى محلى ملبس

والظاهر أن كلمة «طولى» محرفة عن «طوقى» فليحرر.

٢٦ - ص ٢٥٠ قال:

ويافرط مابى إذا ما طلعت فقمتم أقبل تلك اليدا

وفى الأصل «ويافرط بأوى»، وهذا هو الصواب، أى يافرط عزى وغفري. فاصلحه: «يافرط مابى» سهو ولا معنى له، إذ المقام مقام مدح ملك وليس مقام تفزل بمحبوب.

هذا ما تيسر لى تقييده من ملاحظاتي على ديوان ابن زيدون عند مطالعتي - المستعجلة - له، وأنا في (عدن) نازح الدار والسكن، وليس لدى ما أستعين به على البحث من الكتب لا قليل ولا كثير، فأرجو أن يكون فيما ذكرت عاذر لى فيما عسى أن يكون في هذه الملاحظات من غلط أو شطط.

وفى الختام أكرر شكرى الخالص وثنائى الجميل لحضرتى الاستاذين الجليلين، عبد الرحمن خليفة، ودامل كيلانى على حسنتهما العظمى بخدمة هذا الديوان الجليل، وعنايتهما الفاتكة بتصحيحه وشرحه إلى جانب حسناتهما الكثيرة وأياديهما البيضاء فى سبيل خدمة الأدب العربى، راجياً أن يقدرها هذه الملاحظات الضئيلة قدرها ويحملها على المحمل الذى يليق بها، فحسبها أنها وليدة الإخلاص فى خدمة الأدب العربى، وعنوان التقدير لعمليهما الكبير، وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم.

على أحمد باكثير

[عدن]

تاريخ استعمار انكلترا

للهند الصينية

بقلم السيد طه السقاف العلوى (سنغافورة)

إن جزر الهند الصينية ، لم يكن شأنها بالتافه الذى لا يستحق التقدير ، ولا يستدعى الدرس والعناية ، فإن هذه الجزر عمراناً قديماً وتاريخاً يرجع إلى آلاف السنين ، وقد اشتهرت هذه الجزر بوفرة الحاصلات الزراعية وكثرة مناجم الذهب والاحجار الكريمة ، أضف إلى ذلك (البهارات) الموجودة فيها بكثرة فائقة .

لهذا تطلعت إليها الأنظار ، واشترأت إليها الأعناق ، وتهاقت عليها لتتمتع بخيراتنا الشعوب في صور شتى : فن غزاة مستعمرين ، إلى قرصان بحرية ، إلى شركات تجارية ، وأصبحت في مستهل القرن السادس عشر فما بعده مهوى كثير من الشعوب وطلبتهم .

وانثال عليها - لأول مرة في تاريخ استعمار الغربيين لها - البرتغاليون ، فاهولنديون ، فالانجليز ، في عهد الملكة (ألزابيث) ؛ جاء هؤلاء الغريبون في فترات متفاوتة ، ويعلم القارىء مما سر أن أسبقهم إلى هذه الجزر هم البرتغال ، وجاء على أثرهم الهولنديون ميسمين الطريق الذى اكتشفه قرصان البرتغاليين ، ثم قفت آثار أولئك شركة الهند الانجليزية .

أما عمران هذه الجزر القديم وعظمتها التاريخية ، فليس أدل عليه من أن إحدى بلدانها المسماة (ملاكا) الواقعة في الجنوب الغربى من شبه جزيرة (ملقا) ، كانت تضم من السكان ما بين هندي إلى برتغالى ، وهولندي إلى انجليزى ، وغربى إلى صينى - في عهد ملكها « محمد شاه » في منتصف القرن الخامس عشر - أكثر من تسعمائة ألف نفس ، ولما أحصى سكانها عام ١٩٣١ وجد أنهم لم يتجاوزوا ٢٠٣٠٠٠ نسمة بالرغم من أنها ليست ياباً ولا خراباً في عهدها الحالى .

واختلف المؤرخون في أصل الملايو ؛ فقال كثير منهم : إنهم من سلالة « الجنس الجاكونى المتوحش » ، وقال آخرون : إنما هم من جنس آخر يدعى سمغ ؛ وفصيلة سمغ هذه سبقت - فصيلة الجاكونية بقرون ، ولا يزال أعقابها موجودين حتى الان ، وبكثرة وجود هؤلاء في غابات (كدح) وأحراشها ؛ ويقول كثير من المؤرخين : إن هذه الجزر

يسكنها قوم متوحشون ، فلما جاء الملايو اختفوا وفروا إلى رؤوس الجبال ؛ وهناك قوم من المؤرخين يردون أصول الملايويين إلى الأسكندر المقدوني ، وهذا منقوض من أساسه ؛ وبعض المؤرخين ينسبون سكان (ملاكا) ، و(بنكاليس) ، و(سلاغور) إلى مزيج من الجنسين الساكن والجاكون ، ومن هذين تفرعت أغصان الدوحة الملايوية ؛ وللمؤرخ « جورجى زيدان » كلام طويل لا يعدو أحد هذه الأقوال ، وزاد على هذا شيئاً غريباً ، وهو : أن الإنسان الأول وجد في الهند الشرقية ؛ قاصداً بهذا أن السلالة البشرية أصلها من جزائر الهند الشرقية .

وكما نارت زوبعة الخلاف في أصل الأمة الملايوية ، وإلى أى جذر من السلالة البشرية يتصلون به . كذلك احتدم الخلاف بينهم في أول رقعة من جزائر الهند الشرقية وجدوا على سطحها ، فذهب قوم إلى أن أصل وجودهم كان في (جوهور) ، ورد هذا ؛ وقال آخرون : إن أول بقعة وجدوا على ظهرها إن هي إلا في (سومطرا) ، وقال البعض الآخر : إن وجودهم كان في (Mengkabau) في الجهة الغربية من (سومطرا) ، ومع ما يكتنف هذه المذاهب والأقوال وما يحيطها من غموض وإبهام ، إذ أن الملايويين الأول لم يخطوا شيئاً مما يتعلق بتاريخهم وأصلهم ؛ بل لم تكن وسائل التدوين لديهم معروفة ، فلم يعرف التدوين في أوساطهم إلا بعد أن غمر الإسلام هذه الجزر ، حينذاك أنشأوا لهم الألقاب ، وهذه الألقاب مؤلفة أكثرها من الحروف العربية إلا خمسة حروف لا غير . نعم مع كل هذا ، فلا تزال الأكثرية الساحقة من مؤرخيهم يتفقون على أن أول وجودهم كان في قلب (سومطرا) . وأول دين عرفه أهل هذه الجزائر هو الدين البرهمي ، ثم تلاه الدين البوذي ، وهذان الدينان تسربا إليهم من الهند ، فإن سهولة المواصلات بين الهنديين بجزائر الهند الشرقية معروفة لدى القارئ .

ولما كثر تردد تجار العرب بهاته الجزائر للكسب والتجارة ، وقبضوا على زمام الأعمال التجارية . شرعوا يبنون الإسلام وينشرون الرسالة المحمدية من حين إلى آخر من أواخر القرن التاسع ، فلم يكد ينتصف القرن الخامس عشر حتى اكتسح الإسلام جزر الهند الصينية من أقصاها إلى أقصاها ، وقاض على (جاوا) فوجد فيها قلوباً مستعدة تلقفته كما تتلقف الأرض الجرداء فطر الندى وحب الغمام .

وأول ضيف من الجنس الأبيض فتحت هذه الجزر صدرها لاستقباله غير (مركو فولو السائح الايطالى) هم البرتغاليون ، فالهولنديون ، فالانجليز ؛ ويرجع عهد البرتغاليين بها إلى سنة ١٤٩٨ م ، فقد مر على عاصمة جزائر الملايو (ملاكا) رجل برتغالى اسمه (بسكوديكاما) .

كان قد سمع عن وفرة حاصلات البلاد وخصب تربتها وخيراتها الكثيرة ، فجاء كطليعة في ثلة من أصحابه فاندعر الملايون حينما وقعت أنظارهم على أولئك الأناسى البيض ، وأطلقوا عليهم لقب (Benggali Puteh) ، أى الهندى الأبيض ، وقد بلغ بهم الطمع والخوف منهم ، أن كانت المرأة الملايوية إذا أضجرتها ابنها الصغير بكثرة الصياح وأرادت إسكاته صاحت : Benggali Puteh Datang ، أى جاء الهندى الأبيض ، فيضطرب الولد وينام . . . !

وحدث من نتائج زيارة (بسكوديكا) وأصحابه عاصمة بلاد الملايو أن أعجبهم كل الإعجاب ، وحدثتهم أنفسهم بالاستيلاء عليها ، ونفذوا هذه الفكرة إلى حيز الوجود ، ولم يكن لهم إيراد هذه الفكرة كثير عناء أو جهد ، فقد كانت أساطيلهم العديدة مرابطة حول شاطئ المحيط الهندى بقيادة قرصانهم الشهير (الفنسو ذا البكرى) ، وكان البرتغاليون في ذلك الحين قد بلغوا من القوة والصولة وكثرة الأساطيل ما لا يحمله المطلع على أسفار التاريخ ، فكانوا أشبه بانكسرترا في هذا الزمان من وجهة القوة البحرية .

وزحفوا على (ملاكا) يقودهم قرصانهم الكبير ، ومعه العدة والعدد من المدافع وآلات الحرب ، وانزعج أهل (ملاكا) لما سمعوا قصف المدافع ، ورأوا الرصاص يتساقط عليهم كالطمر ، فلم يستطيعوا المقاومة كثيراً ، فدخل البرتغاليون (ملاكا) واحتلوها ، وخدم الحظ ملك (ملاكا) ، فتسلل لوإذا إلى (جوهور) ، وهى ولاية تابعة لحكومته ويعتبر حاكماً عليها . ويظهر أن حكم البرتغاليين لم يرق في أعين الملايويين ، إما لعدو ظلمهم وعجرفةهم واحتكارهم صادرات البلاد ووارداتها ، وإما لمحاولتهم تنصير المسلمين من أهل البلاد ، وبث الديانة المسيحية أو لكليهما ، فكانوا يتربصون بهم الدوائر ، وينتظرون ساعة الخلاص من عسف عمالهم . وجاءت ساعة الخلاص ، فإن شركات هولندية كانت قد عرفت الطريق إلى هاته الجزائر ودخلت إليها سنة ١٥٩٠ م للتجارة في (البهارات) ، وتعددت شركاتهم وضمخم شأنهم وربحوا أرباحاً طائلة من تجارة (البهارات) الموجودة بكثرة في جزائر الهند الصينية .

وعلى أثر هؤلاء ، أى في سنة ١٦٠٢ م ، جاءت شركة الهند الانجليزية من أوروبا إلى سومطرا وتفرقت في نواحي البلاد ، وفتحت لها مراكز كثيرة لتصفية (البهارات) وإرسالها إلى أوروبا ، وكان رئيس شركة الهند الانجليزية (المستر جيمس لنكستر) الذى استأذن من ملكته في الذهاب إلى جزائر الملايو للتجارة والتكسب ، فأذنت له وزودته برسالة رقيقة إلى ملك (أجييه) توصيه بهذه الشركة خيراً ، وأفهمته في هذه الرسالة الغرض من هذه الرحلة ، وأنها تجارية محض .

ومن تلك الاونة ابتدأت أواصر الصداقة تنمو وتشتد بين سكان (أجييه) في سومطرا وشركة

الهند الانجليزية ، وشرعت تفتح لها مراكز تجارية في جزر الملايو ، وتجاوزت هذه الجزر ففتحت لها فروعاً في جزيرة جاوا ، و ترناتى ، ومكاسر وسوكدانا وغيرها ؛ ولما كانت هولندية في ذلك الوقت صاحبة السكامة النافذة في جزيرة الهند الصينية ، وذات سلطة كبيرة فيها - فقد تساندت هي وملك جوهور السلطان « عبد الجليل » عام ١٦٤١ م على طرد البرتغاليين من (ملاكا) التي استولى عليها البرتغاليون ، وكانت معركة حامية فيها وطيس الحرب ، وانتهت بنشيت شمل البرتوكيسيين ، وتخلص ظلهم منها بالكلية ، وكان من جراء ذلك أن ارتفعت منزلة الهولنديين وامتد نفوذهم ؛ ولما جاءت شركة الهند الانجليزية نفسوا عليها ما لقيته في أعمالها من نجاح وظفر ، وارتفعت حرارة المنافسة التجارية بين الشركات الهولندية والانجليزية ، وزاد احتكار محصولات البلاد عن الرقم الطبيعي ، وكثيراً ما بذلت شركات هولندا جهد الجسارة في القضاء على شركة الهند الانجليزية بمراكزها وفروعها المنبثة في : اجيه ، وبنن ، وسوكدانا ، وأمبون ، و ترناتى ، وجكرجا ، وكريسيك ، فذهبت محاولاتها أدراج الرياح ، وأخذت شركة الهند الانجليزية تتعدد فروعها في كل صقع حلت به شركات هولندا بسرعة مذهلة .

ولا شك في أن هذه المنافسة الحامية كبدت شركات هولندا خسائر فادحة كان لها أسوأ أثر في مركزها الاقتصادى ، ودفعت ثمن هذه المنافسة مضاعفاً ، وذلك فوق ما يكابده الهولنديون من خسائر أرواح وأموال في الحرب التي لا يخبو أوارها بينهم وبين البرتغاليين من جهة ، وبينهم وبين الأسبان من جهة أخرى .

ولما أنهكتهم الحرب وأحسوا الخسائر الفادحة الناتجة عن ثغر هذه المنافسة ، رغبوا في التكايف وإحلال الصداقة بينهم وبين شركة الهند الانجليزية ليكونوا يداً واحدة على من ناوهم ، فرفضت الشركة الانجليزية طلبهم ، محتجة بأن علاقاتهم مع من ينازع الهولنديين السلطة والسيادة جد حسنة ، وليس من السياسة في قليل أو كثير خلق الأعداء من العدم .

فتوترت العلاقات السياسية بين الأمتين المتنافستين ، علاوة على توتر علاقاتهم الاقتصادية ، ولم تظهر آثار هذا التوتر الشديد إلا بعد طرد الهولنديين - متساندين مع أهل (بندا) في أمبون - للبرتغاليين المستولين عليها ، واشترط الهولنديون على أهل (بندا) مقابل طرد البرتغاليين منها ، ألا يخلص شيء من حاصلات البلاد إلى غيرهم ، وهذا معناه احتكار مرافق الاقتصاديات ، فرضخ (البنديون) لهذا التعاقد .

وكانت شركة الهند الانجليزية لا تنفك تجوس خلال تلك الديار ، فأدى بها المطاف إلى تلك الجزيرة ، فابتاعت كمية من (البهارات) من أهلها ، فاحتج الهولنديون وعدوا هذا

ماساً بكرامة التعاقد ، وكان هذا هو القنبلة الأولى لاصطدام الهولنديين بالشركة الانجليزية واشتعال الحرب بينهم ، فكان الظفر والغلب بادى ذى بدء سجالات ، وأخيراً رجحت كفة أساطيل الشركة الانجليزية ودمرت كثيراً من أساطيل منافسيها ، مما أوهن قواهم السياسية والاقتصادية ، بيد أن الانجليز - وهم لم يبيتوا في قلوبهم نية استثمار جزيرة جاوا وما حواليلها - اكتفوا بذلك الانتصار وغادروا تلك البلاد ، تاركين لهم فيها أثراً حسناً وتقوذاً كبيراً .

وعظم شأن شركة الهند الانجليزية بعد ذلك وتعددت مراكرها التجارية ، فامتد تقوؤها وكثرت أساطيلها ، فقررت أن تطرد الاسبانيين من (منيلا) ، وجهزت الشركة عام ١٧٦٢ م أسطولا كبيراً ، والتحم القتال بين الطرفين وغلب الاسبانيون واندحروا ، وحدث في خلال ذلك أن كانت اسبانيا وانجلترا في أوروبا في عهد تصاف ، فأعيدت (منيلا) إلى الاسبان احتراماً لعهد الصفاء .

وبين سنة ١٧٨١ وسنة ١٧٩٥ م استولت الشركات الانجليزية على ال (Badang) ، فلاكا ، اللتين كانتا مستعمرتين هولنديتين ، واتحى الهولنديون صوب جاوا وسلييس ؛ ثم في عام ١٧٨٦ م اشترت شركة الهند الانجليزية جزيرة (فولوفينغ) من ملك (كدح) وتولى المستر رفلير منصب الحاكم فيها ، يحكمها ويدير شئونها ، وظهر بعد ذلك نجم المستر رفلير واشتهر أمره في هذه الجزائر .

ولما جردت شركة الهند الانجليزية الحملة للاستيلاء على جزائر جاوا وسلييس واتزاعها من يد الهولنديين ، كانت تلك الحملة الكبيرة تحت قيادة اللورد مينتو والمستر رفلير ، وكان لهم من ضعف هولندا بتلك الجزائر وسوء التفاهم بينها وبين انجلترا في أوروبا أكبر محفز ، فاستولوا عليها دون كبير عناء ونصب ، ولكن تحسن العلائق ورجوع المياه إلى مجاريها بين هولندا وانجلترا عقيب ذلك ، كان ثمنه إرجاع جاوا وملاكا لهولندة ، وكان هذا في عام ١٨١٤ م .

وأعجب المستر رفلير بسنغافورا ، وهي إذ ذاك جزيرة مقفرة وموحشة ، وعرف بذلك وفطنته مركز هذه البلاد في المستقبل وأهمية موقعها فاشترها من السلطان « حسين شاه » عام ١٨١٩ م .

وجاء عام ١٨٢٤ م بمعاهدة ودية بين هولندا وشركة الهند الشرقية ، كان من ضمن شروطها إرجاع (ملاكا) إلى الشركة الانجليزية ، فضمت (ملاكا) نهائياً إلى (فولوفينغ) و (سنغافورة) ، وصارت تلك البلدان الثلاث باسم الشركة الانجليزية حتى الآن ، وكانت (ملاكا) من عام ١٥١١ م إلى عام ١٦٤١ م في يد البرتغاليين ، ومن عام ١٦٤١ إلى عام ١٧٩٥ م

في يد هولندية ، ومن ذلك التاريخ إلى ساعتنا هذه صارت في يد الانجليز كما يعرفه الباحث ؛ ونحب أن نذكر هنا - بمناسبة إرجاع المستر رفلين جزائر جاوا للحكومة الهولندية - حادثة تاريخية لم تحل عقدها إلا في الوقت القريب ، وهي : أن بعض الانجليز توهموا بملااة المستر رفلين للهولنديين وحياته أمته ، وعابوا عليه قبوله إرجاع جزيرة (جاوا) الغنية مقابل جزيرة (ملاكا) الحقيرة التي لا تكون شيئاً مذكوراً إذا نسبت إلى جزيرة (جاوا) ، ومات المستر رفلين المفكر العظيم مغضوباً عليه من أكرثية الشعب الانجليزي ؛ غير أن الأعوام الأخيرة أظهرت لهم أن المستر رفلين بعمله ذلك وإقصائه هولندا عن شبه جزيرة (ملقا) برهن على بعد نظر وسداد رأى يستحق لأجلهما خلود الذكر ، واثقشت عن أعينهم تلك الغشاوة اسوداء ، فقاموا بنصب تمثال له في أكبر شارع في سنغافورا تخليداً لذكراه ، وسموا باسمه إحدى المدارس الثانوية بسنغافورة ، وهي مدرسة رفلين .

وبقيت هذه الجزائر تحت اسم (شركة الهند الانجليزية) إلى عام ١٨٥٨ م ، حيث ألحقت بمستعمرات التاج في أيام الملكة فيكتوريا ، وكان من أهم وصايا الملكة فيكتوريا لولايتها وعمالها : عدم التدخل في شؤون البلدان الأخرى المستقلة التي تجاوز مستعمرات التاج إلا في حال الاضطرار ، كاندلاع الثورات والتخوف من امتدادها إلى مستعمراتها .

ولما كثرت الثورات في تلك الجزائر المستقلة ، ولم يعد في طاقة ولايتها من ملوك الملايو القضاء عليها وتهدئة أولئك الثائرين ، أوجس الانجليز خيفة من امتداد هذه الثورات إلى مستعمراتهم الهادئة ، فذهب بعض الولاة منهم إلى (فيرق) والبعض الآخر إلى (نكري تميلين) و (فنج) وهدأوا أولئك الثائرين وقعد في كل من البلدان الثلاثة مستشار .

أما (كدح) و (فرليس) و (ترغكانو) و (كلنتن) ، فقد كانت تابعة لولايات ملك (سيام) ، ثم تنازل عنها ملك سيام لانكلترا في عام ١٩٠٩ م ، فوضعت في كل منها مستشاراً ، ثم انتهى الأمر بإرسال مستشار آخر إلى (جوهور) ، وضمها إلى مستعمرات التاج ، كما يعرف ذلك المتتبع لسير الحوادث وأحوال الشعوب .

[سنغافورة]

طه السقاف العلوي

مصادر المقال :

- (١) سجارة ملايو .
- (٢) تواريخ الملايو بقلم د . واو . ونستيديه .
- (٣) تواريخ الامة الملايوية .
- (٤) حكاية عبد الله منسى لعبد الله منسى .
- (٥) طبقات الامم لرجي زيدان .
- (٦) حياة الشرق للطفي جمعة .

ساعة في بيت مرب

[الأستاذ أحمد فهمي العمروسي بك ناظر معهد التربية]

بقلم المريية الكبيرة الآنسة زينب الحكيم

الآنسة زينب الحكيم من كبريات المربيات اللائى تخصصن في رياض الاطفال - بجامعة (فربل) بلندن - تخصصاً واسع المدى ، وقد خدمت التعليم اثنتى عشرة سنة ما بين مدرسة وناظرة في وزارة المعارف العمومية ، فكانت موضع اجلال وتقدير .
وقد يدهش القاريء اذا ما علم أن الآنسة المهذبة تجمع الى اضطلاعها بعلوم التربية ، اطلاعاً كبيراً في علوم الفلسفة الاسلامية والتصوف الاسلامى ، معدوم النظير . وأذكر - لهذه المناسبة - أنى اختلفت معها مرة في نص من نصوص « ابن عربى » العميقة ، فأدهشنى منها مناقشتها لى في ذلك النص مناقشة صوفية فلسفية عميقة دامت أكثر من خمس ساعات .
أليس ذلك من الغرابة بمكان ؟ أجل ! ولكنك متى علمت أنها شقيقة كبرى المربيات الآنسة نور الهدى الحكيم ، وفضلاهن السيدة نظلة الحكيم سعيد ، متى علمت ذلك كله زالت عنك الدهشة ؟
المحرر

حين كان الناس في غفوتهم كان أيقاظ النهى في معزل
قام منهم نابه الذكر الذى قد تجلى في المقام الأول
« أحمد فهمى » (عمروس) التى أنجبته من كرام كُمل
ينثر الدر على ندواته مستفيض العلم بالبحث الجلى
فاستثار العزم في زمرته من رجال العلم بين الجحفل
سددوا الرأى وهبوا أنجما كل نجم في مدار ينجلي

ثم ها هم قلده « معهداً » هو أولى بالعلم العامل
ليتهم ما قربوا عزلته كيف يعتاض عليم بالخلقى ؟

طالم القطر مرب ، حققوا كيف يحيا ، في جنان المنزل
هاكم فذلكة عن ساعة قد قضيناها « بدار الأمل »

نعم إنها ساعة من أقيم ساعات الحياة النافعة التى تراءى فيها للعين مواهب البشر فى سمو مداركها ، وجمال الفنون فائضة عن تلكم المدارك الحساسة ، المنبعث منها جمال الدون وبهاء العبقرية .

ولعمري إن الزيارة التي اتحت لي لمنزل حضرة المربي الكبير الأستاذ «العمروسي بك» ناظر معهد التربية، مع نقر غير قليل من المهتمين بالعلوم والفنون، لتؤيد ما أشارت إليه جريدة «الأهرام»، بمناسبة حفلة التعارف التي أقامها طلبة «معهد التربية»، حيث قالت: «كانت الحفلة جامعة بين جلال العلم وجمال الفن، وتجلت فيها مظاهر التفاهم والمحبة، التي تسود معاهد العلم»، وهذه الإشارة قد نطقت عن حق وأدت أشمل معنى يعبر عن بيئة برأسها أمثال «العمروسي بك»، والشئ من معدنه لا يستغرب.

فأنا ما كدنا نصل المنزل الذي تصورناه بيت القصيد، حتى سألنا (البواب) الجالس أمام البوابة الأنيقة، كم رقم المنزل؟ فأجاب على الفور: تريدون منزل «العمروسي بك»؟ فقلنا قلنا يقرأ الكتاب من عنوانه، وما هي إلا ثوان حتى قابلنا على درج السلم الرخامي الجميل صاحب الدعوة ببشاشته الوسيمة، وأجلسنا في حجرة أقل ما يقال فيها إنها تحفة فنية قيمة، وخيل لنا أن هذا كل ما هنالك من تحف ومعرض دائم؛ ولكن بعد قليل وقف الأستاذ «العمروسي» وأخذ يفرجنا ويشرح لنا محتويات الحجرة النفيسة، فإذا ما انتهينا من هذه انتقلنا إلى أخرى أجل منها، وقد مدت في وسطها مائدة الشاي التي تعتبر بحق من ضمن التحف، لما اصطبغ به ترتيبها من روح الفن العربي والذوق المصري العالي، ثم انتقلنا إلى حجرة ثالثة يطلق عليها «المكتبة»، ولكننا عند ما توسطناها لم نر فيها أثراً للكتب ظاهراً، وما هي إلا لحظة حتى بدأ العالم بما تكن الدواليب المنسقة حول الجدران - بازاحة الأقفال المتواضعة السهلة الاستعمال - وكانت عبارة عن عصفير من الخشب - فأرأينا بدءاً من الكتب، أما عن شكل (دولاب) المكتبة فالأجدر أن يراه الإنسان بنفسه لصعوبة تقريب وصفه إلى خيال القارئ.

وفتح (دولاباً) آخر ينوء بما فيه، وأنى الكرم الحائمي إلا أن يحمل كل فرد سفيرين من بعض ما دبحته يراعه؛ وفي هذه الحجرة رأينا أعجوبة الفن العربي (وهو دولاب يشبه دواليب الملابس الحديثة، غير أنه أقل منها حجماً وارتفاعاً، وقد صنع بابه من أجزاء زخرفية كلها متحركة - ولم نعلم كيف تتحرك - وإذا نظرت إلى بعضها على غير احتياط، خيل لك أن حداثت نجل تنظر إليك).

ويشبه هذا (الدولاب) آخر رأيناه في الحجرة الأولى، أما عن فتحات هذه (الدواليب) منيعة وكيفية استعمالها، فالوصف فيها لا يفيد، والأفضل رؤيتها؛ هذا عدا مجاميع الزجاج المكثف الطريف، والأواني القيشانية النادرة المثال، والأقداح (الشفقشية) من الفضة، والأطارات التي تدل على التفنن في الكتابة ودقة التنسيق وسمو الخيال وحذق الصناعات؛ أما عن السجاد فحدث ولا حرج.

بعد كل هذه الجولة العامرة انتقلنا إلى حجرة البيان والحلوى، وقد أشجنتنا الأنامل الطاهرة

بحسن توقيعهما الفطرى ، نعم أنامل « عائدة » التى ربما لا تتجاوز الثامنة من العمر ، والتى يحق أن يطلق عليها اسم « ليلي » ، ويطلق اسم « سعدى » على شقيقتها الكبرى ، لأن الجو العربى البديع ترك طابعه الأنيق على الشقيقتين العمروسييتين .

ومن سمو البيئة بأجمعها لم تحررنا ليلي الصغيرة « عائدة » ألعابها الرياضية ، فتارة تذهب إلى الحديقة تدير شئون أرجوحاتها ، وطوراً تداعب حمامها الوديع ، ومرة تحضر إلى والدها - وافرحهاها به - ، وقالت له : ضع ذراعك على خصرى من فضلك (بابا) ، فلبى طلبها ، فالتكأت بذراعها الرفيق على ساعده ولا مست رأسها الأرض ، ثم تركت ذراع والدها فكونت قوس نصر أمامنا ، وهكذا حقق الأستاذ « العمروسى بك » رسالته الوالدية ، وأجاب نداء (فروبل) القائل « دعونا نعيش مع أطفالنا » .

وعند ما عزمنا على الانصراف - بعد أن مكثنا ساعات حسبناها دقائق - طاف بنا في حديثه الغناء ، التى ابتسم فيها جمال الفن العربى أيضاً ، وخرجنا محملين في عقولنا وأفئدتنا وإيدينا في غير غناء .

هذه صورة تقريبية من جولة في بيت مرب أقل ما يقال فيه : إنه من أقوى دعامات النهضة العلمية والفنية والاصلاحية في مصر ؛ أما عن متحفه الدائم النفيس ، فلنا فيه عودة أخرى ، غير إنه لفت نظرى للأبواب العشرة العديدة النظير ؛ وقد أفهمتنى هذه الزيارة معناها الحقيقى إذا أردنا نسبتها إلى الأستاذ « العمروسى » فيكون تفسيرها كالآتى :

الباب الأول : النظام .

» الثانى : اليقظة ورحابة الصدر .

» الثالث : الذوق السليم .

» الرابع : تاريخ السلف .

» الخامس : الفن الحديث .

» السادس : التسامح .

» السابع : الأبوة الصالحة .

» الثامن : الانسانية السعيدة .

» التاسع : التربية أو التضحية العظمى .

» العاشر : الاطمئنان .

وهذه الأبواب العشرة قد أدى رسالتها « العمروسى بك » على أكمل وجه وأتم نفع ، وهو سمح في نشاطه وماله ووقته ، فليهنأ به طلبة « معهد التربية » الذى يتوجه برياسته هذا العبقري المتواضع .

زينب الحكيم

ضحايا الحب

بقلم الأديب السعيد حسن طه

نشأت «مبروكة» مدللة في حجر أمها، لأنها الابنة الوحيدة بجانب أخويها الذكرين - التي هي وسط بينهما - فنشأت كأنها وردة بين أشواك .

كانت ساعد أمها الأيمن ، ومفرج كرتها وقت الملمات ؛ وكانت موضع آمال أمها ، وعط أمنيات أبيها .

نشأت ذات بنية سليمة - شأن جميع فتيات القرية - ، ولا سيما وأنها اشتغلت من صفرها في مزرعة أحد الملاك الكبار ، جرياً وراء قروش معدودة تبتاع بها ما يزينها ، ويزيد في إدخال السرور على قلبها ؛ وما كان لأمها أو أبيها أن يقفا حائلاً أمام أمنيات ثمرة حبهما - وهما صفر اليدين - فيزيدان آلامها بمنعها من التمتع بما ربا .

كبرت وترعرعت ، وبرز نهداها ، واعتدلت قامتها ، وكل تكوينها ، وتمت أنوثتها . كان الزهو يملأ قلبها ، لا سيما وأنها على قسط - ليس بالهين - من الجمال ، وجاذبية العذارى المغرية .

وكثيراً ما كانت تنام الليل وهي توجس خيفة من ذلك الرجل الفظ ، الغليظ القلب ، المسلوب العاطفة ؛ ذلكم هو « عم غنيم خولى الزراعة » ، الذي تأتمر في النهار بأمره ، وليس في قدرتها مخالفته ؛ فكثيراً ما كان ينهرها إذا هي حاولت اختلاس نظرة ، ممن يا ترى ؟ من « يوسف » الذي بدأ يشغل تفكيرها .

و« يوسف » : شاب عامل فلاح ، مفتول العضلات ، معتدل القامة ، شهيم ، قوى الشكيمة ، المثل الأعلى للعمال ، موضع سر الجميع ، المشمول برعاية (خولى) الزراعة ؛ ولكنه فقير ، بل معدم . وكثيراً ما حضرت مبكرة إلى الضيعة - التي تعمل فيها - لتحظى بنظرات من شاغلها الأوحده ؛ ولكن أنى لها ذلك ، والرجل يتعقب نظراتها ، فيزجرها وينهرها بشدة ، ويرفضها من مجلسهم إلى حيث تعمل بمفردها ، حتى يوافيها زميلاتها ؟

وما قئ يتبعها حتى علم (الخولى) أن هذه الفتاة حاولت وتحاول جهدها الاتصال بالرجل الذي

يعتمد عليه ، خفاف سوء العاقبة ، ومغبة القيل والقال ، لا سيما وهو الرجل المهبوب - بصننه رئيس العمل - ؛ فكيف يسمح للظروف أن تهنيء لهما مقابلة .

وأخيراً تنبه « يوسف » إلى تلك العينين الناعستين اللتان تنظران إليه ، وخيل له أن هناك داعياً يدعوه : أن لبَّ نداء تينك العينين ، خشية أن ترمياك بسهامهما الفتاكة ؛ وكثيراً ما أخرجته الظروف حتى جعلت رئيس العمل يلحظه بعين الشدة ، وعدم الاعتبار ، كما سبق عهده ؛ خفاف على هيئته وسط الفتيان والفتيات زملائه وزميلاته ، فكانا يتقابلان تحت ستار الظلمة الخالكة - عقب خروجهم من العمل - أو داخل غيطان الأذرة .

اشتد الحب بين الاثنين ، حتى كانا - في مقابلاتهما - يسبحان بعقولهما في سماء الحب التي لا نهاية لها .

وفي ذات يوم ، وهما في نشوة الحب ، وفرحة اللقاء ، إذا بصوت جهورى يدوى كالرعد القاصف في آذانهما : « الله الله ! عال أوى عال ! حتى انت يالى كنت بأول عنك إنك راجل تعمل كده يا يوسف اطيب يا عم طيب ، ينعل أبو اللى عاد يعرفك بعد النهار ده منى أنا ، وانت رخره يا بنت أبويا عبد الله يا مفعوسة ، يالى لسه ما طلعتيش من البيضة ؟ والله ما انا الا قابل لابوك واخواتك يكسروا لك اضلاعك !) .

هكذا تم آخر موقف لقلبين تاقا ان يضمهما عش واحد قبل أن يزهما قبر واحد ، فنع الرجل ذلك الشاب الذى كان يكسب قوت يومه من العمل فى تلك المزرعة ، وعمل جهده حتى إنه أكثر من عيون الرقباء حول تلك العذراء المستهتره فى عرفه ، الملبية لنداء الحب ذى السلطان القاهر فى الحقيقة ؛ فاشتد كدها ، وكثر عبوسها ، وساعت صحتها ، ولزمت الفراش ؛ وطقق الشاب يبحث عن مورد رزق ، ولكن كلما لاح له امل ، كان كأنه السراب ، لا يزال يغريه ، وكما اقترب وكاد يلمسه لم يجد نفسه إلا مخدوعاً .

وبعد التي واللتيا ، قبل ذلك (الخولى) أن يرجع « يوسف » إلى العمل ، على شريطة ألا يتصل بأية فتاة تعمل فى تلك الضيعة ، ففرق بين هذين القليلين ؛ وما كان ليوسف أن ينبس بين شقة ، وهو العائل الأوحده لأخويه الصغيرين وأمه العجوز .

وقد كان ما أراده العاتى الجبار من تفريق بينهما ، خصوصاً وأن الظروف هيأت له القرض ، فقد هد المرض كيان الفتاة ، واشتدت بها الحمى ، حتى أخفت معالم ذلك الحسن البض ، وأنستها ما كان عالقاً بقلبها من صباية وهيام .

أما الآن وقد مضى شهران وهى طريحة الفراش ، فقد بدأت تتقدم فى دور النقاهة ، وقد علمت أن هذا الفتى هيأت له الظروف ما ساعده على الانتقال هو وأهله من هذه الضيعة إلى مكان لا يعلمه إلا الله .

تنهت إثر حلم لذيذ على صوت ما كادت تتبينه من حديثه مع أبيها ، حتى عرفت فيه سبب مرضها وبلائها ، فقال لها أبوها :

— مبروكة ، مبروكة ؟ قومي سامي على عمك غنيم لحسن جه يسأل عنك .
هي (تتناوم بتكلف) .

— مبروكة ، فوق يا ختي فوق لحسن ابوك غنيم جه عشان يشوفك ، وجالك لحدك .
هي (تقوم بتكلف وتتأب) ، ثم تبسم وتقول :

— أهلا وسهلا ، صباح الخير يا با غنيم .

— صباح الهنا والسعادة يا بنتي ، سلامات يا مبروكة ، جرى إيه يا ختي ؟ ما تشدى حيلك ، الرز عاوز النقاوة ، شدى حيلك ويالله ساعدينا بأه ، إيه اكده برضه يا مبروكة !
اجدني يا بنتي اجدني ، وازاي الحال دلوقت ، مش اتحسننت شوية ؟

— الحمد لله ، ده بس بقدمك يا با غنيم .

— الله يشفيك ، والله وحشتينا يا مبروكة .

— إنشالله ما تشوف وحش ، والله أنا كنت دائما أشوفك وأنا نايمة زى اللي بخرف .

— أنا عارف يا بنتي إنك زعلانة مني قوى ، ولكن لو عرفت الحقيقة ، والله وبالله

يا مبروكة وعهد سيدي السيد البدوي إني ما عملت إلا اللي في مصلحتك ، وانت زى أولادي وأخاف عليك زيهم سوى ، بقى الواد المنفوس ده اللي ما حلتوش عشاہ كان طمعان فيكي ، وانت تستاهلي واحد يكون بس على الأقل عليه طين ؟ اومع كل بكرة-يا بنتي ربنا يوعدك بابن الحلال وانشاء الله يكون على إيدي أنا برده .

— كتر خيرك وربنا يخليك لنا يا با غنيم .

— بقى شوفي أنا حلفت لك بالعهد اللي أنا واخده على إيد الشيخ عبد الرحيم ، فأنت لازم تعرفي إني أنا بدور على مصلحتك . .

— والله كده ياعم الشيخ عبد الله .

— صادق يا شيخ صادق ، إيه دانت كلك بركة .

— وعلى كل حال ابقى اتمشي كده لحدنا شمي الهواء واتفرجى على الأولاد بينقوا الرز .

فيه ... أما أقوم بأه .

— ما هو بدرى . دى خطوة عزيزة .

— الله يعزك يا بنتي . خليتك بعافية . شدى حيلك .

— الشد على الله . ربنا ما يستناش فيك .

أظلت عليها الشمس بأشعتها الذهبية ، وما كانت تعهد في الشمس هذا اللون البهيج ،
فاعتمدت رأسها بين ركبتيها وجلست تفكر .
يا ترى ليه غنيم الخولى بتاع الزراعة فى عزبة السيد بيه جه النهارده ، مع إن امى بتقول
إنى بقالى شهرين عيانة ... وصارت تكرر كلماته وتعيدها كلمة كلمة ، حتى وصلت إلى قوله :
(أنا بدور على مصلحتك يا مبروكة) .

حقيقى الراجل ده صحيح إنه شديد فى الشغل ، ولكنه محافظ على عيشه ، لجل اليه
صاحب العزبة صعب فى الشغل بتاعه ، وإنما الكلام الذى قاله ده يخش العقل ، وخصوصاً
إن أبويا وأمى مبسوطين منه أوى ، ولا يقولوش عليه إلا الراجل الطيب ، ومبسوطين منه أوى .
الله يخليك يا غنيم ... وسرطان ما غيرت رأيها فيه وقامت تتحامل حتى إذا ما وجدت أمها منشغلة
باعداد المنزل استأذنتها فى الخروج ، وخرجت فاجتازت نصف الطريق ، ولم تقو على المضى
فى سبيلها ، فجلست للراحة ، ثم قفلت راجعة إلى عقر دارها .

صارت صحتها فى طريق التحسن ، حتى إذا استجمعت قوتها وشجعها شوقها إلى أياها
غنيم الخولى لترد له الجميل ، طلبت من أمها تجهيز غداها فى المنديل المحلاوى علشان تحروح
تشتغل النهارده ، فأعطتها أمها ما طلبته وأوصتها بنفسها خيراً .

قابلتها زميلاتنا بالفرح والسرور وبدأن فى التشمير عن أيديهن وأرجلهن استعداداً للزول
إلى غيط الرز للنقاوة ، وما أن رفعت سروالها قليلاً عن رجلها حتى بهتت من نظرة عم
غنيم إلى رجلها نظرة كأن لسان حاله يقول :

ساق تجلى كأنه قمر يحمل شمساً أفديه من ساق
شمر عن ساقه غلاظه فقلت مهلاً واكفف عن الباقي
لما رأتى قد فتنت به من فرط وجدى وعظم أشواقى
غنى وكأْس المدام فى يده قامت حروب الهوى على ساق

فعلت خديها حمرة الخجل ونزلت ؛ ولما مضى نصف النهار وحان وقت الطعام خرجن زرافات
ووحداً ، وأقبلت زوجة الخولى من بعيد تحمل له طعامه ، فما إن قاربته حتى بادرها بالشم
ونهرها وامرها بالجوع ، فقنعت من الغنيمة بالاياب .

وهنا انتحى الخولى ناحية حيث نام فى ظل الصفصافة ، وطلب من مبروكة أن توقفه بعد
انتهاهم من تناول الطعام للبدء فى العمل .

نام ، وقد جعل غايته النوم وسعى إليه بكل الطرق ، ولكنه لم يدركه ، لأن عينيه تملقان
فى الشجرة التى من تحتها يطل خيال مبروكة ، ويتقلب ذات اليمين وذات الشمال ، لعل الشبح

يبعد ، ولكن انى لحب أن ينجو من غائلة الخيالات ؟ مضت فترة الطعام وكأنها ساعات طويلة قضاها المسكين على أحر من الجمر ، ولم يتنبه إلا على صوت يقول :
— أبا غنيم ! أبا غنيم ؟

يتناوم .

تقرب وتهزه بخفة وحنان قائلة : أبا غنيم . أبا غنيم .

— مين . آه مبروكة . زيني كنت رحت فى النوم . اتغديتوا يا مبروكة ؟ ايوه خلاص

يا باغنيم . طيب ياختى اقعدى بس على ما أفوق .

تجلس عن كشب . ثم يعتدل فى جلسته :

— والله آتستينا يا مبروكة

— الله يا نسك يا باغنيم . إنما انا زعلت منك ثانى .

— ليه بقى . بعد الشر .

— علشان شخطت فى خالى حنيفة مراتك النهارده .

— آه . والله يا مبروكة أنا زهقت خالص من عيشتى معاها ، وانا صممت خلاص لما أبيع

القطن بتاعنا السنة دى لازم اتجوز بنت بنوت أشوف لى يومين معاها ، وبلاش اللى عيشتها هباب دى .

— تتجوز بنت بنوت ، وانت قد كده يا با غنيم ؟ وده يليق .

— يا سلام يا مبروكة . هو أنا البنات ما يرضوش بيه ، وأنا لسه عصبي زى ما آه .

والوليه اللى معاية دى حتفقد صبرى . طيب دا أنا مفيش حد فى الرجالة دى بعون الله يغلبنى

فى حاجة ، ولا حتى تقليع الخطب ، أنا باسبقتهم ، وما دام حادف مهر كويس يشرفها . إيه بآه .

يا سلام دى البنات فى عز بقنا متلثة ! ! . طيب واتى ما ترضيش بى يا مبروكة ؟ ؟ .

هنا علت حمرة الخجل خديها حتى كاد الدم ينفجر منهما .

لم يعرف الاثنان بالتحديد كيف قضيا يومهما ؛ وفى الصباح التالى طلب منها أن تزاو

كنس مراعى الغنم (لكى تكون منفردة) ، ثم وافاها على انفراد بعد توجيه العمال كل إلى

ما يليق له ؛ وصارحها الحقيقة ، وأنه من يوم أن حضر إليها وهو منشغل البال ، وكثيراً ما كان

عجبه من سلوكه معها فى الأيام الأخيرة وعدم التفاته إليها إلا عقب حادثة يوسف الأولانية ،

ثم شرح لها هواه هو بلهجة لا تنطرق إلى من جاوز الأربعين ، وصار يلقي بكلمات هى اقرب

للشباب منها إلى العيب ، وحنين الشيخ إلى الصبا .

اعترت الفتاة صور من أمانى وأشباح : هناك شبح المال والعز والسطوة يغريها ، وهناك

شبح الضرة وزوجته القديمة وأم عياله يشقيها .

لم تكن مبروكة لتستطيع مقابلته والشمس تشهدا ، فاتخذنا من ظلمة الليل ستاراً يقيها
عيون الناظرين ، رغم ما يشعر به الناس بما في الليل من ظلمة ووحشة .

تغيرت مواعيد الرجل عند زوجته ، وخاصة تغيبه عقب صلاة العشاء وحججه التي هي
في حكم الواهية من أنه يكره راجعاً إلى الغيظ لبعض الشئون بخلاف ما تعودته زوجته .

اختبر الشك في رأس زوجته ، فقامت وراءه مرة تتبع خطواته من بعد وعن حذر ،
فرأت ويا لهول ما رأت! رأتها يقترب من شبح جالس وراء شجرة ضخمة ، ووقفت تسترق
السمع الذي أوصل إلى أذنها كلامهما ، فكان ينزل على قلبها أشد فعلا من أثر السهام ،
وأعظم مرارة من الصاب والعلقم .

فقلت راجعة وقد فقدت نصف عقلها ، وظهرت كأنها الغول توشك أن تلتهم كل ما قبلها .
وجلست في عقر دارها تفكر وتدبر . في أي المهالك تلتقي بتلك الفتاة التي تعمل تحت
ستار الليل على انتزاع بعلها وأعز عزيز لديها ، وجالت الأفكار في رأسها ، وتذكرت أنه من
اليوم الذي شتمها وسبها ومنعها من إحضار غداثه إلى مكان عمله ، وهذه لا تتخلف
يوماً عن يوم .

أي صاعقة من السماء تأتي بها ، لكي تنزل سهمها في نحر هذه الفتاة ، وأية قوة على
ظهر الأرض لا تبذل لها الغالي والنفيس ، لكي تقضم رقبة تلك الخليفة . ووصل بها التفكير
إلى أن خرجت عن حدود بني الانسان ، وأصبحت أشبه بالحيوان الذي يطارد فريسة
ذات منعة وحول .

وهذا جنونها إلى سلب تلك الفتاة أعز شيء لديها ، كما أنها تسعى في اقتناص أعز
حبيب لها ، فاتفقت مع أخيه الأصغر ، وأوهمته وغررت به ، وشجعتة على الاشتراك معها
في هذا الجرم الفاسد ، حرصاً على أمواله التي هي أموال أخيه ، وخوفاً من كثرة القيل والقال ،
فاندفع الشاب الطائش طوع إشارتها ورهن إرادتها .

وفي ليلة ليلاء - عقب سماع صوت المؤذن « الله أكبر . الله أكبر » - كان شبجان يتريسان
بجوار الشجرة الضخمة حتى إذا ما وافقت الفريسة مكانها ، انقض عليها اثنان من الزبانية
فأزالا بكارتها بعد جهد جهيد بذلت فيه المسكينة أقصى ما أمكنها بذله ، فسلباها أحلى
ما تتجمل به عذراء وتركاهما تندب وتنتحب .

وما وافاها خطيبها إلا وهي غارقة في حومة من الأوهام عدا بحر زاخر من الدماء
المهراقة . وحاول جهده أن يعرف منها ما ألم بها ، ولكنها لم تستطع - لنجلها - أن تتكلم ، فظن
الجاهل أنها لم تكن إلا خلية لغيره ، وإنما تتخذة كسمل ترتفع عليه إلى عشيقها المجهول . فاستشاط
غيظاً وحمل عليها حملة كادت تذيب أوصالها فرقاً وفرعاً .

أصبح داؤها دائن : فقد شرفها ، وفقد حبيبها الذى داخله الشك فيها ، وأصبح رزؤها رزئين : افتضاح أمرها وضياع مستقبلها . ثم رآته يتبعد عنها فسعت للحاق به ، ولكنه اخفى وتركها .

جلست تفكر وقد عرفت فى مهاجها الأول صوت ابراهيم شقيق غنيم حبيبها ، فحالت فكرة فى ذهنها مؤداها أن خطيبها ماهو إلا المرسل الوحيد والمدير الأوحده لهذه المكيدة .

ودخلت الدار وهى تتصنع الهدوء ، ولا هدوء ، وتعمل جهدها لجلب الابتسام ، ولا ابتسام ، حتى إذا ماسأها أخوها وجلت واصفر لونها فشدد عليها النكير ونادى أمها التى اعترفت لها بحقيقتها المؤلمة ، فنصحت لابنها أن يخلد إلى السكون والهدوء حتى يقضى الله أمراً كان مفعولاً .

وفى الصباح الباكر كنت ترى بعض عيدان الذرة تتمايل ذات اليمين وذات الشمال ، حتى إذا ما سكنت على حال واحدة ، ومضت فترة قصيرة ظهرت فى أول الطريق اثنتان من الماشية يتبعهما راكب حماراً من يتبينه يعرف فيه ابراهيم شقيق غنيم الخولى ، وكلا اقترب بخطواته المتناقلة ازدادت أوراق الذرة حركة رغم السكون الشامل وقتئذ . وما أن وصل إلى منعطف الطريق الموصل إلى حقله حتى دوى فى المكان طلق نارى خر على أثره ابراهيم صريعاً ، وجفلت البهائم هائمة على وجهها وسمع صوت من يجرى فى وسط مزارع الذرة حتى حدود القرية ، وهنا شاهد القوم شبحاً يجرى بسرعة فائقة ثم اخفى فى منزل أبى عبد الله .

وصل الخبر إلى العمدة وسمع الاشاعات عن وجود القاتل فى منزل أبى عبد الله ، فهاجم البيت ، وفيه عثر على بندقية وعدد من الطلقات ، وما أن قفل العمدة راجعاً إلى منزله ومعه المجرم حتى شوهد غنيم يلحق به ويبحث عن مكان أخيه الذى كان يعاني سكرات الموت ، فما كاد يراه حتى طفق يقبله ، وهنا اشار إليه أخوه القليل أن استمع ما سأقصه عليك ، فأنصت الجميع ، وساد فى المكان صوت رهيب وسكون موحش ، فقال :

(اتفقت معايه حنيفه مراتك على فض بكارة مبروكه أخت حسين بن ابويا عبد الله الى أنا أستحق منه أكثر من كده علشان بيدارى على شرف أخته ، وامبارح بعد العشاء عملنا العمله دى . وأدينى يا خويا . . . ربنا جازانى بعملى وربنا يجازى مراتك . . . الى . . . هى . . . السبب . . .)

وهنا فاضت الروح إلى بارئها . تشكو ظلم الانسان لأخيه الانسان ؛ وما كاد الجمع يتنبه من غفوة الموت حتى سمعوا مهرولاً إليهم يقول . أين العمدة ؟ جناية ! ومجرد أن وصل إلى [البقية على الصفحة رقم ١٠٠٨]

بين المتناظرين

الحركة الاحمدية

بقلم سيد احمد فهمي

نشرت « المعرفة » الفراء - بعدد نوفمبر الماضي - مقالا بهذا العنوان لأحد القاديانيين حاول فيه أن يدافع عن مذهبه، ويعزوه إلى الديانة الإسلامية، مدعياً أنه مستمد منها، ومستخلص من روحها ومبادئها.

ولو كان الأمر كذلك، أى لو كان هذا المذهب الجديد منطبقاً على مبادئ الدين الحنيف وموافقاً لروحه وتعاليمه، فعلام كان النزاع؟ ولماذا يلقيه الماسمون أينما ظهر بينهم بأشد مظاهر السخط والنفور ويحاربونه بكل مافيه من قوة؟

حقيقة الأمر أن هذا المذهب، بل هذا الدين الجديد، بعيد عن الإسلام بعد السماء عن الأرض، ولا يمت إليه بأدنى صلة؛ ونظرة واحدة إلى هذا الدين المستحدث وإلى المبادئ والتعاليم التي يقوم عليها كافية لإظهار مافيه من المناقضة لقواعد الإسلام، والمناقضة لأصوله وعقائده المجمع عليها في كل عصوره وبين مختلف طبقاته.

يدعى مؤسس هذه الحركة، بل مثير غبار هذه الفتنة، غلام أحمد القادياني^(١) أنه نبي مرسل إلى كافة البشر، وأنه ينزل عليه وحى سماوى وتعليم قرآنى، ولكى يدعم هذه الدعوى ويجعل لها شيئاً من القيمة، صبغها بصبغة إسلامية، وأدعى أنها شعبة من شعب الإسلام وأنها صفوة تعاليمه، فهو مع كونه نبياً فإن نبوته لم تخرج عن دائرة الشريعة الإسلامية، بل هي مفسرة لها ومبينة لما فيها من الأسرار والحقائق التي تدور مع كل عصر، وتوافق روح كل جيل من الناس، ثم إن القرآن الذي ينزل عليه لا ينسخ تعاليم القرآن الكريم، بل هو مؤيد له ومهيمن عليه وموضح لمعانيه التي ظلت غامضة ومقفلة من عهد ظهور الإسلام إلى أن انتهت إلى هذا الغلام أحمد الهندي القادياني، فكان هو الذي وفق إلى حل رموزها وفك طلاسمها. ثم أورث ذلك أشياعه وخلفاءه من بعده حتى كان منهم - أيضاً - أنبياء ورسل.

(١) نسبة إلى قاديان إحدى بلاد الهند.

وكنا نود أن نأتى هنا على شىء من تاريخ هذه الحركة وكيفية نشأتها والأغراض التى كوتها ولا زالت تتولى حمايتها ورعايتها ليكونوا على بينة من حقيقتها ، ولكن ذلك لايعنيننا الآن بقدر مايعنيننا مناقشة الدعوة فى حد ذاتها ، والنظر فى الأدلة والمناهج التى تقوم عليها .

معلوم من الدين بالضرورة أن النبى محمدآ صلى الله عليه وسلم هو خاتم الأنبياء والمرسلين ، وقد صرح الكتاب الكريم بذلك مما لا يدع ريبه لمرتاب ، ولا أى مجال للتأويل ، فقال تعالى « ما كان محمد أباً أحد من رجالكم ، ولكن رسول الله وخاتم النبيين » ، كما جاءت بذلك السنة المطهرة فى مواضع أكثر من أن تعد ، ومن ذلك قوله صلى الله عليه وسلم « كانت بنو إسرائيل تسوسهم الأنبياء كلما هلك نبي خلفه نبي ، وإنه لاني بعدى » وقال « إن مثلى ومثلى الأنبياء من قبلى كمثل رجل بنى بيتاً فأحسنه واجمله إلا موضع لبنة من زاوية فجعل الناس يطوفون به ويمعجون له ، ويقولون هلا وضعت هذه اللبنة ؟ فأنا اللبنة وأنا خاتم النبيين » إلى غير ذلك مما لا داعى للاطالة فيه ، وما هو معلوم لكل مسلم ، وكانت هذه هى العقيدة التى أجمع عليها الصحابة ، فالتابعون ، فجميع المسلمين طبقة بعد طبقة إلى يومنا هذا ، وقد أجمعوا كلهم على أن من شذ عن هذه العقيدة ، وادعى النبوة لنفسه أو اعتقدها فى غيره فهو كافر بلا مرأى .

فاذا ماواجهت طائفة القاديانين بهذه النصوص الصريحة القاطعة ألفت منهم مباحكة غريبة ، فتراهم يعمدون إلى تحريفها وتأويلها بعبارات لا يقبلها العقل ولا يستسيغها المنطق والدوق ، يقولون : إن خاتم النبيين فى الآية والأحاديث - ليس معناه آخر النبيين ، بل تاج النبيين وحليتهم ! ... كما لو قلت : زيد خاتم العلماء ، فإن معنى ذلك أن زيدا أعلاهم مكانة وأنه لهم بمثابة التاج والحلية ... وعلى هذا فليس مايمنع من ظهور أنبياء بعد محمد صلى الله عليه وسلم مادام مقام الخاتمية محفوظاً له ، لأن الذين يجيئون بعده يكونون مندرجين فى نبوته وداخلين تحت حيطتها ... ولا أدري فى أى قاموس وجدوا هذه المعانى البديعة الرائعة !! ولا من أى مصدر جاءونا بتلك الطرف الجميلة والتعابير الرشيقة التى ما كنا لنعرفها من قبل !؟

ومما يستندون عليه فى تأييد دعواهم النبوة قولهم : إن النبى - صلى الله عليه وسلم - قد وعد بظهور المسيح فى آخر الزمان ليجدد للناس أمر دينهم ، فذلك مما يؤخذ منه أنه سيظهر أنبياء بعده ، وينبئ عليه أن نور النبوة مازال سارياً فى الناس إلى أن تقوم الساعة ... وما دام أن عيسى عليه السلام قد مات بنص القرآن ، فلا يكون عيسى الذى بشرت به الأحاديث .

هو عيسى بن مريم الذي كان في بني إسرائيل ، بل هو كل رجل تترقى فيه البشرية إلى أن تتصل بأفق النبوة ، وبعبارة أجلى هو غلام أحمد ، وكل من سار على شريعته ! .

أولا ترى مقدار ما في هذا القول من المناقضة الواضحة والمغالطة الصريحة التي يصادمون بها نصوص الكتاب والسنة القاطعة ؟ . . . إنهم يصدقون البشارات التي جاءت على لسان النبي - صلى الله عليه وسلم - ويسلمون بظهور عيسى ، ولكنهم في الوقت نفسه ينقضونها ، ولا يسلمون بأن المراد بها عيسى بن مريم ، بل المراد بها عيسويتهم هم ، ولهم في ذلك تأويلات وتليسات تذكرها على سبيل الفكاهة ، ككل ما يصدر عنهم من الأعاجيب .

يقولون : صحيح أن الأحاديث صرحت باسم عيسى المسيح بن مريم ، ولكن أكثر الناس لا يفقهون ما تنطوي عليه هذه الاشارات من المعاني الجليلة ، فالمراد بمريم هي النفس البشرية في طورها العادي الجبلي ، وعيسى معناه روح النبوة ، أي أن الانسان يكون أولا في الحالة المريمية ، ثم لا يزال يتهدب ويترقى حتى تنبثق فيه الروح العيسوية التي هي كناية عن النبوة فيشرف على الملأ الأعلى ، وينزل عليه الوحي القرآني لهداية الناس - الذين ما يزالون في الطور المريمي - . وعلى هذا النحو ، بل على هذا الهذر يعتمدون في ترويج دعوتهم ، ونشر تعاليمهم التي لا ندري لها أولا من آخر ، والتي لا تعتمد على حجة معقولة ، ولا على كتاب ، ولا على منطق ، ولا على أي شيء إلا مجرد الدعوى ، وتعمد تحريف النصوص ومجابهة الحقائق المأموسة .

وإليك مثلا من مجادلاتهم ، وهو ما جاء على لسان حضرة « منير الحصني أحمد » ناشر المقال الآنف الذكر ، لترى مبلغ ما في هذه الدعوة من صدق ، وانطباق على الشريعة الإسلامية التي يتحكون بها .

فقد ذكر حضرته عن عيسى بن مريم أن الأحمديين يقولون : بموته حُتِفَ أنفه ، ولم يرفع بجسده العنصرى إلى السماء ، وهو لا يريد طبعاً - بقوله حُتِفَ أنفه - إلا أنه قد قتل على الصليب ، وذلك لينفى من أذهان الناس - بتاتا - أنه رفع عليه السلام حياً ، وأنه سينزل هو بعينه في الزمان والمكان الذي عينته الأحاديث النبوية الشريفة ، مع أن القرآن صريح في أنه لم يصلب ولم يقتل . قال تعالى : « وما قتلوه وما صلبوه ، ولكن شبه لهم ، وما قتلوه يقيناً ، بل رفعه الله إليه » .

لكنهم يتورطون في أمثال هذه الماكرق ليقولوا : إنه مادام عيسى قد قتل فلن يعود ، ومادام الأمر كذلك ، فالذي يعود هو الأرواح العيسوية في الإشباح المريمية ؛ وما مثلهم في ذلك إلا كمثل الذي يحرق بيته ليوقد مصباحه .

ومما قاله في بقاء الوحي : « إن الذي لا يتكلم لا يكون إلهاً » ، واستند إلى قول الله تعالى

« واتخذ قوم موسى من بعده من حلبيهم عجلاً جسداً له خوار، لم يروا أنه لا يكلمهم ولا يهديهم سبيلاً » ، وذلك ليستنتج أن الله يجب أن يكون متكلماً دائماً أبداً ، وما دام الأمر كذلك ، فليس ما يمنع من نزول الوحي على غلام أحمد وأمثاله ... فهل ذلك هو معنى الآية الشريفة ، أم أن معنى الآية هو أن الله سبحانه وتعالى ينهى على بنى إسرائيل اتخاذ صنماً أصم أبكم صنعوه بأيديهم وعبدوه مع أنه لا ينفعهم ولا يضرهم ولا يهديهم سبيلاً ؟ وهل إذا كان الله تعالى لا ينزل وحيه على غلام أحمد يكون مثله مثل هذه ... ؟ استغفر الله ، وتعالى الله عما يقولون علواً كبيراً .

أما عقيدة المسلمين في أمر الوحي ، فهي أنه انقطع منذ انتقل النبي - صلى الله عليه وسلم - إلى الرفيق الأعلى ، لأن الدعوة الإلهية قد تمت ، والبلاغ السماوى بلغ كماله ، وتمت على الناس نعمة الاسلام ، ولم يبق سبيل بعد ذلك ، بل لا حاجة إلى نزول وحي جديد ، هذا ما يعتقد المسلمون مع إثباتهم صفة الكلام لله تعالى ، وأنها ذاتية له تليق بكلامه ولا يتصور العقل انفكاكها عنه لحظة ، هذا مع ما فهمه ، وما اعتقده جميع المسلمين من لدن أبى بكر وعمر إلى عصرنا هذا .

ومما جاء في ذلك أنه عند موت النبي - صلى الله عليه وسلم - كانت أم أيمن بركة الحبشية نبي بكاءً مرأً ، فدخل عليها أبو بكر وعمر وهي على هذه الحال فقالا لها : « يا أم أيمن ما يبكيك ، فاعند الله خير لرسوله ؟ » ، فقالت : « إني لأعلم أن ما عند الله خير لرسوله ، وإنما أبكى لانقطاع خبر السماء » ، فهيجتهما على البكاء فبكيا .

فأولئك هم : أبو بكر ، وعمر ، وأم أيمن ، وهم من أخص خواص رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم المسلمون قاطبة يؤمنون بانقطاع الوحي ، ولم يدع أحد مطلقاً أنه أوحى إليه شيء ؛ فكيف يجزئ مسلم في قلبه ذرة من إيمان على أن يدعى بذلك ، وهم يسمعون وعيد الله تعالى في قوله : « فويل للذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هو من عند الله ، وما هو من عند الله ، فويل لهم مما كتبت بأيديهم ، وويل لهم مما يكسبون » ؛ وكذلك الوعيد الذي جاء في حق من قال أوحى إلى ، ولم يوح إليه شيء ، والذي قال : سأُنزل مثل ما أنزل الله ، إلى غير ذلك مما كثر وروده في القرآن .

ولكن ما الحيلة مع أولئك القوم الذي لا يقفون عند نص ، ولا يعبأون بوعيد ، ولا يقيمون للحق وزناً ؟ ..

ولولا خشية الاطالة ، وضمننا بصحف « المعرفة » الثينة من أن تضيع في أمثال هذه المناقشات العقيمة لجئنا على سائر أدلة هؤلاء القوم - وما هي بأدلة إنما هم يسمونها كذلك -

معتقنين عليها بما يدفعها ، ولكننا معتقدون ان الحركة الاحمدية اهون واضعف من أن نأبه بها إلى هذا الحد ، فهي - والله الحمد - تمشي وفي طيها موتها ، ولا تجدد من يستمع إليها أو يلتقي إليها بالا .

وإذا كان حضرة منير الحصني أحمد وأعوانه يظنون أنهم يجدون لدعوتهم هذه في مصر مناخاً طيباً، وجواً صالحاً، فإنهم يكونون قد خدعوا أنفسهم وأساءوا الاختيار ، لأن مصر هي عرين الاسلام ، وملجؤه الأخير ، والمصريون أيقاظ ، لا تخفى عليهم خافية من أمثال هذه الدواوي التي هي على اللسان دون أن تنطق إلى الوجدان ، وحركة منبعثة عن ما رب وأغراض لا عن يقين وإيمان . أما إذا كانوا يريدون لها نجاحاً ورواجاً ، فعليهم أن يبحثوا لها عن مواطن أخرى غير مصر ؛ كجاهل التبت أو أواسط إفريقيا أو جنوب أمريكا ، لأن الجو الاسلامي لا يقبلها ، ولكنه يقتلها ويلاشيها ورحم الله أمراً عرف قدره والسلام ؟

سيد أحمد فهمي



ضحايا الحب

[بقية المنشور على الصفحة رقم ١٠٠٣]

الجمع صاح قائلاً : تعال يا حضرة العمدة بالعجل ، لحسن مبروكة بنت ابويا عبد الله ولعت في نفسها النار واحترقت . ساد الهرج والمرج واشتد الصخب وتعالى النحيب من كل جانب ، ولكن شيئاً واحداً تنبه الجميع إليه رغم الاضطراب السائد ؛ وما هذا إلا ضحكة صدرت يخالها السامع صوت نذير من بركان سيقذف حممه .

فقهقه غنيم ضاحكا وفقر الجميع أفواههم لخروجه الموقف ، وما كادوا يتبينون الأمر حتى علموا أن هذه الضحكة كانت إنذاراً بذهاب عقل غنيم ؛ فما خرجت من جوفه حتى كان عقله يودعه إلى الأبد .

وكان الناظر إلى القطار المسافر عقب الحادثة بأربع وعشرين ساعة يرى جنديين يسكنان بشخص يهنئ ويقول :

(هو الههاز بتاع مبروكة جاي في القطر ده ؟ قرب يا ابراهيم ياخويا علشان تساعدني في سهيل العزال بتاع مبروكة مرات أخوك .

وعند ما أذن القطار بالقيام كان الرائي - يرى خلاف الجنديين المسكينين بالمجنون - رجلاً في يده قيد حديدي واضعاً رأسه بين ركبتيه مجبهاً بالبكاء وهو ذاهب إلى المحاكمة ، لأنه قتل ابراهيم أخا عم غنيم خولي الزراعة .

السيد حسن طه



العلوم والفنون

دراسة للأرض والماء على حد سواء



أقيم في باريس
معرض حديث
للدراجات ،
عرضت فيه
دراجة مائية
هائلة الحجم ،
تولى مخترعها
الفرنسي
تسييرها أمام
الزائرين على
سبيل
الاستعراض .
ولهذه
الدراجة
العجيبة
عجلات مجوفة
وعائمات صلبة

بمساعدة أربع كرات أصغر قليلاً منها في الحجم مركبة
على هيكلها الخارجي - كما ترى في الصورة الصغرى - يمكن
أن تظل عائمة في الماء ، وكل من هذه العائمات الأربع
تدور - مستقلة - حول محور خاص لكل العجلات
تماماً ، فينتج عن دوران هذه العائمات الأربع مع
العجلتين قوة كبيرة ، تدفع الدراجة في الماء ، فحينما
(يبدل) الراكب في الماء ، فإن الزعانف الموجودة في
الجلة الخلفية - وترى واضحة في الشكل - يمكن أن
تقوم مقام (بدال) آخر يدفع الدراجة إلى الأمام ؛
فاذا أراد الراكب أن يسير على أرض جافة ، فإن هذه
العائمات الخارجية يمكن أن تطوى بحيث لا تحتك
بالأرض ؛ ولكن المخترع يقيم الدليل العملي على إمكان



قيام هذه العائمات بحمل الراكب ودفع الدراجة إلى الأمام ، فانه قد جرب هذه الدراجة أمام جمهور
كبير من المشاهدين على مياه ركبة كبيرة فنحيت التجربة نجاحاً كبيراً .

الراديو جزء من مهج الطيران ١١



أصبح من الضروري للطلبة في مدارس الطيران بأميركا من دراسة تركيب أجهزة (الراديو) المختلفة دراسة جدية قبل أن يبدءوا تسير الطائرات بأنفسهم، وتري في هذه الصورة احد الطلبة رافعا يده ليدل على أنه تسلم رسالة (راديو مية)



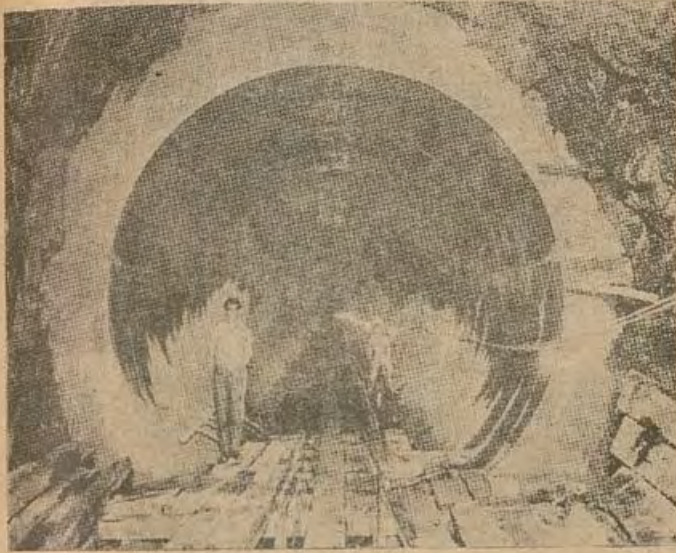
آلات تصوير

تعمل معها ضوءها الكشاف

يستعمل الصحفيون الغربيون الآن نوعاً جديداً من آلات التصوير ذا سرعة فائقة ، ويولد الضوء الكشاف لنفسه بنفسه ؛ ذلك أنه إلى جانب (الفوتوغرافيا) يوجد تجويف يحوى جهازاً للانارة الكهربائية. أما (البطاريات) فتوجد مخبئة داخل (الماكينة) نفسها تحرك (الموصدة Shutter) فيحدث تفاعل كهربائي ينجب عنه ضوء كاشف .



أطول ممر في العالم



هناك في (نيويورك)
عند مواطىء أقدام
الملايين، أوشك أطول
نفق من نوعه في العالم
على الانتهاء. وهذا
النفق يبلغ العشرين
ميلا في طوله والمقصود
منه توزيع بليون من
(جالونات) الماء كل
يوم، وقد أطلق عليه
رسمياً اسم «ممر المدينة
رقم ٢». وهناك ممر
يسمى ممر المدينة رقم ١

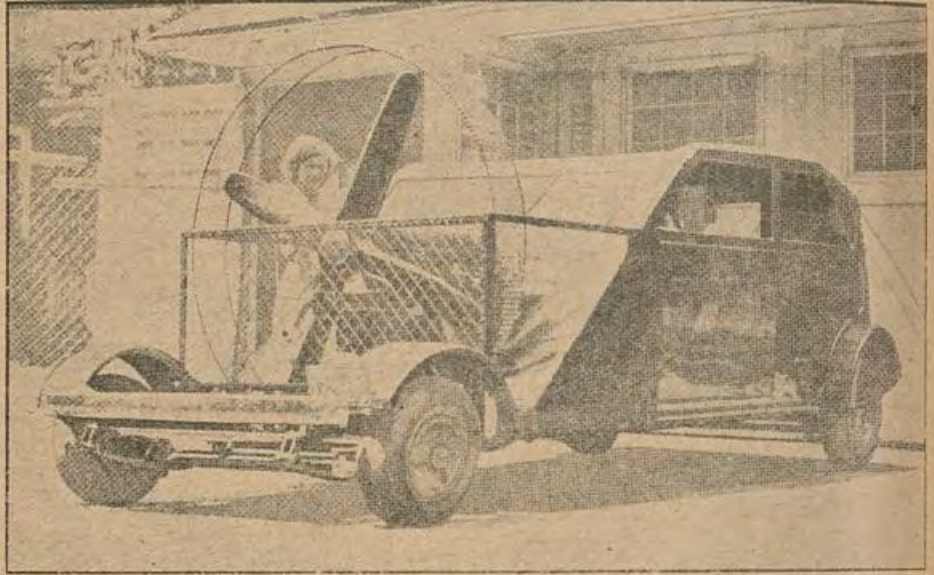
وقد مضى على صنعه خمسون عاماً؛ ومن هنا استخدم ٢٥٠٠ عامل ليلاً نهاراً في الثلاث سنوات
الآخيرة لإقامة النفق الملحق بالأول؛ ولقد كلف شقه وسط الصخور الصماء ٨٠٠٠٠٠٠٠
رطلاً من الديناميت. وبالرغم من أن الممر يخترق بقعة من أكثر البقاع كثافة بالسكان في الدنيا
فقد تم ذلك دون إقلاق راحتهم، وقد صار في الامكان وضع خط حديدي على طول النفق الجديد.
عين كهربائية تصنع ينبوعاً من الماء

الينابيع السحرية عقدة لا يمكن تقليدها،
وقد ظهرت في بلدان عديدة. وهذه
الينابيع يفجر منها الماء (أوتوماتيكياً)
عند ما ينحن الشخص عليها ليشرب،
وتقف من تلقاء نفسها كذلك عند ما يرفع
وجهه عنها وينسحب؛ وهاتان العمليتان
تحدثان بلا صمامات ولا صنابير.

أما السر في ينبوع فذلك أن هناك ضوء
عين كهربائية حساسة مركبة بدقة إلى حد أن
كل من ينحن عندها للشرب يقطع خيوط
الضوء المركزة على العين، كما أن ظله يبدأ
مرحلة كهربائية جديدة ينساب من دفعها الماء



سيارة بسير لها الهواء وتقطع ثمانين ميلا في الساعة



فوق هذا الكلام يرى القارئ صورة محرك يدفعه الهواء فيسير السيارة ، وعلى اليمين منظر جانبي للسيارة التي اخترعت للمحرك ، وهي تقطع ثمانين ميلا في الساعة بهذه الطريقة .



طريقة سهلة جريرة

تقلب الكتابة العادية البارزة وتلونها بلون الذهب او الفضة

يمكنك الآن أن تقلب كتابتك العادية إلى كتابة بارزة ، ملونة بلون الذهب أو الفضة ، وهذا باستعمال نوع جديد من المداد يضاف إليه قليل من بودرة خاصة .

ولا يشترط في الورق الذي تكتب عليه كتابتك إلا أن يكون من نوع لا يمتص الحبر ، وبعد أن تنتهي مباشرة من الكتابة تنثر عليها قليلا من هذا المسحوق ويمكنك أن تزيل منها ما زاد على الحاجة بالنقر البسيط على ظهر الورقة .

ثم امسك الورقة بعد ذلك وعرضها للهب غازی أو صفيحة كهربائية ساخنة أو مصباح كحولي ، وارجعها عن اللهب بعد أن نجد أن المسحوق قد امتزج بالمداد تماما .



مملكة المرأة والبيت

فوائد منزلية

بقلم الأنسة بهية محمد سعيد

حمام حممر

الطريقة : ينظف ويشيط ويلف بطبقة من الدهن ، ويوضع تحت ورق العنب وينضج على النار مدة نصف ساعة .

حمام في الحلة

الطريقة : يوضع في حلة ومعه السمن، وصفان من قطع دهن شرايح، وملح، وفلفل، وبهار؛ ويقلى الحمام من حين لآخر حتى ينضج؛ ثم ينظم مع عصير اللحم المستخرج منه، ويحاط بقطع من فتات الخبز الأفرنجي الحمر وعصير الليمون .

السلطة الانكليزية

الطريقة : يسلق البيض ويؤخذ منه صفار بيضتين ، ثم يسحق في طبق عميق ، ثم تضاف إليه ملعقتان صغيرتان من الخردل ومعهما مفروم الأعشاب الرفيعة، ثم يضاف الخل ، والملح ، والفلفل ويمزج الجميع معاً ، ثم تخفق أربع ملاعق وتمزج بالقشدة وتقلب .

فطيرة جوز الهند

تعمل مما يأتي :

(١) ملعقة جوز هند ، (١) ربع كيلو سكر ، (١) ملعقة مسلى ، (١) ملعقة دقيق ، (١) بيضة بقسماط .

الطريقة : تقشر الجوزة وتبشر بالمبشرة، ويوضع مقدار من السكر الناعم بقدر وزن الجوزة، وعليه نصف ملعقة مسلى ، وزلال بيضة ، وملعقة دقيق ، ويخلط الجميع ببعضه ، ثم تدهن الصينية بالمسلى ، ويرش عليها مقدار من مسحوق البقسماط ، ويوضع المعمول فيها على وجه باقي البقسماط وينضج في الفرن .

مكتبة المعرفة

الاسلام دين عام خالد

تأليف الأستاذ محمد فريد وجدى

[كتاب فى ١٩٢ صفحة من الحجم المتوسط — طبع بمطبعة دائرة معارف القرن العشرين]
الكتابة فى الشؤون الاجتماعية عامة ، والدينية خاصة ، دقيقة كل الدقة ؛ وهى على دقتها
خبرة جد الخطورة ، لما تتطلب من دقة بحث ، وصحة استقراء ، وسعة اطلاع ، ووافر إلمام
بأصول الدين وفروعه ؛ سواء منها ما يتعلق بالعبادات او المعاملات .

لذلك كان الشأن لدى معشر المثقفين — الذين يرون ان يطبقوا النظريات العلمية الحديثة على
فروع الدين المتعددة — ان يقفوا من كل مؤلف جديد موقف الحذر والاحتياط ، أو —
إن شئت صراحة فى التعبير — موقف المراتب فى صحة ما يحتويه المؤلف الجديد من آراء ،
وفى مقدار ما يحمل بين طوابعه من تعصب — إن كان الكاتب ممن يتعصبون للقديم — او فى القيمة
العلمية الفقهية إذا كان الكاتب ممن يتأثرون بالجديد .

كان الشأن لديهم ذلك الذى قدمنا ، وما يزال لديهم حتى الآن ؛ لكننا إذ تقدم إليهم
هذا الكتاب القيم ، نعتقد أننا إنما نقدم إليهم كتاباً علمياً فقهياً جليل القيمة ، دينياً اجتماعياً
عصرياً كبير القدر .

قول ذلك بعد ان تصفحناه وقرأناه ، بل بعد ان دققنا النظر فيما احتواه من آراء جليلة ،
وأفكار سديدة ؛ فإذا بنا أمام تحقيق علمى دقيق لأهم مسائل الاسلام وأكثر مشاكه
تعبداً ، بل أشدها حرجاً فى البحث والتأليف ؛ ذلك أنه يتناول الكلام عن الاسلام كدين
عام ، وعن الدين إطلاقاً ، والوحى وما دار حوله من شبهات علمية ، وما ارتطمت به عقول
العاصرين من عقبات ذهنية وعقد نفسية ، فى تفهمه على وجه تظمن إليه نفوسهم اطمئناناً
أثماً على الدين من ناحية ، والمنطق من ناحية أخرى ، والعلم الحديث من ناحية ثالثة ؛ وفى
هذه النقطة تناول الأستاذ فريد بك وجدى الكلام على روح الوجود ، والمملكة النباتية ،
والمملكة الحيوانية ، وصلة ذلك كله بالعقل الباطن الذى لا يحس الانسان وجوده .

فإذا كان فى كل ذلك ؟

الحق ان الأستاذ العلامة الجليل والمحقق الكبير محمد فريد وجدى ، قد استطاع أن

يمحو ظلمات الشك المتغل في اذهان أكثر المتشككين في هذا العصر، وأكثر الشباب الملائ عقولهم بالشبهات الدينية التي ولدها فيهم حب كل جديد والأخذ به دون ترو أو تفكير .

على أن الكتاب لم يتناول تلك الموضوعات التي قدمنا فحسب - وإن كانت وحدها تؤلف حشداً من المشكلات الدينية والعقلية ، وخصوصاً في هذا العصر الذي نعيش فيه - لكن الأستاذ وجدى أبى إلا أن يعلن سلطان العقل والعلم في كل ما كتب في هذا الكتاب ، فأثبت أن الاسلام دين يعلن سلطان العقل والعلم ، ومن ثم تناول الكلام على الاسلام والرقى ، والاسلام ولذات النفس، والاسلام والآراء العلمية ، والمذاهب الاسلامية المتعددة، وأساليب الاسلام في التطور، وشريعته وهي القرآن، وحدوده المقررة على بعض الجرائم، وحكم الآيات المتشابهة ، وحظ العامة منه ، وآثره في العالم كافة، وخط الدفاع عنه ، ودفع الشبهات التي تتعلق به . فكان في كل ذلك موفقاً كل التوفيق ، وكان موقفنا منه موقف المأخوذ بهذه الأدلة الصحيحة العديدة الآخذ بعضها برقاب بعض ، مما لا يتوافر لغير رجل في منزلة الأستاذ وجدى ، سواء أ كان ذلك في الدين أم العلم .

لهذا نقرر أن موقفنا من ذلك الكتاب كان موقف المأخوذ وكأنه لم ير مثل ذلك من قبل، أو موقف عمر بن الخطاب بعد وفاة محمد بن عبد الله، فقد جرد عمر سيفه على كل من تحدته نفسه بأن محمداً قد مات، ولم يعد إلى سكيفته حتى سمع قول ابى بكر الصديق يتلو قوله تعالى : « وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل » .

وبعد فأننا لانستطيع أن نوفي هذا الكتاب حقه من التقدير الان، وبحسبنا أن نقرر - في صراحة وصدق - أن الأستاذ وجدى قد كسب - بهذا الكتاب - المعركة التي قامت في أوائل هذا العام بينه وبين مخالفيه في الرأي .

أيان يسير الاسلام ؟

Whither Islam ?

عرض وتحليل للحركات الحديثة في العالم الاسلامي

وهذا أيضاً كتاب عن الاسلام له قيمته ومزله ، سواء أ كان ذلك راجعاً إلى قيمة البحث في ذاته ، أم إلى منزلة الدين بحثوه أنفسهم .

طبع هذا الكتاب باشراف الأستاذ ه . ا . ر . جب المستشرق الانجليزى المعروف وأستاذ اللغة العربية وفروعها بجامعة لندن ، وهو الذى كتب مقدمته وخاتمته ، أو هو الذى جمع هيكله بعبارة أدق ؛ واشترك فيه الأساتذة المستشرقون المعروفون : لويس ماسينيون

بجامعة باريس ، والدكتور ج . كامفائر بجامعة برلين ، وج . ج . برج بجامعة ليدن ، واليفتينانت كولونيل م . ل . فيرار بالجيش الهندي .

قسم مؤلفو الكتاب بحثهم إلى خمسة أقسام أو خمسة فصول دون التمهيد والمقدمة ، وهما بقلم الأستاذ جب .

أما الأول ، فالبحت فيه مقصور على أفريقيا - عدا مصر - ؛ وهذا الفصل بقلم الأستاذ ماسينيون .

وأما الثاني فمقصود على مصر وغربي آسيا ، وهو بقلم الأستاذ الدكتور كامفائر .

وأما الثالث فمقصود على الهند ، وهو بقلم اليفتينانت كولونيل فيرار .

وأما الرابع فمقصود على أندونيسيا ، وهو بقلم الأستاذ ج . ج . برج .

وأما الخامس - وهو الأخير - فهو موضوع الكتاب المعنون به ، وهو بقلم الأستاذ جب .

هذه الأقسام التي ذكرنا ، كتب كل واحد من المؤلفين نصيبه منها تحت مسؤوليته ،

كما ذكر الأستاذ جب في التمهيد ، وقد فصلت - في الأصل - من سلسلة المحاضرات التي ألقىت

تحت عنوان « الحركات الحديثة في العالم الإسلامي Modern Movements in Islamic World »

بمدرسة الدراسات الشرقية بجامعة لندن في نوفمبر سنة ١٩٣١ .

والكتاب - على ما بذله المؤلفون من دقة وعناية تستحقان الإعجاب والتقدير - لا يتخلو

من بعض نقذات وملاحظات ، سنبيديها حين تترجم بعض فصوله ، وهذا ما سيفعله صاحب

« المعرفة » قريباً .

ونحن - على كل حال - لانحنى إعجابنا بمقدار ما بذله المؤلفون في عملهم ، راجين أن

يتفجع به أولئك الذين لم يعرفوا من الاسلام إلا صوره المظلمة التي صورتها لهم أخيلتهم ،

مؤملين أن يحفز هذا العمل بعض المستشرقين الآخرين للقيام بشيء مثله ، لنستطيع الاطمئنان

إلى ما يقولون ، ولتنأى عن الأذهان فكرة اتهامهم بالكيد للاسلام والاستعمار ، وهذا

ما توجه في طلبه إليهم مخلصين .

أما مطبوع في شركة (فيكتور جولانجز ليمتد بلندن : شار هنريت رقم ١٤) وثمنه

١٥ خمسة عشر شلنكاً إنجليزياً .

القاموس العصري

تأليف الأستاذ إلياس أنطون إلياس

[في أكثر من ٧٠٠ صفحة من الحجم الكبير - طبع المطبعة العصرية]

كنا أيام طلب العلم نقرع إلى القواميس المؤلفة عن اللغة الانجليزية ، محاولين التعرف إلى

الأصل الانجليزي الدقيق للكلمة العربية الصحيحة ، فلا نجد ذلك متوفراً فيها تمام التوفير ؛ خصوصاً في الاصطلاحات العلمية الدقيقة ، لأن هذه القواميس وضعت في الأصل لأبناء السكسون لا لأبناء الضاد ، فكانت تضع الفائدة المرجوة في أكثر الأحيان ، ثم جاءت الحرب العالمية فأحدثت انقلاباً عاماً في جميع النواحي عامة والانتاج العقلي خاصة ، فكان من أهم مظاهر الانتاج ما يتصل بعلوم الطبيعة والكيمياء والهندسة والبيولوجيا وعلم فنون الحرب وآلاته ، بل في جميع العلوم النظرية والتجريبية التي تقوم على الآلات الدقيقة التي لم يتوصل إلى اختراعها إلا بعد الحرب . وقد جاء الأديب الفاضل الأستاذ إلياس أنطون إلياس محققاً لنا هذه الحاجة مسهلاً علينا طريقها ، فأخرج قاموسه العصري الكبير الذي يعد بحق معجزة القواميس الانجليزية العربية ، والعربية الانجليزية حتى الآن ، وبحسبك أن تتصفحه لتعرف مبلغ ما عاينه المؤلف في تحقيق الكلمات تحقيقاً دقيقاً ، وفي دراسة مرادفات الكلمات وفقها ، وإرجاعها إلى أصولها ، مما لا تجد له نظيراً في غيره .

والنسخة التي بين أيدينا من الطبعة الثالثة ، وهي أكثر من الطبعتين السابقتين دقة وعدداً ؛ يدل ذلك على العناية - إلى حد ما - بالتصحيح ، وإضافة ٣٣٠٠٠ كلمة على سابقتها . فنتى على همة الأستاذ إلياس ، ونكبر فيه هذه الروح العلمية الطيبة ، راجين أن يلقى عمله تشجيعاً ورواجاً .

والكتاب يطلب من حضرة مؤلفه ، وعنوانه : (صندوق البريد رقم ٩٥٤ . مصر) .

المعهد الاوحد للتمثيل

ليس في العالم كله معهد يدرس التمثيل الصادق بالمراسلات إلا معهداً واحداً يعتبر غزراً للغة العربية وللناطقين بالضاد ، هو ما يمكن أن يعطيك ثقافة تمثيلية كاملة ، وهو « معهد التمثيل المصري بالمراسلات » .

منهاجنا ليس نظرياً فقط

ولقد اعد المعهد منهجين : أحدهما مطول ينفع النقاد والمخرجين وغيرهم من كبار المحترفين ، والآخر يجمع إلى الاختصار كمال التمام وهو ما يهم كل هاو وسبتدى في هذا الفن الجميل ، ويبحث في التمثيل المسرحي وتاريخه ولزومياته في ٢٤ محاضرة و ٢٠٠ تدريب يعطى للطلاب بالمراسلات باعتبار درس في كل أسبوع نظير مائة وعشرين قرشاً تدفع على ستة أقساط .

اطلب المحاضرة الأولى مجاناً وارفق بالطلب طابعي بريد واكتب الاسم ؟
محمد حمدي - بدار « المعرفة » للنشر والطبع

بين المعرفة وقرارها

المرأة والعمل

(كيب تون . جنوب أفريقيا) عبد اللطيف الانباني المصرى - هاجرت وطنى مصر منذ خمس عشرة سنة ؛ وقد علمت أن المرأة المصرية تراحم الرجل - الآن - فى الأعمال الحرة ، فما رأيكم فى هذا ؟ وهل تصلح للعمل ؟

(المعرفة) مزاحمة المرأة للرجل فى العمل موجودة الآن فعلا ، ولكنها بنسبة ضئيلة جداً لا يعتد بها ؛ أما الأصالح فى نظرنا لها ، فهو الأمومة والعمل المنزلى ؛ لأن إدارة البيت ليست هينة ، وعالم الأمومة يسمو كل عالم خارجى ؛ على أنه فى حالة ما إذا كانت الفتاة فقيرة ، أو تعمل أهلها ، أو طامساً لا أمل لها فى الزواج ، يحسن بها أن تطرق باب العمل الحر الشريف الذى يجب أن تحسن اختياره .

نظرية التطور

(اسكندرية . مصر) أحمد حجاب - ما رأيكم فى نظرية التطور ؟ هل هى صحيحة ؟ ولماذا لا تكتبون عنها تأييداً أو نقضاً ؟

(المعرفة) نحن لا نؤمن بشئ مطلقاً ما لم تقم الأدلة كلها على صحته ؛ فتى وصل العلماء إلى قرار حاسم فى هذا الموضوع ، نستطيع الاطمئنان إليه اطمئناناً كلياً ؛ ولا يعنى كلامنا هذا أننا نسكرها إطلاقاً ، فنحن ممن يؤمنون ببعض قوانينها ، ونطبقه شخصياً فى كثير من مباحثنا .

نظرية المعرفة

(بومباى . الهند) عماد الدين بن عبد الله السلامى - قرأت لكم - فى الجزءين : الأول والثانى من السنة الأولى من « المعرفة » - بحثاً راقياً عن نظرية المعرفة وترتيب صورها ، ولكنكم لم تتموه ، فما السبب ؟

(المعرفة) شغلنا آتئذ بعض الشواغل عنه ، وصرفنا جهود بعض المشايخ عنه أيضاً ، ومنى أتيحت الفرصة لاتمامه ففعل . وحسبنا الله ونعم الوكيل فيمن يرغمون الناس على أن يعيشوا فى القرن العشرين بعقلية ما قبل التاريخ .

الموالد

(حيفا . فلسطين) شرف الدين أيوب - سمعت من أحد مشترككم أنكم تنكرون الموالد ، فكيف ذلك وأتم من خيار المسامين ، ومن نسل سيدنا ومولانا محمد بن عبد الله

فهل هذا صحيح يا أيها السيد الشريف ؟ وإن كان هذا صحيحاً فما الذى قلته بالنص ؟ وكيف يكون موقفك من أجدادك وهم من العترة النبوية ؟

(المعرفة) لا تحاول يا سيدى الفاضل عبثاً ، فقد حققنا هذا الموضوع ، فإذا به بدعة فارسية لا أصل لها من الدين مطلقاً ؛ ويعلم الله أن نسبتها إلى بيت النبوة ظلم وغبن فادحان ، فلا تأخذ بالأوهام ، وثق بأن ما تراه من تأخر الأمم الشرقية عامة ، والاسلامية خاصة ، إنما سببه هذه الخرافات المنتشرة بينهم .

أما ما قلته أنا فى هذا الموضوع مفصلاً ، فقد نشر فى العدد الثامن من السنة الأولى : ديسمبر سنة ١٩٣١ .

رواية فى ظل الغرام

(شبرا . مصر) ماهر الحسنى — وقعت فى يدي منذ شهور رواية عنوانها « فى ظل الغرام » كتب على غلافها بقلم ع . م . الاسلامبولى ، فاستمتجت من ذلك أنها بقلمكم البليغ الممتع . وقد أراد بعض أقاربي شراء نسخة منها فلم يجدها فى جميع المكتاب ، فهل تقيدت ؟ وهل عندكم نسخ منها ؟

(المعرفة) أثار سؤالك عواامل الأسى والشجون فى نفسى ، وقاتل الله أكثر فئة الناشرين فى مصر . أقسم لك أنه ليس لدى نسخة واحدة ، فقد بعث أصلها المخطوط لأحد الناشرين بدارم معدودة ، وهذا منذ سبع سنين تقريباً ؛ وقد حاولت إعادة طبعها فلم أوفق إلى نسخة ، بالرغم من أن طابعها طبع منها أكثر من خمسة آلاف نسخة على ما سمعت ، ولست أعرف أين ذهبت جميعاً ، والأدهى والأمر — على حد تعبير بعضهم — أنى لم أجد منها نسخة واحدة فى دار الكتب . بل هناك ما هو أدهى من ذلك ؛ وهو أن بعض القصصيين — وقد يكون الطابع نفسه — أعاد طبعها بعنوان آخر لم أعرفه ، لأن وقى لا يسمح بتتبع الروايات ، سواء أكانت عربية أم أجنبية .

ولست أعرف ماذا أقدمه هدية إليك ، لو تفضلت فبعثت بالنسخة التى لديك ، وكل ما أستطيعه أن أشيد بذكرك فى أول صفحة من صفحاتها فى طبعها الثانية لو قدر لها ذلك .

الغريزة الجنسية

(المنيا . مصر) على المملوك — قرأت جوابكم عن سؤال بهذا العنوان فى العدد الماضى ؛ ولكنه كان جواباً فلسفياً تقريباً ، يعنى أنه شديد التنفيذ مع ضعف الارادة . والحق أقول لكم إننى ضعيف الارادة ، فهل لديكم طريقة عملية لكبت هذه الغريزة ؟

(المعرفة) حل المسألة بسيط جداً ، وهو الزواج ، فإذا كنت عاجزاً عن ذلك ، قلل من أكل اللحوم وإيائك والمثيرات النفسية ، أو قراءة القصص المصبوغة بصبغة الأدب المكشوف .

وبعبارات أصرح الروايات الجنسية (Sexual) ، وإذا لم يمكنك هذا ولا ذاك ، فلا تحاول سؤالنا مرة أخرى كفاك الله شرك .

كيف أكون جميلة ؟

(القاهرة . مصر) آنسة ح. ا — تربيت تربية عالية، وكنت دائماً موضع تقدير أساتذتي ومعلماتي ، وقد تخرجت في مدرسة (الفرير) من خمس سنوات تقريباً، ولكنني لم أتزوج حتى الآن، ويعمل أقاربي ذلك بأنني لست جميلة، فهل هناك من سبيل لتجميل الوجه؟ وهل أستعمل المساحيق ، وهذا شيء أكرهه بطبيعتي وأبأه خلقي ؟

(المعرفة) ثقي يا سيدتي الآنسة أن كل طلاء يذهب بالجمال الطبيعي الساذج الذي يجب أن يكون سلاح المرأة دائماً، وثقي — أيضاً — أن كل شابة تزين نفسها بهذه المساحيق إنما تأتي أمراً نكراً ، وتقيم في الوقت نفسه دليلاً صريحاً على أنها قبيحة المنظر. وإذا كان بعض الشبان أو بعض الأزواج يؤخذ بمثل هذه الحال المصطنعة ، فثقي أن ذلك عرض زائل ، وأن الزوجة أو أي إنسان آخر يكون من العسير عليه جداً رؤية المرأة على غير ما رآها به في المرة الأولى ، فهل تستطيع أن تحتفظ بهذه المساحيق دائماً ؟ . . كلا ، وقديماً قيل :

ثوب الرياء يشف عما تحته فاذا التحفت به فانك عارى

والرأي الأصوب في الجمال هو قول الشاعر :

ليس الجمال بأثواب تزيننا إن الجمال جمال العلم والأدب

فبحسبك صفاء روحك وطهارة قلبك لتسكوني أجمل النساء ، فاذا لم يوافقك هذا توجهي إلى طبيب من الأطباء المختصين في فن التجميل .

أمنية الانسان المتمدين

(إسكندرية . مصر) أمين على — ما هي أمنية الانسان المتمدين من الحضارة، وما هو أفضل ما يعيش من أجله الانسان ؟

(المعرفة) لكل إنسان في الوجود أمنية هي سلواه ونجواه ، وتختلف باختلاف ما يتخيله الانسان لنفسه من مثل أعلى يختلف باختلاف تكوينه وبيئته وخلقه ومبلغ ما لديه من طموح ومطامع واستعداد .

وقد أثبتت نظريات علم النفس الحديث أن الانسان كلما تحضر اتجه ذهنه إلى مثل أعلى من المثل الذي يتخيله الانسان الذي قبله ، فلهذا لا يمكن تحديده .

أما أفضل ما يعيش له الانسان ، فهو الحب والتضحية والايثار ، والخلاصة : العمل لخير المجتمع وسعادته .

لماذا سبقنا الغرييون ؟

(القاهرة . مصر) آنسة س. صالح أحمد — لماذا سبقنا الغرييون ، مع اننا اسبق منهم

حضارة ؟ وهل ينتظر ذلك اليوم الذى تتساوى فيه معهم ؟

(المعرفة) السر فى ذلك راجع إلى الاستعمار من ناحية ، ومن ناحية أخرى عدم تعليم المرأة المصرية تعليماً كافياً ، أو عدم إقبالنا على تعليمهن جميعاً .
والمرأة هى العنصر الهام فى حياة المجتمع ، وبدونه لا تتم الحياة الكاملة المثلى التى يتنافس فيها الأفراد ويتطلعون إلى العلى . ففى أتيح للمرأة نصيبها من الحياة الحرة الصريحة ، أتيحت لنا الحرية الكاملة ، ومساواة الغربيين .

الشاعر والكاتب

(القاهرة . مصر) أحمد فتحى ناصف — أيهما أفضل : الشاعر أم الكاتب ؟

(المعرفة) للشاعر رسالته ، وللكتاب رسالته ، ولكل منهما مثله الذى ارتضته نفسه ، وقد يكون من العسف الحكم على شيئين متناقضين لا تصح الموازنة بينهما ما لم تتوفر فى كلا الشئيين الشروط اللازمة لوجود الموازنة ؛ لهذا يصبح من العسير جداً تفضيل أحدهما على الآخر ؛ وليس كل شاعر — عند التحقيق — شاعراً ، كما انه ليس كل كاتب كاتباً .

هرابا السنة الثانية

١ - خلاصة علم النفس

تخبرت « المعرفة » لقراءتها كتاباً قيساً — انتهت من طبعه فى قسم الطبع والنشر من دارها — تأليف الأستاذ أحمد فؤاد الأهوانى أستاذ المنطق وعلم النفس فى المدارس الثانوية لأميرية ، والحاصل على ليسانس فى الفلسفة من الجامعة المصرية ، ودبلوم معهد التربية العالى . وهذا الكتاب — كما يدل عليه عنوانه — خلاصة الآراء الحديثة فى « علم النفس » .
وقد بدأت « المعرفة » فى إرساله إلى حضرات مشركيها الذين سددوا اشتراكها عن هذا العام ؛ وليس من شك فى أن بحوثه القيمة ، ستكون من بين الأسباب التى تدعو من لم يسدد اشتراكه إلى المبادرة بدفعه حتى يقتنيه ، ويزود به مكتبته ، ويضيف به إلى آرائه فوجاً جديداً ، لا من الناحية الفلسفية فحسب ، وإنما فى كل ناحية من نواحي النفس : فى تحليلها ، والغرائز الدافعة للإنسان إلى العمل ، والاتصالات والعواطف وأثرها فى حياة الإنسان ، والاحساسات ، والإدراك ، والتفكير ، والخيال ، والابتداع ، وتسلسل المعانى ، والعادة وأثرها والاقلاع عنها ، والذاكرة ، وعلاج الضعيفة منها . . . الخ .

وقد جعلنا ثمنه عشرة قروش مصرية تسهلاً لطلاب العلم والقراء غير المشتركين .
وهو يطلب من دار « المعرفة » ومن المكاتب الشهيرة فى أهم البلاد المصرية والشرقية .

هدية السنة الأولى

الرسالة العذراء

« الرسالة العذراء » اسم لرسالة نفيسة ، تعد إحدى ذخائر الأدب العربي النفيس ،
لأبراهيم بن المدير ، حوت من جليل البحث ، وطريف الفكر ، ورقة الأسلوب ، وسلاسة
اللفظ ، ما جعلها - بحق - كنزاً من كنوز أدبائنا العرب المغاوير .

وقد صححها وشرحها باللغة العربية ، ووضع لها مقدمة مفصلة بالفرنسية ، تناول الكلام
فيها على فن الانشاء ومذاهب الكتاب في القرن الثالث ، الأستاذ البحثة والعالم الفاضل
الدكتور زكي مبارك .

وقد بعثت إدارة « المعرفة » بهذه الهدية النفيسة إلى حضرات المشتركين (الذين سددوا
قيمة اشتراك السنة الأولى) .

ورجأؤنا أن يتفضل حضرات الذين لم يسددوا قيمة اشتراك تلك السنة بتسديدها ،
لنبعث بتلك الهدية إليهم .

مجموعة السـ _____ نة الأولى

في ١٥٣٦ صفحة

تطلب من الادارة مباشرة ، نظير ٥٠ قرشاً في مصر والسودان ،
أو

٧٥ قرشاً في الخارج

ترسل القيمة مقدماً لكيلا يتكلف الطالب رسم (التحويل)

الاعداد السـ _____ ابقة

ترسلها الادارة لطالبها مباشرة ، نظير ٤ قروش للعدد الواحد
في مصر والسودان ، و ٥ قروش في الخارج ، وتدفع سلفاً .

الادارة : رقم ٤ شارع عبر العزيز بالقاهرة

فهرس

الجزء الثامن من السنة الثانية

صفحة

بقل عبد العزيز الإسلامبولي	٩٠١	عاطفة الحب في نظر العلم والفلسفة
للأستاذ محمد فريد وجدى	٩٠٩	محاكمة الحيوانات في القرون الوسطى
للأستاذ يوسف بك غنيمه	٩١٣	مملكة الحيرة في أيامها الأخيرة
للأستاذ محمود الخضيرى	٩١٨	المعانى الأفلاطونية عند المعتزلة
للأستاذ زكى محمد حسن	٩٢٢	ذكريات من إيطاليا
للأستاذ محمد توفيق عياد	٩٢٦	أسلوب التفكير في الأزهر
للأستاذ يوسف كرم	٩٢٩	الأخلاق عند أفلاطون
للأستاذ محمد محمد السيد	٩٣٣	نظرية الكوااتم
للسيدة نائلة الحكيم سعيد	٩٣٨	بين الأدب وعلم النفس (الحب والكراهية)
للأستاذ محمد فؤاد شكرى	٩٤٥	تاريخ مصر الحديثة
بقل الأديب تقولا شكرى	٩٥٠	حلاق أنطاكية
للدكتور سيدراس مسعود	٩٥٤	اليابان ونظمها التعليمية
للأستاذ مصطفى جواد	٩٦٢	كره العرب للحدادة
للدكتور على مظهر	٩٦٤	فيلاند الألماني
للأستاذ أنيس ميخائيل	٩٦٩	ما هي الذرة ؟
للأستاذ أسعد لطفى حسن	٩٧٣	تجاربى في الحياة
للسيد على أحمد با كثير	٩٧٧	ديوان ابن زيدون
للسيد طه السقاف العلوى	٩٨٨	تاريخ استعمار انكلترا للهند الصينية
للأنسة زينب الحكيم	٩٩٤	ساعة في بيت مرب
بقل الأديب السعيد حسن طه	٩٩٧	ضحايا الحب (قصة مصرية)
بقل الأديب سيد أحمد فهمى	١٠٠٤	الحركة الأحمديّة (بين المتناظرين)

أبواب المجلة

١٠١٤ مملكة المرأة والبيت	١٠١٠ العلوم والفنون
١٠١٩ بين المعرفة وقرائها	١٠١٥ مكتبة المعرفة